

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка - детский сад №33
п. Новый Надеждинского района»

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
Протокол №1
от 30.08.2024 года

УТВЕРЖДАЮ:
и. о. заведующего МБДОУ ЦРР ДС №33
_____/С.В.Кувалдина/
Приказ № ____ от 02.09.2024 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
*муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Центр развития ребенка – детский сад №33
п.Новый Надеждинского района»
на 2024– 2025 учебный год.*



п.Новый

2024 г.

Пояснительная записка.

Учебный план Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад № 33 п. Новый Надеждинского района» (далее – МБДОУ ЦРР ДС № 33) является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в Учреждении с учетом его специфики, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

МБДОУ ЦРР ДС №33 осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии от 04.10.2016 года, № 351, Серия 25Л01 № 0001402.

Приоритетные направления образовательной деятельности:

- физкультурно-оздоровительное;
- нравственно-патриотическое;
- социально-коммуникативное.
- Художественно-эстетическое
- Речевое развитие

Нормативно-правового обеспечения:

- Закона Российской Федерации от 26.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»;
- Образовательной программы дошкольного образования Учреждения. Приказ № 37 от 31 июля 2023 г.
- Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача от 28.01.2021 № 2).

Учебный план **ориентирован** на концепцию дошкольного воспитания, **учитывает** основные положения:

- Инструктивно-методического письма Минобразования России от 14.03.2000 №65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;
- Инструктированного письма Минобразования России от 02.06.1998 №89/34-16 «О реализации права дошкольных образовательных учреждений на выбор программ и педагогических технологий»;
- Устав Детского сада;
- Лицензию на осуществление образовательной деятельности.
- **Основные цели учебного плана:**
 - - регламентировать организацию образовательного процесса;
 - - установить формы и виды организации образовательного процесса;
 - - определить количество недельной образовательной нагрузки по каждой возрастной группе.
- Учебный план МБДОУ ЦРР ДС №33 на 2024 – 2025 учебный год является локальным нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение организованной

образовательной деятельности, при этом данное распределение не является жестко регламентированным и предусматривает возможность интеграции.

- В детском саду функционирует 11 групп, из них:

Название группы	Возраст	Время бывания
<i>2-я группа раннего возраста «Капельки»</i>	(2 - 3 лет)	10,5 часов
<i>Младшая группа «Радуга»</i>	(3 - 4 лет)	10,5 часов
<i>Младшая группа «Ягодка»</i>	(3 - 4 лет)	10,5 часов
<i>Младшая группа «Рябинка»</i>	(3 - 4 лет)	10,5 часов
<i>Младшая группа «Звездочка»</i>	(3 - 4 лет)	10,5 часов
<i>Средняя группа «Солнышко»</i>	(4 - 5 лет)	10,5 часов
<i>Средняя группа «Березка»</i>	(4 - 5 лет)	10,5 часов
<i>Старшая группа «Незабудка»</i>	(5 - 6 лет)	10,5 часов
<i>Старшая группа Смородинка»</i>	(5 - 6 лет)	10,5 часов
<i>Подготовительная к школе группа «Колокольчик»</i>	(6 - 7 лет)	10,5 часов
<i>Подготовительная к школе группа «Вишенка»</i>	(6 - 7 лет)	10,5 часов

Учебный год начинается с 2 сентября 2024 года и заканчивается 31 мая 2025 года. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели, обеспечивая 10,5- часовое пребывание воспитанников.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей отражено в расписании организованной образовательной деятельности.

При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;

- принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- учет возрастных, индивидуальных особенностей при построении учебного плана;
- принцип гибкости;
- принцип преемственности дошкольного и начального школьного образования.

В МБДОУ ЦРР ДС №33 применяется комплексно-тематический подход к организации образовательного процесса. Он подразумевает объединение комплекса различных видов специфических детских деятельности вокруг единой темы. В качестве тем могут выступать организующие моменты, тематические недели, события, реализация проектов, сезонные явления в природе, праздники, традиции. При этом, что немаловажно, реализация комплексно-тематического принципа тесно взаимосвязана с интеграцией образовательных областей и с интеграцией детских деятельности.

Образовательный процесс организован в форме тематических недель и тематических образовательных проектов (старшая и подготовительная группы), в которых комплекс различных детских деятельности объединен вокруг единой темы.

Учебно-методическая документация

Учебный план представлен двумя частями: обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми. Учебно-методическая документация, лежащая в основе учебного плана, представлена в обязательной части для детей в возрасте от 2 до 7 лет в основной образовательной программе дошкольного образования разработанной на основе ФГОС и Федеральной образовательной программы дошкольного образования.

Учебный план определяет организацию воспитательно-образовательного процесса в учреждении и структуру основной образовательной программы дошкольного образования, реализуемой в ДОУ.

Программа состоит из двух частей:

- 1) инвариантной (обязательной) части;
- 2) вариативной части.

Инвариантная часть обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе, а именно необходимый и достаточный уровень развития ребенка для успешного освоения им основных общеобразовательных программ начального общего образования. Инвариантная часть реализуется через обязательные занятия, в этот перечень входят занятия, предусматривающие реализацию дополнительных парциальных программ:

Обязательная часть Программы построена на содержании Федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. N 1028.

В части Программы, формируемой участниками образовательных отношений представлены следующие парциальные программы/технологии:

Социально – коммуникативное развитие

* Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б. «Безопасность»: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. – М.: Детство – СПб.: «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2009. –

* Козлова С.А. «Я – человек». Программа социального развития ребёнка, 2010 год.

* Комплект методических пособий на все возраста «Программа психолого – педагогических занятий для дошкольников» под редакцией Н.Ю.Куражева цветик семицветик 2022 г.

Познавательное развитие

* Николаева С.Н. «Юный эколог»: Программа и условия её реализации в детском саду (для детей 2 – 7 лет). - М.: «Мозаика-Синтез», 2010.

* Новикова В.П. «Математика в детском саду» (по возрастам, для детей 3 – 7 лет) – М.: Мозаика – Синтез, 2015

* «Конструирование и художественный труд в детском саду» Л.В.Куцакова, Программа.-М.: ТЦ Сфера, 2007.

Речевое развитие

* Ушакова О.С., Струнина Е.М. Развитие речи детей: программа, методические рекомендации, конспекты занятий, игры и упражнения для детей 3 – 7 лет / авт. – сост.: – М.: Вентана – Граф, 2009.

* Парамонова Л.А. Развивающие занятия с детьми 2 – 7 лет: Методическое пособие / под. ред.– М.: ОЛМА Медиа Групп, 2009.

* Журова Л. Е. "Обучение грамоте в детском саду" Изд-во «Педагогика», М., 1978 г

Художественно-эстетическое развитие:

* «Цветные ладошки» Лыкова И. А. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет.; - М.: «КАРАПУЗ-ДИДАКТИКА», 2007.

* Каплунова И.М., Новоскольцева И.А. Программа «Ладушки». Конспекты музыкальных занятий, пособие для музыкальных руководителей для детей 2 – 7 лет. – Санкт – Петербург, Издательство «Композитор», 2009

Физическое развитие:

Данный выбор программ обеспечивает целостность образовательной работы, учитывает соотношение частей ООП ДО (ОЧ И ЧФУ) и содействует эффективному решению проблемы преемственности при постепенном переходе из одной возрастной группы в другую. Содержание данных программ способствует целостному развитию личности ребенка дошкольного возраста по пяти взаимодополняющих образовательных областях.

Вариативная часть программы позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги и учитывать специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс. Вариативная часть включает в себя, в том числе, занятия по дополнительным парциальным программам и занятия кружковой деятельностью.

Содержание воспитательно-образовательного процесса включает совокупность образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», которые обеспечивают

разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

- Во всех группах различные виды деятельности с детьми организуются утром и во вторую половину дня (как по инвариативной, так и по вариативной частям учебного плана). В первой половине дня в младших группах планируются не более двух организованных образовательных деятельностей, в группах старшего дошкольного возраста – не более трех.

- Перерывы составляют не менее 10 минут. В середине проводится физкультминутка (продолжительность 2-3 минуты).

- Организованная образовательная деятельность по развитию музыкальности и физической культуре проводятся со всей группой (по условиям ДОУ).

- Количество ООД и их продолжительность, время проведения соответствуют требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

- В середине учебного года (январь) для детей дошкольного возраста организуются недельные каникулы. В дни каникул организуется совместная деятельность педагога с детьми эстетического и оздоровительного направления (досуги, развлечения, праздники).

- В летний период организуются подвижные и спортивные игры, праздники, экскурсии и т.д., увеличивается продолжительность прогулок.

Объем учебной нагрузки (количество часов в неделю) во всех возрастных группах, реализующих основную общеобразовательную программу ДОУ, определен на основе **содержания Федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. N 1028.**

Примерный перечень и количество основных видов организованной образовательной деятельности соответствуют примерному перечню основных видов организованной образовательной деятельности в дошкольном учреждении.

Продолжительность основных видов организованной образовательной деятельности соответствует действующему СанПиН 2.4.3648-20:

- для детей 2 – 3 лет (2-я группа раннего возраста) - не более 10 мин.,
- для детей 3 – 4 лет (младшая группа) - не более 15 мин.,
- для детей 4 – 5 лет (средняя группа) – не более 20 мин.,
- для детей 5 – 6 лет (старшая группа) - не более 25 мин.,
- для детей 6 – 7 лет (подготовительная к школе группа) - не более 30 мин.

В представленном учебном плане в соответствии с режимом дня выделено специальное время для ежедневного чтения детям. Во всех возрастных группах чтение художественной литературы является образовательной деятельностью в ходе режимных моментов или самостоятельной деятельностью детей. Для детей 2-3 лет длительность чтения с обсуждением прочитанного составляет 5-10 минут, 3-4 и 4-5 лет - 10-15 минут, для детей 5-6 лет – 15-20 минут, для детей 6-7 лет – 20-25 минут.

Вариативная часть программы включает совместную кружковую деятельность воспитателя и детей. Содержание вариативной части учебного плана не превышает допустимой нагрузки по всем возрастным группам. Один условный час отводится для дополнительных занятий в кружках, студиях, секциях по выбору для детей младшего и среднего дошкольного возраста, в старших группах и в подготовительной к школе группе – 1 условный час.

Учебный день делится на 3 блока:

1) *образовательный блок 1 половины дня* включает в себя:

- совместную деятельность воспитателя и детей;
- свободную самостоятельную деятельность детей.

2) *организованная образовательная деятельность* – организованное обучение (в соответствии с сеткой занятий)

3) *образовательный блок 2 половины дня* включает в себя:

- совместную деятельность воспитателя и детей по различным направлениям (в соответствии с расписанием занятий совместной деятельности воспитателя и детей вне занятий)

- самостоятельную деятельность ребенка.

Организация деятельности взрослых и детей по реализации и освоению Программы осуществляется в двух основных моделях организации образовательного процесса – совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей.

Решение образовательных задач в рамках первой модели – совместной деятельности взрослого и детей - осуществляется как в виде организованной образовательной деятельности, так и в виде образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов (утренним приемом детей, прогулкой, подготовкой ко сну, организацией питания и др.).

Основная образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

Объем самостоятельной деятельности как свободной деятельности воспитанников в условиях созданной педагогами предметно-развивающей образовательной среды по каждой образовательной области не определяется. Общий объем самостоятельной деятельности детей 3-4 часа в день для всех возрастных групп.

В течение двух недель в сентябре (до образовательной работы) и мае (после образовательной работы) проводится комплексная психолого-педагогическая диагностика как адекватная форма оценивания результатов освоения Программы детьми дошкольного возраста.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
на 2024-2025 учебный год

Образовательная область	Базовый вид деятельности	2-я группа раннего возраста (2-3г.)	младшая группа (3-4г.)	средняя группа (4-5л.)	Старшая группа (5-6л.)	Подготовительная группа (6-7л.)										
		10мин		15 мин		20 мин		25 мин		30 мин						
		неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год					
		неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год					
Физическое развитие	Физическая культура в помещении	2	72	2	72	2	72	2	72	2	72	2	7	2		
	Физическая культура на воздухе	1	36	1	36	1	36	1	36	1	36	1	3	6		
Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром// Ребенок и окружающий мир	1	36	1	36	1	36	1	36	1	36	2	7	2		
	Математическое развитие	-	-	1	36	1	36	1	36	1	36	2	3	6		
	Конструирование, робототехника	0,5	18	1	36	1	36	1	36	1	36	1	3	6		
Речевое развитие	Развитие речи Основы грамотности// Художественная литература	2	72	1	36	1	36	2	72	2	72	2	7	2		
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1	36	1	36	1	36	2	72	2	72	2	7	2		
	Лепка,	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	1	8		
	Аппликация	-	-	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	1	8		

	Ручной труд	-	-	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18
	Музыка	2	72	2	72	2	72	2	72	2	72
Итого		10		11		11		13		14	
Познавательная-исследовательская деятельность/ игры с дидактическим материалом				ежедневно							
Конструктивно-модельная деятельность/игры со строительным материалом				1 раз в неделю							
Чтение художественной литературы				ежедневно							
Развивающее общение на прогулке				ежедневно							
Приобщение к доступной трудовой деятельности				ежедневно							
Игровая деятельность(обогащенная игра)				ежедневно							
Развивающее общение при проведении режимных моментов				ежедневно							
Самостоятельная деятельность детей											
Самостоятельная игра в группе				ежедневно							
Самостоятельная игра в группе				ежедневно							
Самостоятельная игра на участке детского сада				ежедневно							
Самостоятельная деятельность детей в группах(уголках) развития				ежедневно							
Оздоровительная работа											
Утренняя гимнастика				ежедневно							
Комплексы закаливающих процедур				ежедневно							
Гигиенические процедуры				ежедневно							

ОРГАНИЗАЦИЯ ДВИГАТЕЛЬНОГО РЕЖИМА И ОЗДОРОВЛЕНИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ

Физическое воспитание детей направлено на улучшение здоровья и физического развития, расширение функциональных возможностей детского организма, формирование двигательных навыков и двигательных качеств.

Рациональный двигательный режим, физические упражнения и закаливающие мероприятия осуществляется с учетом состояния здоровья, возрастно-половых возможностей детей и времени года.

В объеме двигательной активности воспитанников 5-7 лет предусмотрено в организованных формах оздоровительно-воспитательной деятельности 6-8 часов в неделю с учетом психофизиологических особенностей детей, времени года и режима работы дошкольной образовательной организации.

Для реализации двигательной активности детей используются оборудование спортивных площадок в соответствии с возрастом и ростом ребенка, спортивный инвентарь.

Для достижения достаточного объема двигательной активности детей используются все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений с элементами соревнований, а также пешеходные прогулки, экскурсии, прогулки по маршруту (простейший туризм).

№ п	Мероприятия	1,5 – 2	2-3	3-4	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
		года	года	года			лет
Периодичность/время в минутах							
Физкультурно-оздоровительные мероприятия в ходе выполнения режимных моментов деятельности детского сада							
1	утренняя гимнастика	ежедневно 4-5	ежедневно 4-5	ежедневно 5-6	ежедневно 6-8	ежедневно 8-10	ежедневно 10
2	динамические паузы, физкультминутки	ежедневно по мере необходимости (до 3-х минут)					
3	игры и физические упражнения на прогулке	ежедневно 5	ежедневно 5-6	ежедневно 6-10	ежедневно 10-15	ежедневно 15-20	ежедневно 20-30
4	профилактические гимнастики: артикуляционная, пальчиковая, зрительная	ежедневно 3	ежедневно 4-5	ежедневно 5-6	ежедневно 6-8	ежедневно 8-10	ежедневно 10-15
5	закаливающие процедуры	-	ежедневно после дневного сна				
6	дыхательная гимнастика	-	ежедневно после дневного сна				
7	гимнастика после дневного сна	-	-	ежедневно после дневного			
Физкультурные занятия							
8	организованная образовательная деятельность по физическому развитию в зале	2 раза в неделю 10	2 раза в неделю 10	2 раза в неделю 15	2 раза в неделю 20	2 раза в неделю 25	2 раза в неделю 30
9	непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию на воздухе			1 раз в неделю 15	1 раз в неделю 20	1 раз в неделю 25	1 раз в неделю 30
Спортивный досуг							
1	самостоятельная двигательная деятельность	ежедневно под руководством воспитателя (продолжительность определяется в соответствии с индивидуальными особенностями ребенка)					
1	физкультурные досуги и развлечения	1 раз в квартал		1 раз в месяц			

1	спортивный праздник	2 раза в год					
	всего	2ч. 20мин	3ч30 мин	4ч 20 мин	6 ч	7ч 20 мин	1. 05мин