

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка - детский сад №33
п. Новый Надеждинского района»

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
Протокол №1
от _____ 2025 года

УТВЕРЖДАЮ:
заведующий МБДОУ ЦРР ДС №33
/А.А.Аленицкая/
Приказ № _____ от _____ 2025 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
*муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Центр развития ребенка – детский сад №33
п.Новый Надеждинского района»
на 2025 – 2026 учебный год.*



п.Новый

2025 г.

Пояснительная записка

1. Общие положения.

1.1. Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад № 33 п. Новый Надеждинского района» (далее по тексту МБДОУ ЦРР ДС №33) - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения освоение содержания образовательной программы дошкольного образования, и образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы»; периодов организации мониторинговых исследований по оценке качества реализации образовательной программы.

1.2. Учебный план образовательной программы формируется в соответствии с:

* Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

* Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. №1155, в 2020 году реализуемого с изменениями;

* Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.07.2020г. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам дошкольного образования»;

* СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;

* СанПин 1,2,3685-21 утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об учреждении санитарных правил и норм СанПин 1,2,3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среди обитания»;

* Уставом муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения ЦРР ДС №33 п. Новый Надеждинского района»;

* Постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

* Приказом Министерства Просвещения РФ от 25.11.2022г № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования».

1.3. Учебный план является частью образовательной программы дошкольного учреждения МБДОУ ЦРР ДС №33 «Росинка», реализуемой в группах общеразвивающей направленности, разрабатываемой образовательным учреждением самостоятельно в соответствии с ФГОС и ФОП ДО. Учебный план является

документом, консолидирующим структуру реализуемой программы дошкольного образования инфраструктурных объектах образовательного учреждения.

Перечень групп в МБДОУ

В МБДОУ ЦРР ДС №33 функционирует 11 возрастных групп:

№ п/п	Название группы	Количество детей в группах
1.	Одновозрастная группа общеразвивающей направленности для детей 2-й группы раннего возраста (от 1,6 до 3 лет) «Ягодка»	25
2.	Одновозрастная группа общеразвивающей направленности младшего дошкольного возраста (от 3 лет - 4 лет) «Радуга», «Капелька»	57
3.	Одновозрастная группа общеразвивающей направленности среднего дошкольного возраста (от 4 лет - 5 лет) «Колокольчик», «Вишенка», «Рябинка», «Звездочка»	102
8.	Одновозрастная группа общеразвивающей направленности старшего дошкольного возраста (от 5 лет - 6 лет) «Солнышко», «Березка»	54
10.	Одновозрастная группа общеразвивающей направленности подготовительного дошкольного возраста (от 6 лет - 7 лет) «Смородинка», «Незабудка»	54
	ИТОГО	292

2. Сроки освоения образовательной программы

МБДОУ ЦРР ДС №33 предусматривает следующие возможные сроки освоения образовательной программы дошкольного учреждения, представленные в таблице:

Учебный план МБДОУ ЦРР ДС №33 предусматривает следующие возможные сроки освоения образовательной программы дошкольного учреждения, представленные в таблице:

Возраст на начало обучения от 1,6 – 2-х лет

возраст завершения обучения 7 лет

возможная длительность обучения 7,6 лет-8 лет

3. Требования к временной нагрузке учебного плана образовательной программы МБДОУ ЦРР ДС №33

3.1. Учебный год в образовательном учреждении начинается с 1 сентября 2025 года.

3.2. Учебный план предусматривает реализацию образовательной программы дошкольного образования, состоящей из обязательной части и части, формируемой

участниками образовательного процесса, в полном режиме дня (10,5 - часового пребывания).

3.3. Учебный план регламентирует организацию образовательной деятельности в группах общеразвивающей направленности по пяти образовательным областям, предусмотренных ФООП и ФГОС ДО, в следующих видах деятельности:

организованной образовательной деятельности;

совместной деятельности, регламентированной по времени.

3.4. Учебный план по реализации образовательной программы ДООУ не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.3648-20 и СанПин 1,2,3685-21 утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об учреждении санитарных правил и норм «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

3.5. Распределение общего объема нагрузки в течение дня по освоению учебного плана основной части образовательной программы представлено в таблице:

Распределение допустимого объема ООД

Возраст воспитанников	Длительность ООД	Максимально допустимый объем ООД в первой половине дня (час/раз)	Максимально допустимый объем ООД во второй половине дня (час/раз)	Всего количество ООД в день (час/раз)	Всего количество ООД в неделю (час/раз)
от 1,6 до 3 лет ранний возраст	10 мин.	20 мин./1	10 мин	20 мин./2	10
3 - 4 года младший возраст	15 мин	30 мин./2	15 мин	30 мин./2	11
4 - 5 лет средний возраст	20 мин	40 мин./2	20 мин	1ч/2-3	11
5 - 6 лет старший возраст	25 мин	50 мин./2	25 мин	1ч/1ч15 мин /2-3	14
6 - 7(8) лет подготовительный возраст	30 мин	1ч.30 мин/ 2 -	30 мин	1ч30 мин/3	15

Для детей раннего возраста допускается осуществлять ООД в первую и во вторую половину дня. Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки. В первой половине дня в младших, средних и старших группах планируются не более двух ООД, а в подготовительных группах – не более трех. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группе не превышает 30-40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 1,15 часа и 1,5 часа соответственно. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна, не более 25-30 минут. Перерывы между

составляют не менее 10 минут. В середине ООД статического характера проводится физкультурная тематическая минутка (продолжительность 2-3 минуты). В План включены пять образовательных областей, обеспечивающие познавательное, речевое, социально - коммуникативное, художественно - эстетическое и физическое развитие детей.

4. Структура учебного плана образовательной программы

4.1. В соответствии с видами деятельности, предусмотренными ФОП и ФГОС ДО, в структуру учебного плана образовательной программы входят компоненты, представленные в таблице: Основные компоненты учебного плана

Основные компоненты учебного плана

Формы организации	1. Организованная образовательная деятельность	Учебный план организованной образовательной деятельности по реализации пяти образовательных областей основной образовательной программы регламентированных по времени и частоте
	2. Совместная деятельность детей и педагогов, регламентирующая по времени	Учебный план совместной деятельности детей и взрослых по реализации образовательной программы, в течение 10,5 часового режима работы учреждения по образовательного реализации пяти образовательных областей основной образовательной программы регламентированных по времени и частоте

4.2. Учебным планом определяются дисциплины по реализации содержания пяти образовательных областей (направлений развития детей) основной части образовательной программы МБДОУ ЦРР ДС №33.

Вариативная (модульная) часть - не более 40 процентов от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования. Эта часть Плана, формируемая участниками образовательного процесса МБДОУ, обеспечивает вариативность образования; отражает специфику МБДОУ; позволяет, учитывать специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс; расширяет области образовательных услуг для воспитанников.

Структура образовательного процесса в МБДОУ:

Учебный день делится на три блока:

1. Утренний образовательный блок - продолжительность с 7.30 до 9.00 часов включает в себя:

- самостоятельную деятельность ребенка и его совместную деятельность с воспитателем;

- образовательную деятельность в режимных моментах.

2. Развивающий блок - продолжительность с 9.00 - представляет собой:

- организованная образовательную деятельность.

3. Вечерний блок - продолжительность с 15.20 до 18.00 - включает в себя:

- совместную деятельность воспитателя с ребенком;

- свободную самостоятельную деятельность детей;

- детские объединения по интересам;

- организованную образовательную деятельность;

- дополнительное образование в форме кружковой работы.

4.3. Учебный план предусматривает периоды организации мониторинговых исследований по оценке качества реализации федеральной образовательной программы, включающих: проведение исследований по оценке эффективности реализации образовательной программы дошкольного образования во всех группах дошкольного учреждения и оценке сформированной учебной готовности для дошкольников подготовительного возраста.

В соответствии с разделом 1.3. «Планируемые результаты освоения программы» и раздела 1.4. «Развивающее оценивание качества образовательной деятельности по Программе» проводится оценка индивидуального развития детей. Такая оценка проводится педагогическими работниками в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования) и устанавливаются сроки осуществления процедур педагогической диагностики (мониторинга) представленные в таблице:

Сроки осуществления процедур педагогической диагностики (мониторинга)

Процедуры	Периоды проведения мониторинговых процедур
Педагогическая диагностика динамики эффективности реализуемой образовательной программы ДОО	сентябрь 2025г.; май 2026г.
Оценка сформированности учебной готовности выпускников ДОО	Май 2026 г.
Анкетирование родителей по удовлетворённости качеством образовательной деятельности в ДОО	Апрель 2026 г

5. Дополнительные характеристики реализации учебного плана.

В целях реализации основной части ФОП ДО для обеспечения построения образовательного процесса с учётом индивидуальных особенностей и личных интересов воспитанников ДОО осуществляет деление групп на подгруппы. Список

воспитанников в подгруппах закрепляется решением совещания при заведующем учреждения.

Учебная нагрузка педагогических работников определяется в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 г. №1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре на основании учебных планов образовательной программы и рабочими программами педагогов.

6. Режим реализации учебного плана.

Образовательная программа реализуется в режиме пятидневной рабочей недели. Учебный план составлен с учётом рабочих недель и количества рабочих дней по триместрам. С учетом начала учебного года в образовательной организации с 01.09.2025г., учебный план программы предусматривает следующее распределение по триместрам, представленное в таблице.

Вариативная часть образовательной программы, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей воспитанников и осуществляется в соответствии с планами реализации разрабатываемых педагогами исследовательских, досуговых, творческих проектов, тематика которых учитывает ситуации детских интересов/предпочтений, приоритетные направления Приморского края Надеждинского района, государства.

Время, отведенное на реализацию вариативной части образовательной программы, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки воспитанников.

Вариативная часть учебного плана, формируемая участниками отношений, обеспечивает реализацию дополнительных образовательных услуг.

Дополнительные образовательные услуги имеют вариативный характер, как деятельность, удовлетворяющая спрос (интересы родителей, самих ребят) за пределами основной образовательной программы.

Дополнительные образовательные услуги осуществляются за счёт привлечения к деятельности учреждения различных социальных институтов. Взаимодействие с социальными партнерами осуществляется на основе договоров заключенных между детским садом осотрудничестве, преподавателей, плана совместной деятельности, рабочих программ. Предметом взаимодействия являются совместные действия в целях реализации системы непрерывного образования, обучения и воспитания детей, а также обеспечение условий для создания основного фундамента развития ребенка - формирование базовой культуры его личности.

Вариативная часть образовательной программы реализуется в свободной совместной деятельности педагогов и воспитанников и самостоятельной деятельности воспитанников, а также в рамках проектной деятельности.

Преподаватели ведут работу в соответствии с утверждённым графиком. (см. приложение к годовому плану работы)

Поддержка контактов с социальными партнерами позволяет:

- повысить качество воспитания и образования дошкольников;
- развивать интересы и реализовать возможности ребёнка;
- изучать чужой и транслировать свой результативный педагогический опыт;
- расширить границы социального окружения ребёнка-дошкольника;
- повысить профессиональный уровень педагогов.

Так же вариативная часть учебного плана реализуется через осуществление проектной деятельности. В течение года педагоги МБДОУ разрабатывают ряд исследовательских, досуговых, познавательных, творческих проектов, тематика которых учитывает ситуации детских интересов/предпочтений, календарные события, приоритетные направления работы педагогов, государства. А так же цели, задачи и содержание образовательной программы МБДОУ.

Используемые разнообразные формы и методы организации дополнительной образовательной и проектной деятельности, а так же активное использование возможностей социального окружения МБДОУ для обеспечения комплексного подхода к работе, позволяют раскрыть субъективный опыт ребёнка. Создать атмосферу заинтересованности каждого ребёнка в группе. Создать ситуации общения, позволяющие детям проявлять инициативу, самостоятельность, избирательность в способах выполнения задания.

Рассказ воспитателя с использованием презентации, просмотр видеофильмов, знакомство с произведениями художественной литературы, рассматривание иллюстраций, картин, заучивание стихов, беседы, создание проблемных ситуаций и их практическое решение, продуктивная деятельность, игры- инсценировки, развлечения, викторины, досуги, оформление тематических выставок детского творчества, участие в акциях, конкурсах разного уровня обеспечивает инновационность, целостность и системность проводимой работы. Количество, время проведения, продолжительность периода дополнительной образовательной деятельности соответствуют требованиям СанПиН 1.2.3685-21.

Объём части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40%.