

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ЦЕНТР
РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА - ДЕТСКИЙ САД № 33 п. НОВЫЙ НАДЕЖДИНСКОГО РАЙОНА»
692491, Приморский край, Надеждинский район, п.Новый, ул. Первомайская,3

8(42334) 3 74 22 E-mail novdou33@mail.ru

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ ЦРР ДС № 33
(протокол №3 от 29 марта 2023 г.)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ ЦРР ДС № 33
А.А. Аленицкая
19 апреля 2023 г.



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Центр развития ребенка – детский сад №33
п. Новый Надеждинского района» за 2022 год**



п. Новый
2023 г.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА - ДЕТСКИЙ САД № 33 п. НОВЫЙ НАДЕЖДИНСКОГО РАЙОНА»
692491, Приморский край, Надеждинский район, п.Новый, ул. Первомайская,3

8(42334) 3 74 22 E-mail novdou33@mail.ru

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ ЦРР ДС № 33
(протокол №3 от 29 марта 2023 г.)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ ЦРР ДС № 33
_____ А.А.Аленицкая
19 апреля 2023 г.

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Центр развития ребенка – детский сад №33
п. Новый Надеждинского района» за 2022 год**



**п. Новый
2023 г.**

Содержание

1. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об образовательной организации

1.2. Оценка системы управления образовательного учреждения

1.3. Оценка образовательной деятельности

1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

1.5. Оценка кадрового обеспечения

II. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

III. Оценка материально-технической базы

IV. Результаты анализа показателей деятельности МБДОУ ЦРР ДС №33, подлежащей самообследованию по состоянию на 31 декабря 2022 года.

Отчет содержит аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад №33 п. Новый Надеждинского района», подлежащей самообследованию по состоянию на 31 декабря 2022 года.

Цель проведения самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБДОУ ЦРР ДС №33. Сроки проведения: март – апрель 2023 г

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательном учреждении;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

Состав комиссии, ответственной за подготовку, организацию и проведение самообследования МБДОУ ЦРР ДС № 33:

Аленицкая А.А. – заведующий

Остроумова С.Г. – старший методист

Кожухарова О.В.- педагог-психолог

Скобенко Г.А. – преподаватель по изобразительной деятельности

Кувалдина С.В. – воспитатель

Раздел 1. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка - детский сад № 33 п.Новый Надеждинского района»
Юридический адрес организации	692491, Приморский край, Надеждинский район, п.Новый, ул. Первомайская, д. 3.
Руководитель	Аленицкая Алла Александровна
Телефон	8 (42334) 3 – 74 – 22
Адрес электронной почты	novdou33@mail.ru
Адрес сайта в сети Интернет	http://www.ds33.nad-edu.ru/
Учредитель	Администрация Надеждинского муниципального района
Дата создания	1986 год
Лицензия	Лицензия на право ведения образовательной деятельности ДООУ, выданной Департаментом образования и науки Приморского края: серия 25Л01 № 0001402 регистрационный номер 351 от 04 октября 2016 года

Учредителем МБДОУ ЦРР ДС №33 является администрация Надеждинского муниципального района. Юридический адрес Учредителя: 692481, Российская Федерация, Приморский край, Надеждинский район, село Вольно-Надеждинское, улица Пушкина, дом 59 «а». Телефон: 8 (42334) 2-41-71; E-mail: nadezhdinsky@mo.primorsky.ru Почтовый адрес приемной Главы района: 692481, Приморский край, с. Вольно-Надеждинское, ул. Пушкина, 59а.

Орган, осуществляющий функции и полномочия Учредителя - Управление образования администрации Надеждинского муниципального района. Почтовый адрес: 692491, п. Новый, ул. Первомайская, д.43, телефон/факс: 8 (42334) 3-74-14, e-mail: nadezhdinsky.ed@nadezhdinsky.ru, сайт: <http://mouoadm.ru>.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка - детский сад № 33 п.Новый Надеждинского района» (далее - МБДОУ ЦРР ДС №33) расположено в жилом районе поселка. Здание детского сада построено по типовому проекту. Общая площадь 2202,7 кв.м. Это типовое 2-х этажное здание. Проектная мощность 280 детей в возрасте от 2 до 7 лет. Основной целью дошкольного образования в детском саду является: «Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций».

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах-10 часов. Режим работы групп — с 07.30 до 17.30.

1.2. Система управления образовательным Учреждением

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом МБДОУ РР ДС №33. Управление строится на принципах коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников, совет родителей.

Органы управления, действующие в Учреждении:

1. *Заведующий.* Контролирует работу всего дошкольного учреждения, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство дошкольным учреждением.

2. *Педагогический совет.* Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Учреждения, в том числе рассматривает вопросы:

- обсуждает и принимает Устав и другие локальные Учреждения, касающиеся образовательной деятельности, решает вопрос о внесении в них необходимых изменений и дополнений;

- определяет направления образовательной деятельности Учреждения;

- выбирает образовательные программы, образовательные и воспитательные методики, технологии для использования в педагогическом процессе Учреждения;

- обсуждает и рекомендует к утверждению проект годового плана Учреждения;

- обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования педагогической деятельности Учреждения;

- организует выявление, обобщение, распространение, внедрение передового педагогического опыта среди педагогических работников Учреждения;

- рассматривает вопросы повышения квалификации, переподготовки, аттестации педагогических кадров;

- рассматривает вопросы организации дополнительных образовательных услуг воспитанникам, в том числе платных;

3. *Общее собрание.* Реализует право работников участвовать в управлении работников Учреждением, в том числе:

- организация образовательной деятельности и финансово-хозяйственной деятельности ДОУ на высоком качественном уровне;

- определение перспективных направлений функционирования и развития ДОУ;

- привлечение общественности к решению вопросов развития ДОУ;

- создание оптимальных условий для осуществления образовательного процесса, развивающей и досуговой деятельности;

- решение вопросов, связанных с развитием образовательной среды ДОУ;

- решение вопросов о необходимости регламентации локальными актами отдельных аспектов деятельности ДОУ;

- помощь администрации в разработке локальных актов ДОУ;

- разрешение проблемных (конфликтных) ситуаций с участниками образовательных отношений в пределах своей компетенции;

- внесение предложений по вопросам охраны и безопасности условий образовательного процесса и трудовой деятельности, охраны жизни и здоровья обучающихся и работников ДОУ;
 - принятие мер по защите чести, достоинства и профессиональной репутации работников ДОУ, предупреждение противоправного вмешательства в их трудовую деятельность;
 - внесение предложений по формированию фонда оплаты труда, порядка стимулирования труда работников ДОУ;
 - внесение предложений по порядку и условиям предоставления социальных гарантий и льгот обучающимся, воспитанникам и работникам в пределах компетенции ДОУ;
 - внесение предложений о поощрении работников ДОУ;
 - направление ходатайств, писем в различные административные органы, общественные организации и др. по вопросам, относящимся к оптимизации деятельности ОО и повышения качества оказываемых образовательных услуг.
- 4. В Учреждении действует Общий родительский комитет родителей ДОУ и родительские комитеты групп в Учреждении, которые принимают активное участие в обеспечении оптимальных условий для организации образовательной деятельности, привлечению семей к совместным проектам и акциям в рамках реализации основной образовательной программы.*

В 2022 году в систему управления детским садом продолжили внедрять элементы электронного документооборота. Это упростило работу организации во время дистанционного функционирования.

Внедрение электронного документа оборота было сопряжено с техническими сложностями, так как педагоги не все владеют ЭОР. К тому же возникла необходимость обучить всех педагогов работе с платформой «Сетевой город», но работа с электронным документооборотом не наладилась в запланированном объеме.

ВЫВОД: Система управления в Учреждении обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных подходов к организации образовательной деятельности: обеспечивает развитие инновационных процессов, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности, что позволяет эффективно организовывать образовательное пространство Учреждения.

ПЕРСПЕКТИВА: Обучить воспитателей работе с платформой «Сетевой город»

1.3. Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности ДОО.

Основные документы, в соответствии с которыми осуществлялась образовательная деятельность. В 2022 году в группах общеразвивающей направленности проводилась работа по реализации основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ОП ДО). Программа разработана с

учётом примерной основной образовательной программы дошкольного образования и основной образовательной программой дошкольного образования: ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Инновационная программа дошкольного образования. / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой. — Издание 6-е, дополненное — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020г., утвержденной приказом заведующего 25.08.2020г. (Протокол педагогического совета № 5 от 24.08.2020 г.). С 09.01.2021 детский сад реализует рабочую Программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. (Протокол №8 от 28 мая 2021г.)

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2014 г., № 462 с изменениями от 20.01.2018 – Приказ Минобрнауки от 14.12.2017 г., № 1218), который обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещения соответствующего отчета на сайте организации, в соответствии со статьей 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Приказом № 24/1 по МБДОУ ЦРР ДС №33 от 28.02.2023 г. «О проведении самообследования ДОУ по итогам 2022 года».

МБДОУ ЦРР ДС №33 осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом РФ «Об образовании» от 29.12.2012 г, № 273-ФЗ, Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации», Конвенцией ООН о правах ребёнка; Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г. № 1014; Санитарным правилам СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее – СП), утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28; Санитарно-эпидемиологические правила и нормы СанПиН 2.3./2.4.3590-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организации общественного питания населения, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.20 № 32.

Нормативно-правовыми актами Министерства образования Приморского края, администрации Надеждинского муниципального района, локальными актами МБДОУ ЦРР ДС № 33.

Постановлением администрации Надеждинского муниципального района «Об утверждении Положения об организации предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования на территории Надеждинского муниципального района и создании условий для осуществления присмотра и ухода за детьми, содержания детей в муниципальных образовательных организациях Надеждинского муниципального района, реализующих образовательные программы дошкольного образования» от 07 июля 2016 года № 369;

Устава МБДОУ ЦРР ДС №33. Лицензией на право ведения образовательной деятельности ДОУ, выданной Департаментом образования и науки Приморского

края: серия 25Л01 № 0001402 регистрационный номер 351 от 04 октября 2016 года на право ведения образовательной деятельности по образовательным программам согласно Приложению 1 со сроком действия: **бессрочно**

ДОО работает по следующим программам и технологиям:

- Парциальная программа «Юный эколог» Николаева С.Н. М.: Мозаика-Синтез, 2017.

- Конструирование и ручной труд в детском саду: - Куцакова Л.В. Программа и конспекты занятий. - М., 2017.

- Приобщение детей к истокам русской народной культуры - О.Л.Князева, М.Д. Маханева.

- Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки». И.А. Лыкова М.: «Карапуз-Дидактика» 2007г.

- Патриотическое воспитание дошкольников (конспекты занятий). Алешина Н.В. - М.: Перспектива 2008

Нетрадиционные занятия физкультурой в ДОУ – Н.С.Голицына, «Скрипторий», М., 2005г.

- Безопасность: Учебное пособие по основам БЖД детей старшего дошкольного возраста Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б.Стеркина, АСТ, М., 1998г.

- Знакомим детей с литературой». Ушакова О.С., Гавриш Н.В. « - М.: ТЦ «Сфера» 2009

- Психолого-педагогическая оценка готовности к началу школьного обучения, М. Семаго, Н. Семаго;

На основании ОП ДО составлены и реализованы:

- Учебный план, (устанавливающий перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности),

- Годовой календарный учебный график (регламентирующий сроки организации учебного процесса с воспитанниками в 2022 году),

- Годовой план, определяющий задачи работы на год (вторая половина 2021 – 2022 учебного года, первая половина 2022 – 2023 учебного года)

1.4. Анализ контингента воспитанников и их семей

В детском саду функционируют группы общеразвивающей направленности. Наполняемость в группах определяется Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования"

Детский сад посещают 275 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В детском саду сформировано 11 групп общеразвивающей направленности. Из них: до 3-х лет – 44 ребенка; с 3 до 7 лет 231 ребенок:

2-я группа раннего возраста – 2 группы, 44 ребенка

Младшая группа – 3 группы, 62 ребенка
 Средняя группа – 2 группы, 62 детей
 Старшая группа – 1 группа, 26 детей
 Подготовительная группа – 3 группы, 81 ребенок

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников. Детский сад посещают дети, родителям которых предоставляется льгота по оплате за присмотр и уход за ребенком в ДОО:

Категории граждан	% льготы:
1. Дети – инвалиды- 3 чел.	100%
2. Дети опекунов 3 чел.	100%
3. Дети мобилизованных граждан 5 ч.	100%
4. Дети сотрудников - 8 чел. (обслуживающий персонал)	25 %
5. Дети из многодетных семей- 50 чел.	25 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

1.5. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» в действующей редакции.

Организационно-педагогические условия образовательного процесса, созданные в учреждении, обеспечивают выбор оптимальных форм организации детской деятельности, как по содержанию (игровая, коммуникативная, двигательная, продуктивная, познавательная — исследовательская, трудовая деятельность, музыкально — художественная, художественно- творческая, чтение (восприятие художественной литературы), так и по форме (групповая, подгрупповая, индивидуальная).

Проектирование образовательного процесса в учреждении представлено режимом жизнедеятельности (по возрастным группам), который корректируется в зависимости от сезона.

Основная образовательная программа детского сада отражает целевые компоненты, сбалансированное сочетание которых создает варианты дошкольного образования, развитие обеспечивается системой взаимосвязанных моделей, направленных на формирование способностей к познанию, общению, совместной деятельности.

Все педагоги работают по ООП и утвержденным рабочим программам. Педагогическое мастерство обеспечивается созданной системой повышения компетентности педагогов учреждения. Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики на основе анализа карт развития ребенка, наблюдений, итоговых занятий.

В 2022 году Минпросвещения рекомендовало знакомить детей с госсимволами (письмо Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06). Для этого в пространственную образовательную среду детского сада в 2022 году включены государственные символы России. Воспитатели проводили тематические мероприятия в доступных для дошкольников формах в рамках всех образовательных областей: социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития. В 2022 году скорректировали ООП ДО, включили новые формы работы, которые позволили воспитанникам лучше изучить государственные символы и их значение в рамках всех образовательных областей.

В МБДОУ ЦРР ДС №33 реализуется **рабочая Программа воспитания**. В программе делается акцент на усиление воспитательного потенциала, создание системы воспитания на основе:

- обновление содержания воспитательной деятельности,
- совместное планирование воспитывающей деятельности
- укрепление кадрового потенциала, повышение квалификации педагогов в области воспитания
- обновление форм и методов воспитания

Содержание Программы воспитания реализуется в ходе освоения детьми дошкольного возраста всех образовательных областей, обозначенных во ФГОС ДО, одной из задач которого является объединение воспитания и обучения в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

Основные направления воспитательной работы МДОУ ЦРР ДС №33:

Социально-личностное воспитание – ценность человека, семьи, дружбы, сотрудничества.

Познавательное направление – ценность знания.

Физкультурно-оздоровительное направления- ценность здоровья.

Трудовое воспитание – ценность труда.

Художественно-эстетическое воспитание – ценности культуры и красоты.

Патриотическое воспитание – ценности Родины и природы.

Годовой план составляется в соответствии со спецификой детского сада с учетом профессионального уровня педагогического коллектива и государственной политикой в области образования. Годовой план работы является важнейшим локальным актом дошкольного учреждения, соответствует Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации», требованиям ФГОС ДО, федеральному и муниципальному законодательству и основывается на современных достижениях педагогического менеджмента, дидактики, психологии.

Основным механизмом реализации образовательной программы Детского сада является учебный план. **Учебный план** обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных санитарными правилами. Реализация образовательной программы осуществляется в течение всего времени пребывания ребенка в детском саду. Деятельность с детьми планируется с использованием различных форм:

- образовательной деятельности (ОД),
- совместной деятельности воспитателя с ребенком,
- самостоятельной деятельности.

Таким образом, в структуру учебного плана входит:

-Примерный перечень основных видов образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста.

-Примерная сетка совместной образовательной деятельности воспитателя и детей в режимных моментах.

Примерная сетка самостоятельной деятельности детей.

-На основании Примерного перечня и Примерных сеток ежегодно составляется и утверждается учебный план.

В учебный план включены пять направлений развития детей:

Социально – коммуникативное, физическое, познавательное, речевое развитие и художественно - эстетическое развитие.

Детский сад реализует дополнительные образовательные услуги, которые также входят в учебный план и расширяют образовательные возможности.

Формы организации непосредственно образовательной деятельности:

- для детей с 1 года до 3 лет – подгрупповая;
 - в дошкольных группах - подгрупповые, фронтальные, индивидуальная;
- для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет непосредственно образовательная деятельность составляет не более 1,5 часа в неделю (игровая, музыкальная деятельность, общение, развитие движений).

Продолжительность образовательной деятельности не более 10 минут в первую и вторую половину дня.

Продолжительность ОД в разных возрастных группах регламентируется СанПиН.

Результаты освоения детьми основной образовательной программы дошкольного образования в 2022 году оцениваются в форме педагогической диагностики путем наблюдений за ребенком, бесед, экспертных оценок, критериально-ориентированных методик нетестового типа, и др. для каждой возрастной группы по всем направлениям развития детей.

На основании годового плана работы и Положения о педагогической диагностике воспитателями 11-ти групп, старшим воспитателем, музыкальным руководителем, инструктором по ФК был проведен мониторинг результатов освоения программного материала воспитанниками по образовательным областям. Мониторинг проводился по 5 линиям развития: физическое развитие, социально – личностное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно – эстетическое развитие. Всего обследовано - 275 воспитанников. Итоги мониторинга

отражают удовлетворительный уровень освоения детьми ООП (результаты представлены в таблицах).

В 2022 году мониторинг воспитательно-образовательного процесса показал следующую динамику развития.

2-я группа раннего возраста «Ягодка»		2-я группа раннего возраста «Радуга»		Младшая группа «Капелька»		Младшая группа «Рябинка»		Средняя группа «Звездочка»	
Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
«Социально-коммуникативное развитие»									
77,7%	93,4%	X	86,2%	84,3%		61,8%	93,3%	88,3%	92,6%
Познавательное развитие»									
65,2%	91,3%	X	80%	72,6%		60%	89,4%	88,3%	92,6%
«Речевое развитие»									
76,6%	92,5%	X	73%	85%		63%	85%	66%	79%
Художественно-эстетическое развитие»									
75%	94,2%	X	77%	74%		68,1%	86,4%	68,1%	76%
«Физическое развитие»									
75,8%	97%	X	76,5%	80%		65,8%	80%	76,8%	87,2%
Общий результат по группам									
73,5%	93,7%	X	78,5%	79,2%		63,7%	86,8%	77,5%	85,4%

Таблица №2 итоговых результатов по возрастным группам (%)

Старшая группа «Солнышко»		Старшая группа «Незабудка»		Старшая группа «Смородинка»		Подготовительная гр. «Колокольчик»		Подготовительная группа «Вишенка»		Подготовительная группа «Березка»	
Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
1. «Социально-коммуникативное развитие»											
90,7%	87,7%	84,1%	90%	69,4%	90,7%	96,2%	97,2%	86,7%	95,5%	80,9%	91,6%
2. «Познавательное развитие»											
77,1%	83,6%	70%	74,3	69,6	82,5%	89,2%	82,8%	85,7%	79,2%	75,5%	86%
3. «Речевое развитие»											
71,4%	74,5%	72,7%	77,7%	75,8%	79,1%	76,7%	88,9%	78,9%	84,2%	79,4%	81,9%
4. «Художественно-эстетическое развитие»											
74,4%	83%	70,2%	82,8%	64,5%	86%	87%	92,3%	73,7%	89,5%	78,7%	96%
5. «Физическое развитие»											
		77,1%	89,4%	98,7%	99,3%	85,7%	94,2%				
Общий результат по группам											
78,4%	82,2%	74,8%	82,8%	75,6%	87%	87%	91,1%	81,2%	87,1%	78,4%	88,9%

Подводя итоги работы ДОУ по всем образовательным областям можно сделать вывод, что образовательный процесс осуществляется комплексно и планомерно в соответствии с требованиями нормативных документов и основной общеобразовательной программы ДОУ. При грамотном планировании появляется возможность прогнозировать результаты деятельности каждого конкретного сотрудника, что создает предпосылки для успешной деятельности дошкольного образовательного учреждения и облегчает достижение общих целей и задач.

Многообразие подходов к организации педагогического процесса в

современных условиях развития системы дошкольного образования, его личностно ориентированная направленность, использование программ нового поколения закономерно требуют и изменений подходов к планированию. Современная система планирования образовательного процесса включает программу развития дошкольного образовательного учреждения, образовательную программу ДОУ, структуру и виды итогового педагогического анализа, планирование работы ДОУ на год, примерную циклограмму деятельности старшего методиста. В нашей работе мы провели теоретическое и практическое исследование системы планирования образовательно-воспитательного процесса в современном ДОУ. Рассмотрели вариативные подходы к общему годовому планированию и к составлению текущих планов работы воспитателями. Мы выяснили, что планированию предшествует всесторонний и глубокий анализ состояния воспитательно-образовательной работы в дошкольном учреждении, выявление сильных и слабых ее сторон, определение актуальных задач на предстоящий период.

Уровень подготовки выпускников к обучению в школе

Результаты мониторинга в отчётном учебном году получены на основе наблюдения педагогов за воспитанниками при проведении образовательной деятельности, при организации совместной образовательной деятельности взрослых с детьми в режимные моменты, в самостоятельной деятельности воспитанников. Анализ результатов показывает, что ситуация развития детей в детском саду стабильна, соответствует возрастным нормам. Развитие детей происходит на основе специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности: игровой, коммуникативной, познавательной-исследовательской, изобразительной, музыкальной, двигательной и пр.

В сентябре 2022 года педагоги детского сада совместно с педагогом-психологом проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 77 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Критерии оценки	2021-2022 учебный год	
Степень определения мотивационной готовности к школе («Беседа о школе» по методике Т.А.Нежной)	Подг.гр. №1 «Вишенка»	
	Н.г	К.г.
	60%	95%
	Подг.гр. №2 «Березка»	
	Н.г	К.г.
	62%	93%

	Подг.гр. №3 «Колокольчик»	
	Н.г.	К.г.
	72%	90%
Уровень школьной зрелости и уровень интеллекта по тесту Керна-Йирасека	Подг.гр. №1 «Вишенка»	
	Н.г	К.г.
	%	%
	Подг.гр. №2 «Березка»	
	Н.г	К.г.
	70%	93%
	Подг.гр. №3 «Колокольчик»	
	Н.г.	К.г.
	74%	80%
Уровень развития внимания и умственной способности по корректурным пробам	Подг.гр. №1 «Вишенка»	
	Н.г	К.г.
	67%	80%
	Подг.гр. №2 «Березка»	
	Н.г	К.г.
	70%	85%
	Подг.гр. №3 «Колокольчик»	
	Н.г	К.г.
	68%	85%
Уровень развития восприятия (Методика Р.С.Немова «Чего не хватает?»)	Подг.гр. №1 «Вишенка»	
	Н.г	К.г.
	80%	100%
	Подг.гр. №2 «Березка»	
	Н.г	К.г.
	82%	100%
	Подг.гр. №3 «Колокольчик»	
	Н.г	К.г.
	78%	100%
Уровень развития памяти	Подг.гр. №1 «Вишенка»	
	Н.г	К.г.
	82%	90%
	Подг.гр. №2 «Березка»	
	Н.г	К.г.
	79%	91%
	Подг.гр. №3 «Колокольчик»	
	Н.г	К.г.
	76%	85%

1. Эмоционально-психологический климат

Учебный год	уровни		
	высокий	средний	низкий

2020-2021	52%	35%	13%
2021-2022	60%	30%	10%

2. Познавательная мотивация, познавательные интересы

Учебный год	уровни		
	высокий	средний	низкий
2020-2021	41%	46%	13%
2021-2022	50%	38%	12%

3. Положительный уровень адаптации дошкольников к условиям дошкольного учреждения.

Учебный год	Первичная диагностика	Вторичная диагностика
2020-2021	56%	96%
2021-2022	60%	90%

4. Снижение уровня тревожности воспитанников в период адаптации.

Учебный год	уровни		
	высокий	слабый	отсутствие
2020-2021	4%	13%	83%
2021-2022	5%	10%	85%

В результате проведённой коррекционно-развивающей работы и по результатам итоговых диагностических исследований можно сделать следующие выводы: произошла коррекция и устранение проблем у детей, снижение количества страхов до возрастной нормы; формирование адекватной самооценки у детей старшего дошкольного возраста; снижение уровня негативных проявлений в эмоционально-личностной сфере; формирование комплекса произвольности в соответствии с возрастом;

укрепление психологического здоровья ребенка. Со стороны родителей произошло изменение позиции во взаимодействии с ребенком, нормализовались в достаточной степени детско-родительские отношения, произошло преодоление проблем развития личностной и коммуникативной сфер у детей, нормализация эмоционального состояния педагогов.

Основные направления работы -Оказание психолого-педагогической помощи семьям в подготовке детей к поступлению детей в школу

В соответствии с пунктом 2 части 1 статьи 17; части 3 статьи 64 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г, в целях оказания методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи для родителей (законных представителей) обеспечивающих получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования, развития вариативных форм дошкольного образования, в детском саду функционирует **консультативный пункт** для родителей (законных представителей) детей, не посещающих дошкольное образовательное учреждение.

Цель консультационного пункта Обеспечение единства и преемственности семейного и общественного воспитания, оказание психолого-педагогической

помощи родителям (законным представителям), воспитывающим детей дошкольного возраста на дому.

Вариативная часть (**дополнительное образование**) реализуется в дошкольном образовательном учреждении через кружковую работу в средних, старших, подготовительных группах. Кружковая работа проводится в ДОО еженедельно, согласно сетки организованной образовательной деятельности, одно занятие в неделю для средних, старших групп и подготовительных к школе групп. В детском саду в 2022 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по пяти направлениям: художественному, познавательному, речевому, социально-коммуникативному и физкультурно-оздоровительному. Источник финансирования: средства бюджета. Подробная характеристика — в таблице.

Организация дополнительных образовательных услуг:

ФИО педагога		Название кружка	Возрастная группа	Кол-во детей
1	Ежкова В.С.	Умелые ручки	Подгот.гр.	8
2	Лобанова О.Н.	Нравственно-патриотическое воспитание старших дошкольников	Подгот.гр.	10
3	Городчанина Л.В.	Птицы нашего края	Подгот.гр.	8
4	Грязнова Е.И.	Веселый мяч	Подгот.гр.	10
5	Тюкляева М.П.	Веселый пластилин	Подгот.гр.	8
6	Кувалдина С.В.	От одного до десяти	Ст.-подг.гр	10
7	Скобенко Г.А.	Веселый лучик	Ст-подг.гр.	10
8	Кожухарова О.В.	Добрячок	Старшая гр.	10
9	Косенок А.П.	Исследовательская деятельность	Старшая гр	8

Анализ родительского опроса, проведенного в декабре 2022 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется активно, наблюдается увеличение посещаемости занятий. Детский сад планирует во втором полугодии 2023 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по Steam -технологии

Цель дополнительного образования - внедрение новых вариативных форм дошкольного образования с целью повышения качества образовательного процесса и удовлетворения запроса родителей. Кружки в детском саду выполняют несколько функций:

- образовательную: каждый воспитанник ОУ имеет возможность удовлетворить (или развить) свои познавательные потребности, получить дополнительное развитие умений, навыков в интересующем его виде деятельности;
- социально-адаптивную: занятия в кружках позволяют воспитанникам получить социально значимый опыт деятельности и взаимодействия, испытать «ситуацию успеха», научиться самоутверждаться;

- коррекционно-развивающую: воспитательно-образовательный процесс, реализуемый на занятиях кружка, позволяет развивать интеллектуальные, творческие, физические способности каждого ребенка.

Дополнительное образование осуществляется педагогическими работниками и специалистами в рамках образовательных услуг с 09 января 2022г по 31 декабря 2022 года.

Педагог работает по программе, которая отвечает потребностям и интересам детей, в соответствии с их интересами, природными склонностями и способностями:

- вне основного расписания занятий во вторую половину дня,
- с учетом сменности
- расписание занятий составлено в соответствии с учебным планом
- продолжительность занятий соответствует нормам СанПиН:
- для детей четвертого года жизни занятия в кружке проводятся не чаще одного раза в неделю, продолжительность не более 15 минут.
- ребенок, охваченный образовательными услугами, посещает занятия в кружке один раз в неделю (старшая группа), длительностью 20 – 25 минут;
- продолжительность занятия в кружке для детей седьмого года жизни не более 30 минут.

Результаты деятельности детей выражаются в оформлении коллективных выставок, в издании альбомов, оформлении стенгазет, в проведении отчетных концертов. Дополнительное образование в детском саду реализуется активно, Детский сад планирует во втором полугодии 2022 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по речевой, познавательной, художественно-эстетической и физкультурно-оздоровительной направленности.

Организация питания в ДОО.

Рациональное питание детей является предметом особого внимания администрации детского сада. Организация питания детей осуществляется ДОО в соответствии с действующими нормативными документами. В истекшем периоде обеспечено разнообразное и полноценное 4-х разовое питание воспитанников в соответствии с примерным 10-дневным меню, удовлетворяющим физиологические потребности детей в основных пищевых веществах и энергии. Меню не всегда соответствует СанПиН из-за отсутствия продуктов. Специально разработана картотека блюд, где указаны раскладка, калорийность блюда, содержание в нём белков, жиров, углеводов, но она не всегда используется по назначению. Бракеражной комиссией проводится контроль качества питания и его разнообразия, витаминизацией блюд, вкусовыми качествами пищи. За санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения, соблюдением сроков реализации продуктов следит кладовщик, заведующий, бракеражная комиссия. Поставка продуктов осуществлялась на договорной основе, качество поступающих продуктов отвечает требованиям, поступает с сопроводительной документацией.

На информационных стендах для родителей меню вывешивается ежедневно.

ВЫВОД: организация питания детей в ДОО осуществляется в соответствии с действующими нормативными документами и требованиями

Обеспечение безопасности образовательного учреждения.

Сохранение жизни и здоровья воспитанников и обеспечение безопасности их жизнедеятельности является приоритетным направлением работы ДОО. Деятельность коллектива в отчетном периоде была направлена на осуществление комплекса мероприятий для обеспечения безопасного пребывания детей, сотрудников, родителей в детском саду и на его территории. С целью обеспечения комфортного и безопасного пребывания детей в ДОО разработаны Правила внутреннего распорядка воспитанников.

Ответственные лица прошли обучение по пожарной безопасности, охране труда. Безопасность воспитанников в ДОО в отчетном периоде обеспечивалась следующими системами: автоматическая пожарная сигнализация с голосовым оповещением в случае возникновения пожара; кнопка тревожной сигнализации с прямым выходом на пульт вызова группы быстрого реагирования, видеонаблюдение по территории.

Имеются видеодомофоны в 3-х группах, установлена охранная сигнализация.

Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль состояния территории и помещений с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

В ДОО соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

Разработан план мероприятий по антитеррористической деятельности учреждения, обеспечивающий охрану здания в рабочее, ночное время и выходные дни. Сотрудники ДОО выполняют свои функции в соответствии с должностными инструкциями. В ДОО имеется паспорт антитеррористической защищенности (2022 год). С сотрудниками детского сада регулярно проводятся плановые и внеплановые инструктажи по обеспечению безопасности, тренировочные эвакуации детей и сотрудников МБДОУ на случай возникновения ЧС, с записями в журналах, с составлением актов. Реализован план по антитеррористическим мероприятиям в 2022 году.

В 2022 году разработан и оформлен Паспорт дорожной безопасности.

В групповых помещениях ДОО, в целях безопасности детей, вся мебель закреплена, соответствует возрасту, промаркирована, отсутствуют травмоопасные игрушки.

Весь инвентарь, столовая посуда содержатся в чистоте и хорошем состоянии. Ежегодно разрабатывается план профилактики детского травматизма. За 2022 год в ДОО не зарегистрировано случаев детского травматизма, что свидетельствует об эффективной работе в данном направлении.

ВЫВОД: в ДОО созданы необходимые и достаточные условия для сохранения жизни и здоровья воспитанников и обеспечения безопасности жизнедеятельности всех структурных подразделений учреждения.

ПЕРСПЕКТИВЫ: следует поставить забор, т.к. он на 50% не соответствует требованиям безопасности, и его высота не соответствует безопасности детей и сотрудников.

Взаимодействие с родителями воспитанников

Семья – первая социальная общность, которая закладывает основы личностных качеств ребенка. Там он приобретает первоначальный опыт общения, положительное самоощущение и уверенность в себе, у ребенка возникает чувство доверия к окружающему миру и близким людям. Семья и детский сад - одна из первых ступеней преемственности в процессе воспитания и обучения.

Особое внимание в дошкольном учреждении отводится взаимодействию с родителями. 2 раза в год педагоги ДОО проводят информационно-аналитическую работу по выявлению удовлетворенности родителей работой учреждения, а также на повышение родительской компетентности в вопросах воспитания и развития детей, успешной социализации ребенка в обществе.

С целью ознакомления родителей с работой МБДОУ ЦРР ДС №33, особенностями воспитания детей, формирования знаний у родителей о воспитании и развитии дошкольников используются консультации, памятки, сайт учреждения, социальные сети. С этой же целью в ДОО организована работа администратора сайта.

Задачи и конкретное содержание плана работы с родителями тесно связано с планом образовательно-воспитательной работы детского сада и строится по трем основным этапам деятельности:

1. Изучение семей воспитанников;
2. Проведение работы по повышению правовой и психолого-педагогической культуры родителей;
3. Создание условий для формирования доверительных отношений родителей с педагогическим коллективом детского сада в процессе повседневного общения и специально организованных мероприятий (праздников, консультаций, выставок детского рисунка, совместного просмотра театрализованной деятельности).

Анализ практики ДОО показывает, что не все родители на должном уровне вникают в проблемы воспитания, развития и оздоровления своего ребенка. Поэтому основным направлением считали сближение интересов педагогов, детей и их родителей. Современные родители достаточно грамотны, имеют доступ к педагогической информации, но часто они пользуются случайной литературой, бессистемно и поэтому знания у родителей хаотичны. Мы считаем, что положительный результат может быть достигнут только при объединении семьи и детского сада в единое образовательное пространство, подразумевающее взаимодействие, сотрудничество между педагогами ДОО и родителями на всем протяжении дошкольного детства ребенка.

Оформленная наглядная информация для родителей отвечала общим требованиям, предъявляемым к оформлению учреждения.

Информация размещалась на сайте ДОО и при помощи популярной и бесплатной системы мгновенного обмена текстовыми сообщениями для мобильных и иных платформ с поддержкой голосовой и видеосвязи WhatsApp и приложения для обмена фотографиями и видеозаписями с элементами социальной сети, позволяющее снимать фотографии и видео – Телеграм. Работа с родителями проводилась дифференцированно, с учетом особенностей семей. Также, родители принимали

активное участие в жизни своей группы в работе по проектам, в организации, развивающей среды.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности составили: 75% родителей удовлетворены процессом обучения, 15% родителей частично удовлетворены процессом освоения образовательной программы и 10% не удовлетворены.

ВЫВОДЫ: требуется продолжать деятельность МБДОУ ЦРР ДС №33 по расширению форм активного взаимодействия с родителями, направленную на повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования, а также обеспечивающую открытость образовательной организации.

ПЕРСПЕКТИВА: Информацию, видео размещать на странице социальной сети ВКонтакте.

Адаптация детей

В ДОУ в 2022 году поступило 44 воспитанника в возрасте от 1,5 до двух лет. Период адаптации у всех воспитанников в целом протекал успешно, чему свидетельствует низкий процент детей с усложненной степенью адаптации: 12% - легкая степень адаптации, 80% – средняя степень, 8 % - сложная адаптация. В целом, эмоциональное состояние детей можно характеризовать, как удовлетворительно-стабильное. Воспитателями, педагогом-психологом были созданы максимально благоприятные условия для облегчения прохождения адаптационного периода детей (даны рекомендации родителям, в начале адаптационного периода, установлен гибкий график посещения).

ВЫВОДЫ:

Продолжать работу по сохранению и укреплению физического и психического здоровья воспитанников.

Сохранение и укрепление здоровья.

В МДОУ ЦРР ДС №33 реализуются мероприятия, направленные на профилактику заболеваний в период пребывания воспитанников в учреждении, а именно: условия соответствующие санитарным нормам и правилам, правильной подборке мебели, организация утренней гимнастики, гимнастики после сна, ОД по физической культуре в помещении и на воздухе, организация физкультурминуток, динамических пауз, включающих в себя игры малой подвижности а также спортивные досуги, праздники и развлечения.

В рамках реализации ООП в учреждении проводится работа по формированию представлений о правилах здоровьесберегающего поведения, основ безопасности собственной жизнедеятельности.

Одно из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы - это создание условий для двигательной активности детей, формирование необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения и потребности к физическим упражнениям.

Для всех возрастных групп разработан режим дня с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона. Для детей раннего возраста впервые посещающих ДОО, специальный адаптационный режим.

Имеется спортивная площадка, групповые участки для прогулки, но отсутствует спортивное оборудование на улице для организации двигательной активности на прогулке.

1.6. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад в 2022 году был укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 50 человек. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 21 специалиста.

Характеристика кадрового состава		Количество человек
1. По образованию	высшее педагогическое образование	6 / 28,5%
	среднее специальное образование	15 / 71,5%
2. По стажу	до 5 лет	1 / 4,8%
	до 20 лет	4 / 19,0 %
	свыше 20 лет	16 / 76,2%
3. По результатам аттестации	высшая квалификационная категория	9 / 42,8 %
	первая квалификационная категория	7 / 33,3%
	соответствие занимаемой должности	5 / 23,8 %

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 13,1/1;
- воспитанники/все сотрудники — 5,5 /1.

В 2022 году педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 3 педагога;
- первую квалификационную категорию — 2 воспитателя.

В 2022 году три педагога подтвердили квалификационную категорию на соответствие занимаемой должности.

По итогам 2022 года детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 21 педагогического работника детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Согласно графика повышения профессионального мастерства, педагоги не реже 1 раза в 3 года повышали квалификацию, обучаясь на курсах повышения квалификации и краткосрочных курсах.

Все воспитатели, специалисты активно включились в процесс обучения дистанционно по актуальным вопросам дошкольного образования в свете реализации ФГОС ДО, участвовали в конференциях, онлайн-марафонах, вебинарах:

Прошли обучение по программе повышения квалификации:

Современные подходы к проектированию образовательной деятельности в дошкольном образовательном учреждении в условиях реализации ФГОС дошкольного образования ГАУ ДПО ПК ИРО г.Владивосток
Дистанционный семинар «Организационно-технологические особенности проведения МКДО в регионе: опыт 2021 года и направления совершенствования». 27-28 апреля 2022 года
Коворкинг в детском саду. Каменный город. г.Пермь.
«Каменный город» г. Пермь по программе «Методист образовательной организации»
Ранняя профориентация дошкольников в условиях реализации ФГОС. Каменный город. г.Пермь.
Организация процесса обучения робототехнике в условиях реализации ФГОС ДО. Каменный город. г.Пермь.
Курсы повышения квалификации по программе «STEAM-образование для детей дошкольного возраста-базовый курс» ООО «Центр развития СТЕАМ-ОБРАЗОВАНИЯ»
Дальневосточный открытый онлайн-урок для воспитателей и методистов дошкольных образовательных организаций «Школа финансов Буратино»
Профилактика синдрома эмоционального выгорания педагогов. Каменный город. г.Пермь.
Основы лего-конструирования и робототехники в ДОУ в соответствии с ФГОС
Организация здоровьесберегающего образовательного пространства ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО
Курсы: Современные подходы к проектированию образовательной деятельности в ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО
Ознакомление с природой
Формирование и развитие функциональной грамотности у детей дошкольного возраста в современных условиях образовательного процесса
Организация предметно-пространственной среды в ДОО в соответствии ФГОС
«Речевое развитие детей раннего возраста в различных видах деятельности»
Профилактика синдрома эмоционального выгорания педагогов»
«Основы робототехники для детей с ОВЗ дошкольного возраста» ООО «Международный центр образования и социально-гуманитарных исследований»
Форум Педагоги России: инновации в образовании «Приемы мнемотехники как инструмент развития памяти дошкольника и младшего школьника в соответствии с ФГОС
Слушатель дистанционного семинара Национального института качества образования по теме «Организационно-технологические особенности проведения МКДО в регионе: опыт 2021 года и направления совершенствования»
Национальный институт качества образования, участие в вебинаре «Организационно-технологические особенности проведения МКДО в регионе: опыт 2021 года и направления совершенствования»

Участие педагогов в вебинарах, семинарах, олимпиадах, онлайн-марафонах:

Вебинар «Создание обучающих материалов в виде лэпбуков и интерактивных игр» Педагогический портал «Солнечный свет».
Вебинар «Организация образовательной деятельности дошкольников: использование лего-конструирования для решения развивающих задач» «Солнечный свет».
Вебинар «Элементы сенсорной комнаты в работе специалистов образовательных учреждений». Международный педагогический портал «Солнечный свет».

Вебинар «Готовность к школе: каковы слагаемые успеха?». Международный педагогический портал «Солнечный свет».
Всероссийский финальный форум «Воспитаем здорового ребёнка», участник Регионального конкурса видеороликов: «Моя педагогическая находка-2022». ГАУ ДПО «ПК ИРО»
Участник Всероссийского форума «Воспитатели России» Дошкольное воспитание. Новые ориентиры. Санкт-Петербург»
Участник онлайн-марафона «Встреча с автором: Вячеслав Воскобович: Комплексы и комплекты технологии «Сказочные лабиринты игры», «Как использовать интерактивную песочницу в образовательных, коррекционных и терапевтических процессах»
«Методический четверг»: вебинар для работников образовательных организаций по теме «Методика написания, правила оформления и порядок защиты исследовательской краеведческой работы»,
Методический четверг»: вебинар для работников образовательных организаций дополнительного образования по теме «Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов для детей с ограниченными возможностями здоровья»,
«Методический четверг»: вебинар для работников образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы по теме: Законодательно установленные требования к дополнительным общеразвивающим программам
Методический четверг»: вебинар для работников образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы по теме: Практика разработки (проектирования и конструирования) дополнительной общеразвивающей программы,
Участник Всероссийского online форума «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры. Санкт-Петербург» в очном и online форматах
участие в работе мастерской «Музейная педагогика в детском саду: Что? Как? Зачем?»
Всероссийский форум «Воспитатели России»: «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры. Санкт-Петербург»
Вебинар «Система гибкого планирования в ДОУ: модели и приемы гибкого планирования с дошкольниками». Педагогический портал «Солнечный свет».
Вебинар «Современные формы работы с родителями ДОУ. Постер-технологии» Педагогический портал «Солнечный свет».
Тестирование «Познавательное развитие дошкольника»
Тестирование Основы антитеррористической безопасности ДОУ»
Межрегиональная научно-практическая конференция «Векторы развития»
Международный семинар «Л.С. Выготский: Законы развития»
Международный семинар «Диалектика Л.С.Выготского в понимании развития ребенка»
Вебинар «Знакомство с профессиями»
Всероссийский вебинар «ФГОС ДО: приемы эстетического воспитания дошкольников»
Участие в онлайн-марафоне «Дети и Деньги: актуальные разработки и практики по финансовой грамотности для дошкольников»
Вебинар «Работа с риском в образовательной ситуации» Международная школа завтрашнего дня.
Участие в региональном конкурсе видеороликов «Моя педагогическая находка».
Вебинар «Методы расслабления и релаксации». Международный педагогический портал «Солнечный свет».
Вебинар «Метафорические ассоциативные карты в практике педагога». Международный педагогический портал «Солнечный свет».
Всероссийская олимпиада «ФГОС соответствие», формирование математических представлений у воспитанников ДОУ, организатор олимпиады сетевое издание «ФГОС

соответствие»,
Всероссийская олимпиада «ФГОС соответствие»: Формирование математических представлений у воспитанников ДОУ», организатор олимпиады сетевое издание «ФГОС соответствие»
Участие в вебинаре «Воспитание волевых качеств личности у детей дошкольного возраста в рамках реализации ФГОС ДОУ»
Участие в вебинаре «Психологические приемы для обсуждения с детьми грустных и тревожных событий»
Всероссийская олимпиада «Образовательный марафон» в номинации: «Интернет-технологии: значение и возможности в современном образовании»
Международный образовательный портал «Солнечный свет». Тестирование по теме «Проектный подход к разработке игровой программы».
Международный образовательный портал «Солнечный свет». Тестирование по теме «Возрастно-психологическое консультирование».
Международный образовательный портал «Солнечный свет». Тестирование по теме «Методика проведения песочной психотерапии».
Активное участие в деятельности жюри Международного педагогического портала «Солнечный свет».
Участие в мастер-классе «Развитие интеллектуальных способностей в рамках изучения математики» Педагогический портал «Солнечный свет».
Участие в онлайн-марафоне «Дети и Деньги: актуальные разработки и практики по финансовой грамотности для дошкольников»
03.06.2022 года – участие в региональном этапе Всероссийского конкурса «педагог-психолог – 2022», 1 место Кожухарова О.В.
Всероссийская олимпиада «ФГОС соответствие», формирование математических представлений у воспитанников ДОУ, организатор олимпиады сетевое издание «ФГОС соответствие», диплом.

Подготовка воспитанников к участию в международных и всероссийских конкурсах:

Международный конкурс по лего-конструированию «Лего-фантазеры» (подготовка призера)
Международный конкурс детского рисунка «Волшебный мир мультфильмов» (подготовка призера)
Международный конкурс рисунков «Безопасность ради жизни» (подготовка призера)
Всероссийский творческий конкурс «Новогоднее вдохновение»
Международный портал «Дом педагога» «Осенний мастер класс» в номинации «Декоративно прикладное творчество», «Украшаем к осени..»
Всероссийский конкурс чтецов «Осенние фантазии» - подготовка ребенка
Международный портал «МААМ» «Лучший фотоотчет»
Всероссийская образовательная олимпиада «Я изучаю домашних животных» (подготовка призера)
Международный конкурс «Начинает сказка сказываться» (подготовка призера)
Всероссийская образовательная олимпиада «Говорим правильно» (подготовка призера)

Участие педагогов в районных семинарах, МО, конкурсах в 2022 году:

Районный семинар в МБДОУ ЦРР ДС №33 «Современные образовательные технологии в ранней профориентации дошкольников» - 7 педагогов
Районный семинар «Организация работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в условиях ДОУ»
Районное методическое объединение педагогов «Обеспечение качества дошкольного образования»
МБДОУ ДСОВ №31 п. Новый «Приобщение детей дошкольного возраста к истокам русской культуры»
МБДОУ ДСОВ №.15 п. Девятый Вал «Особенности современных форм, методов работы в ДОУ в развитии дошкольников»
Познавательная-исследовательская и экспериментальная деятельность в ДОУ МБДОУ № 29 п. Тавричанка
«Коммуникативное развитие детей в разных видах деятельности» МБДОУ ДСОВ №12 п.Раздольное
Создание ЭОР - мастер-класс. Опытно-экспериментальная деятельность. МБДОУ ДСОВ № 34 с.Вольно-Надеждинское
Занимательная математика в старшей группе МБДОУ ДСОВ №26
Эколого-патриотическое воспитание МБДОУ №32 п. Раздольное
Районный конкурс «Воспитатель года – 2022» - 1 победитель,1 лауреат, 1 получил ГРАН-ПРИ

В 2022 году педагоги участвовали конкурсах, акциях ДОО:

Конкурс чтецов «Осенние фантазии» ДОУ (подготовка призера)
Смотр-конкурс групп и раздевалок на лучшее оформление к празднованию Нового года
Конкурс поделок в МБДОУ ЦРР ДС № 33 «Подарок Деду Морозу»
Смотр – конкурс групп по оформлению к празднованию Нового года
Акция «Посади дерево Победы»
Акция: «Порадуй малышей» (волонтерское движение):
Выставка пособий по профориентации дошкольников: «Профессия настоящих мужчин»
Конкурс поделок «Подарок Деду Морозу» (семейные работы)
Смотр-конкурс «Лучший уголок для родителей в группе»

В ДОУ созданы условия для развития творческих способностей, талантов, художественно-эстетических интересов. Реализация художественно-эстетического направления осуществляется через образовательную деятельность, индивидуальную работу с детьми, создание условия для самостоятельной творческой деятельности, вовлечение детей в совместную творческую деятельность с взрослыми при подготовке к конкурсам, выставкам, организацию праздников и развлечений, экскурсий, театральных представлений. В данном отчетном периоде прошли традиционные праздники «Новый год», «Международный женский день», «День защитника Отечества». Организованы развлечения «День знаний», «День матери», «Колядки», «День смеха».

Участие воспитанников в конкурсах ДОУ в 2022 году:

Конкурс чтецов «Осенние фантазии»
Конкурс поделок в МБДОУ ЦРР ДС № 33 «Подарок Деду Морозу»
Конкурс «Наряжаем елку всей семьей» (символ года)
Конкурс чтецов в МБДОУ ЦРР ДС № 33 «Новогодние фантазии»
Смотр строя и песни в подготовительных и старшей группах в честь Дня защитника Отечества «Мы – юные солдаты»
Конкурс чтецов «Звездочки 21 века», стихи, посвященные поэтам С.Михалкову, К.Чуковскому,
Выставка творческих работ к 23 февраля
Выставка творческих работ к 8 марта.

Участие воспитанников в районных конкурсах:

Конкурс игрушек «Символ года»
Конкурс чтецов, приуроченный к «Дню народного единства»
Конкурс плакатов и рисунков «Мир без пожаров!»
Конкурс творческих работ «Защитники Отечества»
Районный конкурс открыток «Красивый праздник 8 марта»,
Краевой конкурс «Новогодняя игрушка»
Творческий конкурс рисунков, посвященный Дню Победы в ВОО
Конкурс «Зимние узоры»

Участие воспитанников в международных и всероссийских конкурсах:

Международный игровой конкурс «Человек и природа»
Международная олимпиада по логике. Осень. Центр Снейл.
Международный конкурс по лего-конструированию «Лего-фантазеры»
Международный конкурс детского рисунка «Волшебный мир мультфильмов»
Международный конкурс рисунков «Безопасность ради жизни»
Всероссийский творческий конкурс «Новогоднее вдохновение»
Международный портал «Дом педагога» «Осенний мастер класс» в номинации «Декоративно прикладное творчество», « Украшаем к осени..»
Всероссийский конкурс чтецов «Осенние фантазии» - подготовка ребенка
Всероссийская образовательная олимпиада «Я изучаю домашних животных»
Международный конкурс «Начинает сказка сказываться»
Всероссийская образовательная олимпиада «Говорим правильно»
Международный конкурс-игра для дошкольников «Песочница».
Всероссийская математическая игра для дошкольников «Смартик»,
Международный тест по логике. Осень,
Международный игровой конкурс «ЧЕЛОВЕК И ПРИРОДА
Международный Конкурс-игра по математике «Слон»,
Международный Конкурс-игра по русскому языку «Ёж» Русский язык,
Международный Конкурс-игра по физической культуре «Орлёнок» Физическая культура
Центр «Снейл», международный конкурс «Песочница»

ВЫВОДЫ: Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются.

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

II. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечное обеспечение хранится в методическом кабинете. С библиотечно-информационными ресурсами осуществлялась деятельность участников образовательного процесса на различных носителях: – бумажном (книжный фонд, фонд периодических изданий, консультационный и рекомендательный материал).

Методическое обеспечение соответствует основной и адаптированной образовательным программам дошкольного образования МБДОУ ЦРР ДС №33. За 2022 год значительно увеличилось количество методических и наглядных пособий, пополнена аудио- и видеотека.

Библиотечно-информационное обеспечение представлено в виде:

- памяток, рекомендаций, консультаций, конспектов, сценариев
- материалов Педагогических советов;
- материалов по вопросу сотрудничества ДОО с семьёй и школой;
- по организации и проведению праздников в ДОО;
- материалы к новому учебному году, к летней оздоровительной работе.

В методический кабинет в 2022 году было поступление методической литературы:

1. Планирование на каждый день по программе «От рождения до школы» под ред. Н.Е Вераксы, Т.С. Комаровой, Т.Д. Дорофеевой.
2. Планирование на каждый день по программе «От рождения до школы» под ред. Н.Е Вераксы, Т.С. Комаровой, Т.Д.Дорофеевой
3. Колдина Д.Н. Игровые занятия с детьми 2-3 лет, - М.:ТЦ Сфера , 2022
4. Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально - коммуникативное развитие дошкольников. Подготовительная группа - М.: Мозаика-Синтез, 2020 г.
5. Петрова В.И., Стульник Т.Д. Этические беседы с детьми 4-7 лет, - М.: Мозаика - Синтез, 2020.
6. Костюченко Н.П., Виноградова С.Ф., Рогачёва Н.В. Образовательная деятельность на прогулках. Комплект прогулок на каждый день по программе « От рождения до школы» под ред. Н.Е Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой. Средняя, старшая, подготовительная группы.
7. Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома.(1-3 года) - М.: МозаикаСинтез, 2020.
8. Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома (старшая группа) М: Мозаика – Синтез, 2020.
9. Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома (средняя группа) М: Мозаика – Синтез, 2020.
10. Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома (старшая группа) М: Мозаика – Синтез, 2020.

11. Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома (подготовительная группа)
М: Мозаика – Синтез, 2020 и др.

Информационно - методический материал в 2022 году размещался на сайте МБДОУ ЦРР ДС №33, на сайте УО Надеждинского муниципального района.

ВЫВОД: Учебно-методическое обеспечение в МБДОУ ЦРР ДС №33 соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В МБДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства и успехам в конкурсном движении.

ПЕРСПЕКТИВА: Размещать информационно-методический материал в 2023 году в соц.сети «Одноклассники», в соц.сети «ВКонтакте».

III. Оценка материально-технической базы

3.1. Материально-техническое оснащение

Материально-техническое состояние детского сада соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Оборудование помещений соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций». Здание детского сада светлое, имеется отопление, водопровод, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. В учреждении созданы условия для разностороннего развития детей с 1,5 до 7 лет, создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по обогащению РППС.

В детском саду функционируют:

- групповые помещения — 11;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечный блок — 1;
- медицинский блок — 1;

- кабинет бухгалтера – 1;
- кабинет педагога-психолога – 1;
- кабинет музыкального руководителя – 1;
- кабинет инструктора по ФК – 1.

В ДОО имеется выход в сеть Интернет, имеются ТСО:

- Проектор (2 шт.) для проведения образовательной деятельности, методической работы, родительских собраний, педсоветов,
- Экран подвесной (1шт.) для проведения открытых занятий, театральных развлечений, спектаклей, музыкальных и спортивных праздников, утренней гимнастики.
- Ноутбук: 11 штук – дошкольные группы;
 - 1– музыкальный зал;
 - 2 шт. – методический кабинет.

Кабинет заведующего: компьютер персональный 1 шт. для организации управленческой работы, оформления документации, ведения отчетности, работы с Интернет-ресурсами.

Каждая возрастная группа имеет свой участок для проведения прогулок, скамейки по периметру веранды, песочницы с песком, лианы для лазания, стройки для метания в цель

ВЫВОДЫ: в результате самооценки условий, созданных в дошкольном учреждении, выявлены проблемные области созданных условий, учитываются не все принципы построения РППС и образовательное пространство на улице организуется без учета возможности самовыражения ребенка.

ПЕРСПЕКТИВА: Территорию ДОО следует огородить новым забором, построить 2 теневых навеса, а игровые участки, спортплощадку оснастить игровым оборудованием, постройками, физкультурным оборудованием.

Внутри помещения требуется проведение ремонтных работ, замена половых покрытий в части детских групп; коридоров, проведение косметических ремонтов.

3.2. Развивающая предметно-пространственная среда

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей.

РППС обеспечивает:

- реализацию образовательной программы;
- учет гендерного воспитания детей;
- учет возрастных особенностей детей.

Развивающая предметно-пространственная среда является содержательно - насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной. Насыщенность среды соответствует возрастным возможностям детей и содержанию Программы.

Предметно – развивающая среда групповых комнат МБДОУ ЦРР ДС №33 реализует принципы развивающей среды:

- информативности, предусматривающие разнообразие тематики материалов и оборудования и активности воспитанников во взаимодействии с предметным окружением;

- вариативности, определяющейся видом дошкольного образовательного учреждения, содержанием воспитания, культурными и художественными традициями, климатогеографическими особенностями;

- полифункциональности, предусматривающее обеспечение всех составляющих воспитательно-образовательного процесса и возможность разнообразного использования различных составляющих предметно-развивающей среды;

- педагогической целесообразности, позволяющей предусмотреть необходимость и достаточность наполнения предметно - развивающей среды, а также обеспечить возможность самовыражения воспитанников, индивидуальную комфортность и эмоциональное благополучие каждого ребенка;

- трансформируемости, обеспечивающую возможность изменений предметно-развивающей среды, позволяющих, по ситуации, вынести на первый план ту или иную функцию пространства.

Развивающая предметно - пространственная среда ДОУ инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

В каждой группе есть центры развития движений, они оформлены спортивным оборудованием: скакалки, мячи, обручи, гимнастические скамейки, спортивные модули.

Спортивный зал оснащен необходимым оборудованием: тренажеры, спортивные комплексы из мягких модулей, гимнастические скамейки (гимнастические маты, мячи обычные, мячи массажные, обручи, гимнастические палки, скакалки, и т.д.).

Для развития музыкальных способностей детей созданы необходимые условия: эстетически оформленный музыкальный зал, в котором находится пианино, синтезатор, детские музыкальные инструменты, костюмы.

В группах есть также центр для развития творческих способностей детей, в него входит центр музыкальной и театрализованной деятельности. В наличии достаточное количество костюмов, различные виды театров. В центрах изобразительности дети работают самостоятельно; материал для творчества обновляется в соответствии с лексической темой или темой проекта. Постоянно функционирует выставка творческих работ.

Жизненное пространство в каждой возрастной группе ДОУ позволяет детям одновременно заниматься разными видами деятельности.

В отчетном году произошло обновление познавательных центров: обучающие наборы «Умные весы», микроскопы детские для исследований, «Сортируем мусор», «Опыты с магнитами», игры по профориентации, костюмы по профессиям с набором инструментов.

Для реализации современных образовательных технологий в ДОУ в 2022 году приобрели пособия Блоки Дьенеша, счетные палочки Кюизенера, Чудо Крестики Воскобовича, Конструктор «Школьник». Для развития творческих и конструктивных способностей детей дошкольного возраста произошло обновление развивающей среды игровых: конструктор магнитный «Необычные фигуры», конструктор магнитный «Необычные фигуры», конструктор «Пифагор», конструктор «Времена года», конструктор Томик "Колобок". Для детей раннего возраста закуплены игры на липучках из фетра, дидактический коврик «Домики-считалки», логические пирамидки, рамки вкладыши «Геометрический паровозик», шнуровки фигурные, «Сложи узор - кубики», мозаики, кукольные театры и др.

ВЫВОДЫ: Компоненты развивающей предметно-пространственной среды соответствуют основной общеобразовательной программе – образовательной программе дошкольного образования, реализуемой в ДОУ и гигиеническим требованиям.

ПЕРСПЕКТИВА: В перспективе необходимо оснащение развивающей предметно пространственной среды современными игровыми модулями, техническими средствами обучения, игровым и дидактическим материалом.

В 2023 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения. Необходимо приобретение интерактивных мультимедийных комплексов с установленным программным обеспечением и набором развивающих игр в групповые помещения старшего дошкольного возраста.

3.3. Отчет о финансово-хозяйственной деятельности за 2022 год

Дошкольное учреждение самостоятельно осуществляет финансово-хозяйственную деятельность, направленную на реализацию уставных целей и задач, имеет самостоятельный баланс, расчетный счет в банке и лицевой счет. Финансовое и материально-техническое обеспечение деятельности ДОУ осуществляется: в пределах выделенных на финансовое обеспечение выполнения ДОУ муниципального задания на оказание муниципальных услуг (выполнение работ) бюджетных ассигнований, предусмотренных в бюджете Надеждинского муниципального района на соответствующий учебный год, родительской платы. Благодаря переходу на подушевое финансирование и поступление краевых субвенций, нами приобретены средства обучения, отвечающие современным требованиям ФГОС дошкольного образования: методические пособия для занятий с детьми.

Финансовые поступления за 2022 год

Общая сумма финансовых поступлений ВСЕГО (руб.)	43 470 043
Субсидии на выполнение муниципального задания (руб.)	38604581
Целевые субсидии (руб.) в том числе	(на компенсацию части родительской платы) 375100
Родительская плата (руб.)	4 347 298
Заработная плата	18 710 417
Заработная плата (местный бюджет)	4 940 016

Расходы учреждения в 2022 году

№ п/п		Кол- во	Сумма (руб.)
1	Водонагреватель	3	35306
2	Облучатель рециркулярный	1	11240
3	Облучатель бактерицидный	1	5620
4	Стенка для игрушек	15	317325
5	Стол регулируемый детский	15	
6	Игровая мебель	3	
7	Полка	1	
8	Стенка для игрушек «Город мастеров»	1	52371
9	Развивающий набор универсальная STEAM-лаборатория	2	120000
10	Шкаф	4	62480
11	Кровать детская	25	156500
12	Игрушки		200000
13	Канцтовары, методическая литература		124705
14	Постельное белье детское	90	91800
15	Светильники (замена)		49299,71
16	Огнетушитель	3	3000
17	Краска (для ремонта)		8422
18	Посуда		4675
19	Ремонтные работы: замена радиатора, замена труб и сантехники в санузлах, моечных		19779
20	Материальные запасы: туалетная бумага, мешки для мусора, стиральный порошок, электротехнические материалы, сантехника, канцтовары		447197
21	Услуги организации питания		4238761
22	Услуги связи		51684
23	Уплата налогов, государственной пошлины и сборов, разного рода платежей в бюджеты всех уровней		407500
24	Прочие выплаты: заправка катриджей, вывоз мусора, Обслуживание АПС, тревожной сигнализации, теплосчетчика, Обслуживание компьютерных программ, медосмотр, дератизация, промывка и опрессовка системы отопления, обучение по охране труда, увеличение количества камер видеонаблюдения		4465886
25	Теплоснабжение, водоснабжение, электроснабжение		3193980

ВЫВОДЫ:

Анализ деятельности МБДОУ ЦРР ДС №33 показал:

1. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка - детский сад № 33 п.Новый Надеждинского района» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Контингент воспитанников социально благополучный.

2. Образовательный процесс в МБДОУ ЦРР ДС №33 строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи за 2022 год реализованы в полном объеме. Систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Детский сад является участником районных, краевых, всероссийских, международных мероприятий.

3. МБДОУ ЦРР ДС №33 укомплектовано кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы.

4. В МБДОУ ЦРР ДС №33 созданы условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОУ, участвовать в жизнедеятельности детского сада.

5. Все помещения, участок, забор, площадки, уличное оборудование МБДОУ ЦРР ДС №33 требует капитального ремонта

ЗАКЛЮЧЕНИЕ В ходе проведенного анализа деятельности образовательного учреждения, исходя из возникших в 2022 году проблем, определены приоритетные цели и задачи деятельности МБДОУ ЦРР ДС №33 на 2022 – 2023 учебный год

Методическая тема:

Построение образовательной деятельности на основе современных образовательных технологий, обеспечивающих развитие различных форм инициативы, активности и самостоятельности дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО.

Основная цель ДОУ:

Способствовать максимальному раскрытию индивидуального возрастного и духовного потенциала дошкольника, его социализации, развитию широкого спектра творческих способностей, обеспечивающих достаточно-необходимый уровень развития в соответствии с возрастом для успешного перехода ребенка к обучению в общеобразовательные учреждения

Основные задачи:

1. Сохранять и укреплять здоровье воспитанников, формировать у них основы безопасности жизнедеятельности через интеграцию образовательных областей

2. Изучить и внедрить в образовательный процесс ДОО основы ранней профориентации дошкольников, как залог их успешной адаптации и социализации в современном обществе.

3. Воспитание у ребенка чувства собственного достоинства, патриотических чувств, любви к Родине, гордости за ее достижения на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

4. Внедрение разнообразных форм сотрудничества, способствующих развитию конструктивного взаимодействия педагогов и родителей с детьми, обеспечивающее целостное развитие их личности.

Предполагаемые результаты:

Повышение качества образовательной работы ДОО в соответствии с ФГОС, формирования основ базовой культуры личности ребенка, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе, развитие единой комплексной системы психолого-педагогической помощи детям и семьям воспитанников ДОО.

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА - ДЕТСКИЙ САД №33
п.НОВЫЙ НАДЕЖДИНСКОГО РАЙОНА**

692491 Приморский край Надеждинский район, п.Новый, ул. Первомайская,3
тел./факс: 8(42334) 3-74-22; e-mail: novdou33@mail.ru

**Показатели деятельности дошкольной образовательной
организации, подлежащей самообследованию
по состоянию на 31 декабря 2022 г.**

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	275
в режиме полного дня (10-12 часов)		275
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	44
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми	человек	231

лет		
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8—12-часового пребывания	человек (процент)	275 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	26
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов: с высшим образованием	человек	21
с высшим образованием педагогической направленности (профиля)		6
с высшим образованием педагогической направленности (профиля)		6
средним профессиональным образованием		14
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		15
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: с высшей	человек (процент)	21 (100%)
первой		9 (42,8%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет	человек (процент)	7 (33,3%)
больше 30 лет		1 (4,8%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников		9 (42,8%)
	человек (процент)	

в возрасте: до 30 лет		0
от 55 лет		11 (52,4%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	14 (66,7%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	21 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/13,1
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,5
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	163
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да