

Управление образования администрации Надеждинского муниципального района
Приморского края
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка - Детский сад № 33 п. Новый Надеждинского
района»

Принята на заседании
педагогического совета
от «30» августа 2024 г.
Протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ:
и.о.заведующего
Кувалдина С.В.
«30» августа 2024 г.



«Родные тропинки»

дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
туристско-краеведческой направленности

Возраст обучающихся: от 5 до 7 лет.
Срок реализации программы: 1 год.

п. Новый
2024 г.

Раздел № 1. ОСНОВНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ПРОГРАММЫ

1.1 Пояснительная записка

Актуальность программы

«Знать — значит любить» говорится в русской поговорке. Поэтому важно знакомить детей с нашей малой Родиной – Приморским краем в дошкольном возрасте. Эти знания, а значит и чувство гордости за свой город, район, край, народ помогут ребенку правильно распоряжаться, владеть, сохранить и приумножить наследие, полученное от предшествующих поколений.

Актуальность программы «Родные тропинки» заключается в создании необходимых условий развивающей среды для знакомства детей с родным краем: с историко-культурными, национальными, географическими, природными особенностями формируя у них такие черты характера, которые помогут им стать патриотом и гражданином своей Родины. Ведь, яркие впечатления о родной природе, об истории родного края, полученные в детстве, нередко остаются в памяти человека на всю жизнь.

Программа «Родные тропинки» также направлена на развитие нравственных качеств, реализацию потребности малышей познать мир, проявить себя, сделать что-то значимое самостоятельно.

Отличительная особенность программы состоит в её практической значимости: изучение материала программы происходит через вовлечение обучающихся в игровую и экскурсионную деятельность. Дети могут проследить взаимосвязи между человеком и природой, усвоят навыки здорового образа жизни, принять участие в природоохранных акциях и трудовых десантах.

Направленность программы туристско-краеведческая.

Уровень освоения стартовый.

Адресат программы воспитанники дошкольных образовательных организаций Надеждинского муниципального района в возрасте от 5 до 7 лет.

Организация образовательного процесса

Срок реализации программы 1 год (9 месяцев).

Количество обучающихся в группе: до 25 человек.

Режим занятий: 2 раза в неделю – по 1 академическому часу.

Объем программы: 72 академических часа.

Ведущая форма деятельности: групповая.

Виды занятий: определяются содержанием программы и предусматривают беседы, игры, тематические и творческие занятия, экскурсии.

Форма обучения – очная.

1.2 Цель и задачи программы

Цель программы: формирование у детей от 5 до 7 лет целостного представления о родном крае в процессе краеведческой деятельности.

Задачи программы:

Воспитательные:

1. Сформировать у дошкольника активную жизненную позицию, через изучение природы родного края.

2. Прививать навыки здорового образа жизни.

3. Воспитывать чувства патриотизма и любви к родине в процессе организации творческой, продуктивной и игровой деятельности детей дошкольного возраста.

Развивающие:

1. Развивать у дошкольников способности эмоционально-эстетического восприятия окружающего мира.

2. Развивать навыки коммуникации в группе.

3. Развивать нравственно-патриотические качества: гордость, гуманизм, желания сохранять и приумножать богатства родного края.

Обучающие:

1. Сформировать познавательный интерес к изучению родного города, края;

2. Обогащать знания дошкольников о Приморском крае, его истории, достопримечательностях.

3. Включить ребенка в разные виды деятельности, поддерживающие его интерес и активную позицию в процессе выполнения практических и творческих заданий, помогающих расширить кругозор и отразить впечатления.

1.3. Содержание программы.

Учебный план

№ п/п	Наименование темы	Количество часов			Форма контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	История родного края по следам В. К. Арсеньева	6	2	4	Наблюдение, опрос
2	Путешествие по Уссурийской тайге	4	1	3	Опрос, викторина
3	Заповедники Приморья	6	2	4	Опрос
4	Птицы нашего района	6	2	4	Викторина
5	Край чудесный – Приморье (города Приморского края)	8	4	4	Опрос Викторина
6	Профессии жителей Приморского края	6	4	2	Наблюдение, опрос
7	Озеро Ханка-жемчужина Приморья	2	1	1	Наблюдение, опрос
8	О Приморье много песен сложено	4	2	2	Опрос, викторина
9	Люди, прославившие наш родной край (герои-земляки)	8	4	4	Тестирование
10	Растительность нашего края. Гербарные экземпляры растений.	6	4	2	Наблюдение викторина
11	Их именами названы улицы	6	4	2	Опрос

12	Символы нашего края	4	2	2	Опрос
13	Приморье весной	4	2	2	Наблюдение, опрос
14	Итоговое образовательное событие «Путешествие по родному краю»	2	1	1	Составление карты
	Итого	72	35	37	

Содержание учебного плана:

1. Тема: История родного края

Теория. Рассказ о В.К. Арсеньеве. Рассматривание фотографий, участие в беседе, ответы на вопросы. Просмотр презентаций.

Практика. Оформление галереи рисунков «Мой край», сюжетно - ролевая игра «Экскурсовод». Экскурсия в ФГБУК «Государственный объединенный музей-заповедник истории Дальнего Востока имени В.К. Арсеньева».

2. Тема: Путешествие по Уссурийской тайге

Теория: Просмотр презентации, участие в беседе.

Практика: Викторина, создание альбома «Уссурийская тайга» праздник «День тигра».

3. Тема: Заповедники Приморья

Теория: Чтение художественной литературы, просмотр презентации «Красная книга Приморского края».

Практика. Викторина «Защитим животных», обсуждение презентации, конкурс рисунков, и т.д.

4. Тема: Птицы нашего района

Теория: Рассматривание иллюстраций, участие в беседе.

Практика. Участие в конкурсе «Лучший домик для птички», наблюдение за повадками птиц на улице.

5. Тема: Край чудесный -Приморье (города Приморского края)

Теория: Просмотр презентаций, участие в беседах и акциях

Практика: Экскурсия по родному городу Владивостоку.

6. Тема: Профессии жителей Приморского края

Теория: Просмотр презентаций, чтение стихотворения С.Я. Маршака «Кем быть?», беседа с приглашенным гостем одной из профессий.

Практика: Создание настольно – печатной игры «Профессии».

7. Тема: Озеро Ханка -жемчужина Приморья

Теория: Просмотр документального фильма, участие в беседе.

Практика: Посещение музеев. Викторина «Вода — это жизнь»

8. Тема: О Приморье много песен сложено

Теория: Прослушивание музыкальных произведений, участие в беседе.

Практика: Игра «Угадай мелодию».

9. Тема: Люди, прославившие наш родной край (герои-земляки).

Теория: Виртуальные экскурсии на предприятия города. Герои-земляки в истории нашего города.

Практика: Стенгазета «Наша гордость». Коллективная работа: «Предприятие будущего».

10. Тема: Растительность нашего края. Гербарные экземпляры растений.

Теория: Устные рассказы. Рассматривание гербариев или иллюстраций.

Практика: Игровые упражнения: «Найди пару», «Составь орнамент из листьев», игра-загадка «Лес». Передача своих впечатлений об окружающем в рисунках, устных рассказах.

11. Тема: Их именами названы улицы.

Теория: Беседы о родной улице. Видеообзор. Рассматривание альбомов с иллюстрациями

Практика: Рисование «Моя дорога в детский сад». Целевая прогулка.

12. Тема: Символы нашего края.

Теория: Устные рассказы. Просмотр презентации. Работа в патриотическом уголке.

Практика: Интеллектуальная игра «Символы Приморского края», дидактические упражнения «Сложи картинку»

13. Тема: Приморье весной.

Теория: Чтение художественных произведений, рассматривание иллюстраций, участие в беседе, акции.

Практика: Выставка рисунков «Первые цветы», экскурсия в Ботанический сад.

14. Тема: «Путешествие по родному краю» (Итоговое образовательное событие)

Теория: Работа с картой. Виртуальная экскурсия по Приморскому краю.

Практика: Образовательный терренкур «Азбука Приморского края»

1.4. Планируемые результаты

Личностные результаты:

1. Будет сформирован интерес к настоящему и прошлому родного города, края, умение видеть историю вокруг себя;

2. Будут сформированы личностные представления (о себе, собственных обязанностях проявлениях);

3. Будут сформированы чувства уважения и гордости к своей малой Родине, краю, бережное отношение к природе.

Метапредметные результаты:

1. Будут уметь ориентироваться в источниках информации об окружающей природной среде (природных ресурсах, растительном и животном мире Приморского края);

2. Будут сформированы представления об истории возникновения и развитии города, края, символике, известных людях;

Предметные результаты:

1. Воспитанники будут иметь представления о том, что такое краеведение и что оно изучает;

2. У воспитанников будут сформированы представления о том, что

история и развитие родного края неразрывно связана с историей России.

РАЗДЕЛ 2. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

2.1. Условия реализации программы

Материально-техническое обучение

Групповые помещения, где имеется разнообразная тематика материалов и оборудования для организации занятий с учетом на каждого воспитанника.

Учебно-методическое и информационное обеспечение

Комплекты учебных пособий; энциклопедии, справочники; записи песен; научно-популярная и художественная литература; демонстрационные материалы; презентации.

Экранно-звуковые пособия: аудиозаписи в соответствии с программой обучения. Мультфильмы, соответствующие тематике программы.

Программа разработана в соответствии с требованиями:

Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 года № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;

постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

методических рекомендаций по составлению дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, утвержденных приказом Министерства образования Приморского края от 31 марта 2022 года №23-а-330.

2.2. Оценочные материалы

Опрос, выполнение тестовых заданий, командные игры, конкурсы, игры-драматизации, презентации проектов, выставка, конкурс.

Формы аттестации

Отзывы детей, родителей о программе; дневник наблюдений; фотографии.

2.3. Календарный учебный график

Продолжительность учебного процесса	1 год (9 месяцев)
Продолжительность учебного года, неделя	36
Количество учебных дней	72
Продолжительность учебного периода	с 09.09.2024 по 31.05.2025

Возраст детей	5 – 7 лет
Продолжительность занятия	1 академический час (30 мин)
Режим занятия	2 раза/нед
Годовая учебная нагрузка, час	72

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. *Арсеньев В. К.* Встречи в тайге: рассказы для детей / Правительство Приморского края; Министерство культуры и архивного дела Приморского края. Владивосток: Русский Остров, 2021;

2. *Вальдимидт О. Ю.* «Детям о море», «Первое знакомство с птицами Приморского края», «Использование регионального компонента в воспитательно – образовательной работе с детьми дошкольного возраста», «Животный и растительный мир Уссурийской тайги». Б.К., 2019;

3. Развитие связной речи по лексико-семантической теме «Человек: я, мой дом, моя семья, моя страна». М.: «Издательство ГНОМиД», 2020;

4. С чего начинается Родина? / Под ред. Л. А. Кондрыкиной. М.: ТЦ Сфера, 2019.