

Управление образования администрации Надеждинского муниципального района  
Приморского края  
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Центр развития ребенка - Детский сад № 33 п. Новый Надеждинского  
района»

Принята на заседании  
педагогического совета  
от «30» августа 2024 г.  
Протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ:  
и.о.заведующего  
Кувалдина С.В.  
«30» августа 2024 г.



## «Родные тропинки»

дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
туристско-краеведческой направленности

Возраст обучающихся: от 5 до 7 лет.  
Срок реализации программы: 1 год.

п. Новый  
2024 г.

## **Раздел № 1. ОСНОВНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ПРОГРАММЫ**

### **1.1 Пояснительная записка**

#### **Актуальность программы**

«Знать — значит любить» говорится в русской поговорке. Поэтому важно знакомить детей с нашей малой Родиной – Приморским краем в дошкольном возрасте. Эти знания, а значит и чувство гордости за свой город, район, край, народ помогут ребенку правильно распоряжаться, владеть, сохранить и приумножить наследие, полученное от предшествующих поколений.

Актуальность программы «Родные тропинки» заключается в создании необходимых условий развивающей среды для знакомства детей с родным краем: с историко-культурными, национальными, географическими, природными особенностями формируя у них такие черты характера, которые помогут им стать патриотом и гражданином своей Родины. Ведь, яркие впечатления о родной природе, об истории родного края, полученные в детстве, нередко остаются в памяти человека на всю жизнь.

Программа «Родные тропинки» также направлена на развитие нравственных качеств, реализацию потребности малышей познать мир, проявить себя, сделать что-то значимое самостоятельно.

**Отличительная особенность программы** состоит в её практической значимости: изучение материала программы происходит через вовлечение обучающихся в игровую и экскурсионную деятельность. Дети могут проследить взаимосвязи между человеком и природой, усвоят навыки здорового образа жизни, принять участие в природоохранных акциях и трудовых десантах.

**Направленность программы** туристско-краеведческая.

**Уровень освоения** стартовый.

**Адресат программы** воспитанники дошкольных образовательных организаций Надеждинского муниципального района в возрасте от 5 до 7 лет.

#### **Организация образовательного процесса**

Срок реализации программы 1 год (9 месяцев).

Количество обучающихся в группе: до 25 человек.

Режим занятий: 2 раза в неделю – по 1 академическому часу.

Объем программы: 72 академических часа.

Ведущая форма деятельности: групповая.

Виды занятий: определяются содержанием программы и предусматривают беседы, игры, тематические и творческие занятия, экскурсии.

Форма обучения – очная.

### **1.2 Цель и задачи программы**

**Цель программы:** формирование у детей от 5 до 7 лет целостного представления о родном крае в процессе краеведческой деятельности.

**Задачи программы:**

**Воспитательные:**

1. Сформировать у дошкольника активную жизненную позицию, через изучение природы родного края.

2. Прививать навыки здорового образа жизни.

3. Воспитывать чувства патриотизма и любви к родине в процессе организации творческой, продуктивной и игровой деятельности детей дошкольного возраста.

#### **Развивающие:**

1. Развивать у дошкольников способности эмоционально-эстетического восприятия окружающего мира.

2. Развивать навыки коммуникации в группе.

3. Развивать нравственно-патриотические качества: гордость, гуманизм, желания сохранять и приумножать богатства родного края.

#### **Обучающие:**

1. Сформировать познавательный интерес к изучению родного города, края;

2. Обогащать знания дошкольников о Приморском крае, его истории, достопримечательностях.

3. Включить ребенка в разные виды деятельности, поддерживающие его интерес и активную позицию в процессе выполнения практических и творческих заданий, помогающих расширить кругозор и отразить впечатления.

### **1.3. Содержание программы.**

#### **Учебный план**

№ п/п	Наименование темы	Количество часов			Форма контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	История родного края по следам В. К. Арсеньева	6	2	4	Наблюдение, опрос
2	Путешествие по Уссурийской тайге	4	1	3	Опрос, викторина
3	Заповедники Приморья	6	2	4	Опрос
4	Птицы нашего района	6	2	4	Викторина
5	Край чудесный – Приморье (города Приморского края)	8	4	4	Опрос Викторина
6	Профессии жителей Приморского края	6	4	2	Наблюдение, опрос
7	Озеро Ханка-жемчужина Приморья	2	1	1	Наблюдение, опрос
8	О Приморье много песен сложено	4	2	2	Опрос, викторина
9	Люди, прославившие наш родной край (герои-земляки)	8	4	4	Тестирование
10	Растительность нашего края. Гербарные экземпляры растений.	6	4	2	Наблюдение викторина
11	Их именами названы улицы	6	4	2	Опрос

12	Символы нашего края	4	2	2	Опрос
13	Приморье весной	4	2	2	Наблюдение, опрос
14	Итоговое образовательное событие «Путешествие по родному краю»	2	1	1	Составление карты
	Итого	72	35	37	

### Содержание учебного плана:

#### **1. Тема: История родного края**

*Теория.* Рассказ о В.К. Арсеньеве. Рассматривание фотографий, участие в беседе, ответы на вопросы. Просмотр презентаций.

*Практика.* Оформление галереи рисунков «Мой край», сюжетно - ролевая игра «Экскурсовод». Экскурсия в ФГБУК «Государственный объединенный музей-заповедник истории Дальнего Востока имени В.К. Арсеньева».

#### **2. Тема: Путешествие по Уссурийской тайге**

*Теория:* Просмотр презентации, участие в беседе.

*Практика:* Викторина, создание альбома «Уссурийская тайга» праздник «День тигра».

#### **3. Тема: Заповедники Приморья**

*Теория:* Чтение художественной литературы, просмотр презентации «Красная книга Приморского края».

*Практика.* Викторина «Защитим животных», обсуждение презентации, конкурс рисунков, и т.д.

#### **4. Тема: Птицы нашего района**

*Теория:* Рассматривание иллюстраций, участие в беседе.

*Практика.* Участие в конкурсе «Лучший домик для птички», наблюдение за повадками птиц на улице.

#### **5. Тема: Край чудесный -Приморье (города Приморского края)**

*Теория:* Просмотр презентаций, участие в беседах и акциях

*Практика:* Экскурсия по родному городу Владивостоку.

#### **6. Тема: Профессии жителей Приморского края**

*Теория:* Просмотр презентаций, чтение стихотворения С.Я. Маршака «Кем быть?», беседа с приглашенным гостем одной из профессий.

*Практика:* Создание настольно – печатной игры «Профессии».

#### **7. Тема: Озеро Ханка -жемчужина Приморья**

*Теория:* Просмотр документального фильма, участие в беседе.

*Практика:* Посещение музеев. Викторина «Вода — это жизнь»

#### **8. Тема: О Приморье много песен сложено**

*Теория:* Прослушивание музыкальных произведений, участие в беседе.

*Практика:* Игра «Угадай мелодию».

#### **9. Тема: Люди, прославившие наш родной край (герои-земляки).**

*Теория:* Виртуальные экскурсии на предприятия города. Герои-земляки в истории нашего города.

*Практика:* Стенгазета «Наша гордость». Коллективная работа: «Предприятие будущего».

**10. Тема: Растительность нашего края. Гербарные экземпляры растений.**

*Теория:* Устные рассказы. Рассматривание гербариев или иллюстраций.

*Практика:* Игровые упражнения: «Найди пару», «Составь орнамент из листьев», игра-загадка «Лес». Передача своих впечатлений об окружающем в рисунках, устных рассказах.

**11. Тема: Их именами названы улицы.**

*Теория:* Беседы о родной улице. Видеообзор. Рассматривание альбомов с иллюстрациями

*Практика:* Рисование «Моя дорога в детский сад». Целевая прогулка.

**12. Тема: Символы нашего края.**

*Теория:* Устные рассказы. Просмотр презентации. Работа в патриотическом уголке.

*Практика:* Интеллектуальная игра «Символы Приморского края», дидактические упражнения «Сложи картинку»

**13. Тема: Приморье весной.**

*Теория:* Чтение художественных произведений, рассматривание иллюстраций, участие в беседе, акции.

*Практика:* Выставка рисунков «Первые цветы», экскурсия в Ботанический сад.

**14. Тема: «Путешествие по родному краю» (Итоговое образовательное событие)**

*Теория:* Работа с картой. Виртуальная экскурсия по Приморскому краю.

*Практика:* Образовательный терренкур «Азбука Приморского края»

**1.4. Планируемые результаты**

**Личностные результаты:**

1. Будет сформирован интерес к настоящему и прошлому родного города, края, умение видеть историю вокруг себя;

2. Будут сформированы личностные представления (о себе, собственных обязанностях проявлениях);

3. Будут сформированы чувства уважения и гордости к своей малой Родине, краю, бережное отношение к природе.

**Метапредметные результаты:**

1. Будут уметь ориентироваться в источниках информации об окружающей природной среде (природных ресурсах, растительном и животном мире Приморского края);

2. Будут сформированы представления об истории возникновения и развитии города, края, символике, известных людях;

**Предметные результаты:**

1. Воспитанники будут иметь представления о том, что такое краеведение и что оно изучает;

2. У воспитанников будут сформированы представления о том, что

история и развитие родного края неразрывно связана с историей России.

## **РАЗДЕЛ 2. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ**

### **2.1. Условия реализации программы**

#### **Материально-техническое обучение**

Групповые помещения, где имеется разнообразная тематика материалов и оборудования для организации занятий с учетом на каждого воспитанника.

#### **Учебно-методическое и информационное обеспечение**

Комплекты учебных пособий; энциклопедии, справочники; записи песен; научно-популярная и художественная литература; демонстрационные материалы; презентации.

Экранно-звуковые пособия: аудиозаписи в соответствии с программой обучения. Мультфильмы, соответствующие тематике программы.

Программа разработана в соответствии с требованиями:

Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 года № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;

постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

методических рекомендаций по составлению дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, утвержденных приказом Министерства образования Приморского края от 31 марта 2022 года №23-а-330.

### **2.2. Оценочные материалы**

Опрос, выполнение тестовых заданий, командные игры, конкурсы, игры-драматизации, презентации проектов, выставка, конкурс.

#### **Формы аттестации**

Отзывы детей, родителей о программе; дневник наблюдений; фотографии.

### **2.3. Календарный учебный график**

Продолжительность учебного процесса	1 год (9 месяцев)
Продолжительность учебного года, неделя	36
Количество учебных дней	72
Продолжительность учебного периода	с 09.09.2024 по 31.05.2025

Возраст детей	5 – 7 лет
Продолжительность занятия	1 академический час (30 мин)
Режим занятия	2 раза/нед
Годовая учебная нагрузка, час	72

### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. *Арсеньев В. К.* Встречи в тайге: рассказы для детей / Правительство Приморского края; Министерство культуры и архивного дела Приморского края. Владивосток: Русский Остров, 2021;

2. *Вальдимира О. Ю.* «Детям о море», «Первое знакомство с птицами Приморского края», «Использование регионального компонента в воспитательно – образовательной работе с детьми дошкольного возраста», «Животный и растительный мир Уссурийской тайги». Б.К., 2019;

3. Развитие связной речи по лексико-семантической теме «Человек: я, мой дом, моя семья, моя страна». М.: «Издательство ГНОМиД», 2020;

4. С чего начинается Родина? / Под ред. Л. А. Кондрыкиной. М.: ТЦ Сфера, 2019.