

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад № 33 п. Новый Надеждинского
района»



«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующая МБДОУ № 33 «Росинка»

М. И. Ибрагимова

« 25 » августа 2020 г.

Распорядок и режим дня

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка - детский сад №33 п. Новый Надеждинского района» реализует образовательную программу дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад № 33 п. Новый Надеждинского района».

Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с общеобразовательной программой дошкольного образования: ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Инновационная программа дошкольного образования./ Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой.- Издание пятое (инновационное), испр. и доп.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019.- с. 336.

Режим дня соответствует возрастным особенностям детей и способствует их гармоничному развитию. Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования детей 3-7 лет составляет 5,5-6 часов (СанПиН 2.3.2.4.3590-20).

Продолжительность ежедневных прогулок составляет 3-4 часа. При температуре воздуха ниже минус 15°C и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращается (СанПиН 2.4.1.3049-13, статья 11.5).

Прогулки проходят 2 раза в день: в первую половину дня и во вторую половину дня - перед уходом детей домой (СанПиН 2.4.1.3049-13, статья 11.6).

Прием пищи организуется с интервалом 3-4 часа (СанПиН 2.4.1.3049-13, статья 11.7).

Общая продолжительность дневного сна 2 часа. (СанПиН 2.4.1.3049-13, статья 11.7).

На самостоятельную деятельность детей 2-7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня отводится не менее 3-4 часов (СанПиН 2.4.1.3049-13, статья 11.18).

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад № 33 п. Новый Надеждинского
района»

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующая МБДОУ № 33 «Росинка»

М. И. Ибрагимова
« 25 » августа 2020 г.

Распорядок и режим дня

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка - детский сад №33 п. Новый Надеждинского района» реализует образовательную программу дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад № 33 п. Новый Надеждинского района».

Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с общеобразовательной программой дошкольного образования: ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Инновационная программа дошкольного образования./ Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой.- Издание пятое (инновационное), испр. и доп.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019.- с. 336.

Режим дня соответствует возрастным особенностям детей и способствует их гармоничному развитию. Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования детей 3-7 лет составляет 5,5-6 часов (СанПиН 2.3.2.4.3590-20).

Продолжительность ежедневных прогулок составляет 3-4 часа. При температуре воздуха ниже минус 15°C и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращается (СанПиН 2.4.1.3049-13, статья 11.5).

Прогулки проходят 2 раза в день: в первую половину дня и во вторую половину дня - перед уходом детей домой (СанПиН 2.4.1.3049-13, статья 11.6).

Прием пищи организуется с интервалом 3-4 часа (СанПиН 2.4.1.3049-13, статья 11.7).

Общая продолжительность дневного сна 2 часа. (СанПиН 2.4.1.3049-13, статья 11.7).

На самостоятельную деятельность детей 2-7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня отводится не менее 3-4 часов (СанПиН 2.4.1.3049-13, статья 11.18).

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:

для детей от 2 до 3 лет - не более 10 минут,
от 3 до 4 лет - не более 15 минут, от 4 до 5 лет - не более 20 минут,
для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут,
для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня во 2-й группе раннего возраста не превышает 10 минут, в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, в старшей - 75 минут, в подготовительной к школе группе – 75 минут. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут (СанПиН 2.4.1.3049-13, статья 11.11).

Дополнительная образовательная деятельность с детьми дошкольного возраста осуществляется во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 20-30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки (СанПиН 2.4.1.3049-13, статья 11.12).

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуем в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные, музыкальные занятия, ритмика и т.п. (СанПиН 2.4.1.3049-13, статья 11.13).

Правильный режим дня — это рациональная продолжительность и разумное чередование различных видов деятельности и отдыха детей в течение суток. Основным принципом правильного построения режима является его соответствие возрастным психофизиологическим особенностям детей.

Организация режима пребывания детей в образовательном учреждении учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей

ДОУ работает в режиме пятидневной рабочей недели с 10 часовым пребыванием детей с 07.30 до 17.30 часов, исключая выходные и праздничные дни. Режим посещения ребенком ДОУ может определяться индивидуально (в пределах режима работы ДОУ).

Правильный режим дня - это рациональная продолжительность и разумное чередование различных видов деятельности и отдыха детей в течение суток. Основным принципом правильного построения режима является его соответствие возрастным психофизиологическим особенностям детей.

Ежедневная организация жизни и деятельности детей в зависимости от их возрастных и индивидуальных особенностей, социального заказа

родителей, предусматривающая личностно-ориентированные подходы к организации всех видов детской деятельности.

Организация жизни и деятельности детей спланирована согласно СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15 мая 2013 г.

Режим дня соответствует возрастным особенностям детей и способствует их гармоничному развитию. Режим дня составляется для разных возрастных групп в холодный и теплый периоды года. Режим дня определяется с учетом возрастных особенностей развития детей, положений нормативных актов, потребностей родителей. Основные компоненты режима (дневной сон, время бодрствования, время приема пищи и интервалы между приемами пищи, время прогулки, закаливающие, оздоровительные процедуры) строго соблюдаются.

Ежедневная организация жизни и деятельности детей дошкольного возраста:

- соответствует функциональным возможностям ребенка, их возрасту и состоянию здоровья;
- обеспечивает баланс между разными видами активности детей (интеллектуальной, физической и др.), их чередование;
- организация гибкого режима пребывания детей в детском саду.

План образовательной деятельности составляется в соответствии требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13.

Соблюдение требований к организации режимных процессов:

- Полное и своевременное удовлетворение всех органических потребностей детей (во сне, питании).
- Тщательный гигиенический уход, обеспечение чистоты тела, одежды, постели.
- Привлечение детей к посильному участию в режимных процессах, поощрение самостоятельности и активности.
- Эмоциональное общение в ходе выполнения режимных процессов.
- Спокойный, доброжелательный тон воспитателя.
- Отсутствие напряженности и ускоренного темпа проведения режимных процессов.
- Не допустимость сокращения времени в режиме дня, отведенного для игровой деятельности детей.
- Ежедневное пребывание детей на свежем воздухе не менее 3-х часов.

Особенности организации режимных моментов

Осуществляя режимные моменты, необходимо учитывать индивидуальные особенности детей (длительность сна, вкусовые предпочтения, темп деятельности и т. д.). Приблизженный к индивидуальным особенностям ребенка режим детского сада способствует его комфорту, хорошему настроению и активности. В режиме дня воспитатели используют такие новые элементы как утренний и вечерний круг.

Утренний круг предоставляет большие возможности для формирования детского сообщества, развития когнитивных и коммуникативных способностей, саморегуляции детей. В Программе утренний круг проводится в форме развивающего общения (развивающего диалога). Утренний круг — это начало дня, когда дети собираются все вместе для того, чтобы вместе порадоваться предстоящему дню, поделиться впечатлениями,

узнать новости (что интересного будет сегодня?), обсудить совместные планы, проблемы, договориться о правилах и т.д. Именно на утреннем круге зарождается и обсуждается новое приключение (образовательное событие), дети договариваются о совместных правилах группы (нормотворчество), обсуждаются «мировые» и «научные» проблемы (развивающий диалог) и т.д.

Вечерний круг проводится в форме рефлексии — обсуждения с детьми наиболее важных моментов прошедшего дня. Вечерний круг помогает детям научиться осознавать и анализировать свои поступки и поступки сверстников. Дети учатся справедливости, взаимному уважению, умению слушать и понимать друг друга. В теплое время года вечерний круг проводится на улице.

Прием пищи. Не следует заставлять детей есть, важно, чтобы они ели с аппетитом. Дети едят охотнее, если предоставлять им право выбора блюд (хотя бы из двух блюд). Надо учитывать, что дети едят с разной скоростью, поэтому следует предоставлять им возможность принимать пищу в своем темпе.

Недопустимо заставлять ребенка сидеть за столом в ожидании еды или после ее приема. Поев, ребенок может поблагодарить и заняться самостоятельными играми.

Прогулка. Для укрепления здоровья детей, удовлетворения их потребности в двигательной активности, профилактики утомления необходимы ежедневные прогулки. Нельзя сокращать продолжительность прогулки. Важно обеспечить достаточное пребывание детей на свежем воздухе в течение дня.

Ежедневная продолжительность прогулки детей составляет 3-4 часа. Прогулку организуют 2 раза в день: в первую половину – до обеда и во вторую половину дня – после дневного сна или перед уходом детей домой. При температуре воздуха ниже минус 15 градусов С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращается (СанПиН 2.4.1.3049-13).

Организация прогулки с учетом климата Дальневосточного региона

При температуре воздуха ниже минус 15 градусов и скорости ветра более 7м/с продолжительность прогулки сокращается. Прогулка не проводится при температуре воздуха ниже минус 15 градусов и скорости ветра более 15м/с для детей до 4-х лет, а для детей 5-7 лет – при температуре воздуха ниже минус 20 градусов и скорости ветра более 15м/с.

Ежедневное чтение. В режиме дня целесообразно выделить постоянное время для ежедневного чтения детям. Читать следует не только художественную литературу, но и познавательные книги, детские иллюстрированные энциклопедии, рассказы для детей по истории и культуре родной страны и зарубежных стран. Чтение книг и обсуждение прочитанного помогает на примере литературных героев воспитывать в детях социально-нравственные качества, избегая нудных и бесполезных поучений и нотаций. При этом нельзя превращать чтение в занятие — у ребенка всегда должен быть выбор: слушать или заниматься своими делами. Задача педагога — сделать процесс чтения увлекательным и интересным для всех детей.

Дневной сон. Необходимо создавать условия для полноценного дневного сна детей. Для этого в помещении, где спят дети, следует создать спокойную, тихую обстановку, обеспечить постоянный приток свежего воздуха. Кроме того, быстрому засыпанию и глубокому сну способствуют полноценная двигательная активность в течение дня и спокойные тихие игры, снимающие перевозбуждение.

Проектирование воспитательно-образовательного процесса.

Особенности традиционных событий, праздников, мероприятий.

Воспитательно-образовательный процесс в МБДОУ ЦРР ДС № 33 строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей, социального заказа родителей.

При организации воспитательно-образовательного процесса обеспечивается единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач, при этом решаются поставленные цели и задачи, избегая перегрузки детей, на необходимом и достаточном материале, максимально приближаясь к разумному «минимуму». Построение образовательного процесса на комплексно-тематическом принципе с учетом интеграции образовательных областей дает возможность достичь этой цели.

Построение всего образовательного процесса вокруг одной центральной темы дает большие возможности для развития детей. Темы помогают организовать информацию оптимальным способом. У дошкольников появляются многочисленные возможности для практики, экспериментирования, развития основных навыков, понятийного мышления.

Выделение основной темы периода не означает, что абсолютно вся деятельность детей должна быть посвящена этой теме.

Цель введения основной темы периода — интегрировать образовательную деятельность и избежать неоправданного дробления детской деятельности по образовательным областям.

Введение похожих тем в различных возрастных группах обеспечивает достижение единства образовательных целей и преемственности в детском развитии на протяжении всего дошкольного возраста, органичное развитие детей в соответствии с их индивидуальными возможностями.

Тематический принцип построения образовательного процесса позволяет органично вводить региональные и культурные компоненты, учитывает специфику нашего дошкольного учреждения.

При конструировании образовательного процесса использованы положительные стороны комплексно-тематической и предметно-средовой модели построения образовательного процесса;

- * ненавязчивая позиция взрослого
- * разнообразие детской активности,
- * свободный выбор предметного материала.

РЕЖИМ ДНЯ МБДОУ ЦРР ДС №33 на 2020 – 2021 учебный год

Режимный момент	Вторая группа раннего возраста. (2 - 3 года)	Младшая группа (3-4 года)	Средняя группа (4 - 5 лет)	Старшая группа (5-6 лет).	Подготовит к школе группа (6-7 лет)
Прием, осмотр детей. Измерение температуры. Свободная игра	7.30 - 8.00	7.30 – 8.00	7.30 - 8.00	7.30 - 8.10	7.30 - 8.20
Утренняя гимнастика	8.00 - 8.10	8.00 – 8.10	8.00 – 8.10	8.10 - 8.20	8.20 – 8.30
Подготовка к завтраку, завтрак, дежурство	8.10 – 8.40	8.10 – 8.40	8.10 – 8.40	8.20 - 8.40	8.30 - 8.50
Утренний круг		8.40 – 9.00	8.40 – 9.00	8.40 – 9.00	8.50 – 9.00
Игры, кружки, занятия, занятия со специалистами	8.40 – 9.00	9.00 - 9.15 9.25 – 9.50	9.00 – 9.20 9.30-9.50	9.00 – 9.25 9.35 – 10.00 10.10 – 10.35	9.00 – 9.30 9.40 – 10.10 10.20 – 10.50
Второй завтрак	9.00 – 9.10	9.50 – 10.00	9.50 – 10.00	10.00 – 10.10.	10.10-10.20
Подготовка к прогулке, прогулка	9.10-11.30	10.00 – 11.50	10.00 – 12.10	10.35 – 12.30	11.00 –12.30
Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры, игры	11.30-12.00	11.50 – 12.00	12.10-12.30	12.30-12.50	12.30-12.50
Подготовка к обеду, обед, дежурство	12.00 – 12.30	12.00 – 12.25	12.30-13.10	12.50-13.20	12.50-13.20

Подготовка ко сну, чтение перед сном, дневной сон	12.30-15.00	12.25 – 15.00	13.10-15.10	13.20-15.10	13.20 – 15.10
Постепенный подъём, профилактические физкультурно- оздоровительные процедуры	15.00 – 15.30	15.00 – 15.30	15.10 – 15.30	15.10 – 15.30	15.10 –15.30
Подготовка к полднику, полдник	15.30 – 15.50	15.30 – 15.50	15.30 – 15.50	15.30 – 15.50	15.30 – 15.50
Игры, кружки, занятия, занятия со специалистами	15.50 - 16.30	15.50 – 16.20	15.50-16.20	15.50 - 16.30	15.50-16.30
Вечерний круг		16.20-16.30	16.20-16.30	16.30-16.40	16.30-16.40
Подготовка к прогулке, прогулка	16.30 – 17.30	16.30-17.30	16.30-17.30	16.40-17.30	16.40-17.30
Уход домой Вечерняя группа: возвращение с прогулки, подготовка к ужину, ужин, уход детей домой	17.30 17.30 – 19.30	17.30 17.30 – 19.30	17.30 17.30 – 19.30	17.30 17.30 – 19.30	17.30 17.30 – 19.30

Режим работы МБДОУ ЦРР ДС №33 с 12-ти часовым пребыванием воспитанников с 7.30 до 19.30, с 5-ти разовым питанием