

УТВЕРЖДАЮ:
заведующий МБДОУ ЦРР ДС №33
_____ С.В.Кувалдина
Приказ № _____ от « ____ » августа 2024 г.

**НОВОЕ РАСПИСАНИЕ
ОРГАНИЗОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
на 2024 -2025 учебный год**

День недели	2-я группа раннего возраста «Капелька»»	Средняя группа «Солнышко»	Средняя группа «Березка»
Понедельник	1.Познавательное развитие <u>Ребенок и окружающий мир</u> (Познавательно-исследовательская деятельность) (по подгруппам) 09.00-09.10 09.30-09.40 2-я пол. дня 2.Физическое развитие <u>Физическая культура</u> (Двигательная деятельность) (в группе) 15.40-15.50	1.Познавательное развитие <u>Конструирование.</u> (Конструктивно-модельная деятельность) 9.00-9.20 2-я половина дня 2.Художественно-эстетическое развитие <u>Музыка</u> (Музыкальная деятельность) 15.30-15.50	1.Познавательное развитие <u>Математическое развитие</u> (Познавательно-исследовательская деятельность) 9.00-9.20 2-я половина дня 3.Художественно-эстетическое развитие <u>Музыка</u> (Музыкальная деятельность) 16.00-16.20
Вторник	1.Художественно-эстетическое развитие <u>Лепка/конструирование</u> (Изобразительная деятельность) (по подгруппам) 09.00-09.10 09.30-09.40 2-я пол.дня Художественно-эстетическое развитие	1. Физическое развитие <u>Физическая культура.</u> (Двигательная деятельность) 9.00-9.20 2. Познавательное развитие <u>Ознакомление с окружающим миром</u> (Познавательно-исследовательская деятельность) 9.30-9.50	1.Речевое развитие <u>Развитие речи, основы грамотности</u> (Коммуникативная деятельность) 9.00-9.20 2.Художественно-эстетическое развитие <u>Рисование</u> (Изобразительная деятельность) 9.30-9.50 2-я половина дня 2. Физическое развитие <u>Физическая культура</u>

	Музыка (Музыкальная деятельность) 15.30-15.40		(Двигательная деятельность) 15.30-15.50
Среда	<p>1.Речевое развитие <u>Развитие речи. Художественная литература</u> (Коммуникативная деятельность) (по подгруппам) 09.00-09.10 09.30-09.40</p> <p>2-я пол.дня Физическое развитие <u>Физическая культура.</u> (Двигательная деятельность) 15.40-15.50</p>	<p>1.Познавательное развитие <u>Математическое развитие</u> (Познавательно-исследовательская деятельность) 9.00-9.20</p> <p>2.Художественно-эстетическое развитие <u>Рисование</u> (Изобразительная деятельность) 9.30-9.50</p> <p>3.Физическое развитие <u>Физическая культура.</u> (Двигательная деятельность на прогулке)</p>	<p>1.Художественно-эстетическое развитие Конструирование (Конструктивно-модельная деятельность) 9.00-9.20</p> <p>2-я пол. дня 2.Физическое развитие <u>Физическая культура.</u> (Двигательная деятельность в муз.зале) 15.50-16.10</p>
Четверг	<p>1.Речевое развитие <u>Развитие речи.Художественная литература</u> (Коммуникативная деятельность) (по подгруппам) 09.00-09.10 09.30-09.40</p> <p>2-я пол.дня Художественно-эстетическое развитие Музыкальное 15.40-15.50</p>	<p>1.Речевое развитие <u>Развитие речи, основы грамотности</u> (Коммуникативная деятельность) 9.00-9.20</p> <p>2-я половина дня 2.Художественно-эстетическое развитие <u>Музыка</u> (Музыкальная деятельность) 15.50-16.10</p>	<p>1.Художественно-эстетическое развитие <u>Аппликация/ лепка/ручной труд</u> (Изобразительная деятельность. Модельно-конструктивная деятельность)(чередуются) 9.00-9.20</p> <p>2-я половина дня 2.Художественно-эстетическое развитие <u>Музыка</u> (Музыкальная деятельность) 16.15-16.40</p>

<p>Пятница</p>	<p>1. Художественно-эстетическое развитие <u>Рисование</u> (Изобразительная деятельность) (по подгруппам) 09.00-09.10 09.30-09.40 <u>2-я пол.дня</u> Физическое развитие <u>Физическая культура.</u> (Двигательная деятельность на воздухе) 11.20-11.30</p>	<p>1.Художественно-эстетическое развитие <u>Аппликация/лепка/ ручной труд</u> (Изобразительная деятельность. Конструктивно-модельная деятельность) 9.00-9.20 <u>2-я половина дня</u> 2.Физическое развитие <u>Физическая культура.</u> (Двигательная деятельность) 15.30-15.50</p>	<p>1.Познавательное развитие <u>Ознакомление с окружающим миром</u> <u>(Познавательно-исследовательская деятельность)</u> 9.00-9.20 2. Физическое развитие <u>Физическая культура.</u> (Двигательная деятельность на прогулке)</p>
-----------------------	--	---	--