

УТВЕРЖДАЮ:
 заведующий МБДОУ ЦРР ДС №33
 _____ А.А. Аленицкая
 Приказ № _____ от «_01 августа 2025

**РАСПИСАНИЕ
 ОРГАНИЗОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
 на 2025 -2026 учебный год**

День недели	Подготовительная к школе группа №1. «Смородинка»	Подготовительная к школе группа №2 «Незабудка»	Старшая группа «Солнышко»	Старшая группа «Березка»
Понедель - ник	1. Речевое развитие <u>Развитие речи, основы грамотности</u> (Коммуникативная деятельность) 8.50-09.20 2.Познавательное развитие <u>Конструирование /ручной труд</u> (чередуются) (Конструктивно-модельная деятельность) 09.25-09.55 3. Художественно-эстетическое развитие <u>Музыка</u> (Музыкальная деятельность) 10.00-10.30	1.Познавательное развитие <u>Ознакомление с окружающим миром</u> (Познавательно-исследовательская деятельность) 09.00-09.30 2.Художественно-эстетическое развитие <u>Лепка/аппликация</u> (чередуются) (Изобразительная деятельность. Конструктивно-модельная деятельность) 09.40-10.10 3. Художественно-эстетическое развитие <u>Музыка</u> (Музыкальная деятельность) 10.35-11.05	1.Художественно-эстетическое развитие <u>Музыка</u> (Музыкальная деятельность) 08.50-09.15 2. Познавательное развитие <u>Ознакомление с окружающим миром</u> (Познавательно-исследовательская деят-ть) 09.00-09.30 3. Художественно-эстетическое развитие <u>Рисование</u> (Изобразительная деятельность) 10.10-10.35	1.Познавательное развитие <u>Региональный компонент. Коммуникативное развитие</u> (Познавательно-исследовательская деятельность. Социально-коммуникативная деятельность) 09.00-9.25 2. Художественно-эстетическое развитие <u>Музыка</u> (Музыкальная деятельность) 09.30-09.55 3. Художественно-эстетическое развитие <u>Лепка/аппликация</u> (чередуются) (Изобразительная деятельность. Конструктивно-модельная деятельность) 10.10-10.35

Вторник	1. Познавательное развитие <u>Ознакомление с окружающим миром</u> (Познавательно-исследовательская деятельность) 09.00-09.30 2.Художественно-эстетическое развитие <u>Лепка/аппликация (чередуются)</u> (Изобразительная деятельность. Конструктивно-модельная деятельность) 09.40-10.10 3.Физическое развитие <u>Физическая культура.</u> (Двигательная деятельность) на прогулке)	1. Речевое развитие <u>Развитие речи, основы грамотности</u> (Коммуникативная деятельность) 9.00-9.30 2.Познавательное развитие <u>Конструирование/ручной труд - чередуются</u> (Конструктивно-модельная деятельность) 9.40-10.10 3.Физическое развитие <u>Физическая культура.</u> (Двигательная деятельность на прогулке)	1.Познавательное развитие <u>Математическое развитие</u> (Познавательно-исследовательская деятельность) 09.00 – 09.25 1.Познавательное развитие <u>Региональный компонент. Коммуникативное развитие</u> (Познавательно-исследовательская деятельность. Социально-коммуникативная деятельность) 9.35-10.00 3. Физическое развитие <u>Физическая культура.</u> (Двигательная деятельность) 10.20-10.45	2. Физическое развитие <u>Физическая культура.</u> (Двигательная деятельность) 08.50 – 09.15 2. Познавательное развитие <u>Математическое развитие</u> (Познавательно-исследовательская деятельность) 9.35-10.00 3.Художественно-эстетическое развитие <u>Рисование</u> (Изобразительная деятельность) 10.10-10.35
Среда	1. Познавательное развитие <u>Коммуникативное развитие</u> <u>Региональный компонент. Коммуникативное развитие</u> (Познавательно-исследовательская деятельность. Социально-коммуникативная деятельность) 09.00-09.30 2. Познавательное развитие <u>Математическое развитие</u> (Познавательно-исследовательская деятельность) 09.40-10.10 3.Физическое развитие	1. Познавательное развитие <u>Математическое развитие</u> (Познавательно-исследовательская деятельность) 09.00-09.30 2. Физическое развитие <u>Физическая культура.</u> (Двигательная деятельность) 09.50-10.20 3. Художественно-эстетическое развитие <u>Рисование</u>	1. Физическое развитие <u>Физическая культура.</u> (Двигательная деятельность) 09.00-09.25 Познавательное развитие <u>Конструирование/ручной труд (чередуются)</u> (Конструктивно-модельная деятельность) 09.35-10.00	1. Речевое развитие <u>Развитие речи, основы грамотности</u> (Коммуникативная деятельность) 09.00-09.25 2.Познавательное развитие <u>Конструирование/ручной труд (чередуются)</u> (Конструктивно-модельная деятельность) 09.35-10.00

	<u>Физическая культура.</u> (Двигательная деятельность) 10.30-11.00	(Изобразительная деятельность) 10.30 – 11.00		3.Физическое развитие <u>Физическая культура.</u> (Двигательная деятельность на прогулке)
Четверг	1. Художественно-эстетическое развитие <u>Рисование</u> (Изобразительная деятельность) 09.00-09.30 2.Познавательное развитие <u>Математическое развитие</u> (Познавательно-исследовательская деятельность) 09.40-10.10 3. Художественно-эстетическое развитие <u>Музыка</u> (Музыкальная деятельность) 10.45-11.15	1. Познавательное развитие <u>Математическое развитие</u> (Познавательно-исследовательская деятельность) 09.00-9.30 2.Познавательное развитие. Коммуникативное развитие Региональный компонент. <u>Коммуникативное развитие</u> (Познавательно-исследовательская деятельность. Социально-коммуникативная деятельность) 09.35-10.05 3. Художественно-эстетическое развитие <u>Музыка</u> (Музыкальная деятельность) 10.10-10.40	1. Речевое развитие <u>Развитие речи, основы грамотности</u> (Коммуникативная деятельность) 09.00-9.25 2.Художественно-эстетическое развитие <u>Музыка</u> (Музыкальная деятельность) 09.30-9.55 3.Художественно-эстетическое развитие <u>Лепка/аппликация/</u> (чередуются) (Изобразительная деятельность. Конструктивно-модельная деятельность) 10.10-10.35	1.Художественно-эстетическое развитие <u>Музыка</u> (Музыкальная деятельность) 09.00-09.25 2. Познавательно развитие <u>Ознакомление с окружающим миром</u> (Познавательно-исследовательская деят-ть) 09.35-10.00
Пятница	1.Физическое развитие <u>Физическая культура.</u> (Двигательная деятельность) 08.50-09.20 2. Речевое развитие <u>Развитие речи, основы грамотности</u>	1. Речевое развитие <u>Развитие речи, основы грамотности</u> (Коммуникативная деятельность) 09.00-09.30	1.Речевое развитие <u>Развитие речи, основы грамотности</u> (Коммуникативная деятельность) 09.00-9.25 2. Художественно-	1. Речевое развитие <u>Развитие речи, основы грамотности</u> (Коммуникативная деятельность) 09.00-09.25 2. Художественно-

	(Коммуникативная деятельность) 09.40-10.10 3. Художественно-эстетическое развитие <u>Рисование</u> (Изобразительная деятельность) 10.20-10.50	2.Художественно-эстетическое развитие <u>Рисование</u> (Изобразительная деятельность) 9.40-10.10 3. Физическое развитие <u>Физическая культура</u> (Двигательная деятельность) 10.35-11.05	эстетическое развитие <u>Рисование</u> (Изобразительная деятельность) 9.35-10.00 3.Физическое развитие <u>Физическая культура</u> (Двигательная деятельность на прогулке)	эстетическое развитие <u>Рисование</u> (Изобразительная деятельность) 09.35-10.00 3. Физическое развитие <u>Физическая культура</u> (Двигательная деятельность) 10.05-10.30
День недели	Средняя группа «Колокольчик»	Средняя группа «Вишенка»	Средняя группа «Звездочка»	Средняя группа «Рябинка»
Понедельник	1.Познавательное развитие <u>Конструирование/ручной труд</u> (чередуются) (Конструктивно-модельная деятельность) 9.00-9.20 2-я половина дня 2.Художественно-эстетическое развитие <u>Музыка</u> (Музыкальная деятельность) 15.15-15.35	1.Познавательное развитие <u>Математическое развитие</u> (Познавательно-исследовательская деятельность) 9.00-9.20 2.Речевое развитие <u>Развитие речи, основы грамотности</u> (Коммуникативная деятельность) 9.30-9.50 3. Физическое развитие <u>Физическая культура</u> (Двигательная деятельность) 10.00-10.20	1.Познавательное развитие <u>Конструирование/ручной труд</u> - чередуются (Конструктивно-модельная деятельность) 9.00-9.20 2-я половина дня 2.Художественно-эстетическое развитие <u>Музыка</u> (Музыкальная деятельность) 16.00-16.20	1.Познавательное развитие <u>Ознакомление с окружающим миром</u> (Познавательно-исследовательская деятельность) 9.00-9.20 2. Физическое развитие <u>Физическая культура</u> (Двигательная деятельность) 9.30-9.50

Вторник	1. Познавательное развитие <u>Ознакомление с окружающим миром</u> (Познавательно-исследовательская деятельность) 9.00-9.20 2.Физическое развитие <u>Физическая культура.</u> (Двигательная деятельность) 9.25-9.45	1.Художественно-эстетическое развитие <u>Рисование</u> (Изобразительная деятельность) 9.00-9.20 2-я половина дня 3.Художественно-эстетическое развитие <u>Музыка</u> (Музыкальная деятельность) 15.15-15.35	1. Познавательное развитие <u>Ознакомление с окружающим миром</u> (Познавательно-исследовательская деятельность) 9.00-9.20 2.Физическое развитие <u>Физическая культура.</u> (Двигательная деятельность) 9.30-9.50	1.Речевое развитие <u>Развитие речи, основы грамотности</u> (Коммуникативная деятельность) 9.00-9.20 2.Художественно-эстетическое развитие <u>Рисование</u> (Изобразительная деятельность) 9.30-9.50 2-я половина дня 3.Художественно-эстетическое развитие <u>Музыка</u> (Музыкальная деятельность) 16.00-16.20
Среда	1.Познавательное развитие <u>Математическое развитие</u> (Познавательно-исследовательская деятельность) 9.00-9.20 2.Художественно-эстетическое развитие <u>Рисование</u> (Изобразительная деятельность) 9.30-9.50 3.Физическое развитие <u>Физическая культура.</u> (Двигательная деятельность на воздухе)	1.Художественно-эстетическое развитие Конструирование/ручной труд (чередуются) (Конструктивно-модельная деятельность) 9.00-9.20 2.Физическое развитие <u>Физическая культура.</u> (Двигательная деятельность на воздухе)	1.Познавательное развитие <u>Математическое развитие</u> (Познавательно-исследовательская деятельность) 9.00-9.20 2. Художественно-эстетическое развитие <u>Рисование</u> (Изобразительная деятельность) 9.30-9.50 3.Физическое развитие <u>Физическая культура.</u> (Двигательная деятельность) 11.50-12.10	1. Познавательное развитие <u>Математическое развитие</u> (Познавательно-исследовательская деятельность) 9.00-9.20 2.Физическое развитие <u>Физическая культура.</u> (Двигательная деятельность на воздухе)

Четверг	1.Речевое развитие <u>Развитие речи, основы грамотности</u> (Коммуникативная деятельность) 9.00-9.20 2-я половина дня 2.Художественно-эстетическое развитие <u>Музыка</u> (Музыкальная деятельность) 15.40-1.00	1.Художественно-эстетическое развитие <u>Аппликация/</u> <u>Лепка – чередуются)</u> (Изобразительная деятельность. Модельно-конструктивная деятельность) 9.00-9.20 2.Физическое развитие <u>Физическая культура.</u> (Двигательная деятельность) 9.25-9.45	1.Речевое развитие <u>Развитие речи, основы грамотности</u> (Коммуникативная деятельность) 9.00-9.20 2-я половина дня 2.Художественно-эстетическое развитие <u>Музыка</u> (Музыкальная деятельность) 16.00-16.20	1.Художественно-эстетическое развитие <u>(Аппликация/</u> <u>лепка – чередуются)</u> (Изобразительная деятельность. Модельно-конструктивная деятельность) 9.00-9.20 2.Физическое развитие <u>Физическая культура.</u> (Двигательная деятельность) 9.55-10.15
Пятница	1.Художественно-эстетическое развитие <u>Аппликация/лепка</u> - чередуются (Изобразительная деятельность. Конструктивно-модельная деятельность) 9.00-9.20 2.Физическое развитие <u>Физическая культура.</u> (Двигательная деятельность) 9.30-9.50	1.Познавательное развитие <u>Ознакомление с</u> <u>окружающим миром</u> (Познавательно-исследовательская деятельность) 9.00-9.20 2-я половина дня 3.Художественно-эстетическое развитие <u>Музыка</u> (Музыкальная деятельность) 15.40-16.00	1.Художественно-эстетическое развитие <u>Аппликация/лепка/</u> <u>чередуются</u> (Изобразительная деятельность. Конструктивно-модельная деятельность) 9.00-9.20 2.Физическое развитие <u>Физическая культура.</u> (Двигательная деятельность на воздухе)	1. Художественно-эстетическое развитие Конструирование/ручной труд – чередуются) (Конструктивно-модельная деятельность) 9.00-9.20 2-я половина дня 2.Художественно-эстетическое развитие <u>Музыка</u> (Музыкальная деятельность) 15.15-15.35

День недели	2-я группа раннего возраста «Ягодка»»	Младшая группа «Капелька»	Младшая группа «Радуга»
Понедельник	1.Познавательное развитие <u>Ребенок и окружающий мир</u> (Познавательно-исследовательская деятельность) (по подгруппам) 09.00-09.10 09.30-09.40 2-я пол. дня 2.Физическое развитие <u>Физическая культура</u> (Двигательная деятельность - в группе) 15.40-15.50	1. Физическое развитие <u>Физическая культура</u> (Двигательная деятельность) 9.00-9.15 2. Речевое развитие <u>Развитие речи.</u> <u>Основы грамотности</u> (Коммуникативная деятельность) 9.25-9.40	1. Познавательное развитие <u>Ознакомление с окружающим миром</u> Познавательно-исследовательская деятельность 9.00-9.15 2-я половина дня 2.Художественно-эстетическое развитие <u>Музыка</u> (Музыкальная деятельность) 15.40-15.55
Вторник	1.Художественно-эстетическое развитие <u>Лепка/конструирование</u> (Изобразительная деятельность) (по подгруппам) 09.00-09.10 09.30-09.40 2-я пол.дня Художественно-эстетическое развитие <u>Музыка</u>(Музыкальная деятельность) 15.30-15.40	1.Познавательное развитие <u>Конструирование/ручной труд .</u> (Конструктивно-модельная деятельность) 9.00-9.15 2-я половина дня 2. Художественно-эстетическое развитие <u>Музыка</u> (Музыкальная деятельность) 15.40-15.55	1. Речевое развитие <u>Развитие речи. Основы грамотности</u> (Коммуникативная деятельность) 9.00-9.15 2. Художественно-эстетическое развитие <u>Рисование</u> (Изобразительная деятельность) 9.25-9.40 3. Физическое развитие <u>Физическая культура.</u> (Двигательная деятельность на воздухе)

Среда	1.Речевое развитие <u>Развитие речи. Художественная литература</u> (Коммуникативная деятельность) (по подгруппам) 09.00-09.10 09.30-09.40 2-я пол.дня Физическое развитие <u>Физическая культура.</u> (Двигательная деятельность) 15.40-15.50	1.Познавательное развитие <u>Математическое развитие</u> (Познавательно-исследовательская деятельность) 9.00-9.15 2. Художественно-эстетическое развитие <u>Рисование</u> (Изобразительная деятельность) 9.25-9.40 3. Физическое развитие <u>Физическая культура.</u> (Двигательная деятельность на воздухе)	1. Познавательное развитие <u>Конструирование/ручной труд.</u> (Конструктивно-модельная деятельность) 9.00-9.15 2. Физическое развитие <u>Физическая культура.</u> (Двигательная деятельность в конце прогулки в зале)
Четверг	1.Речевое развитие <u>Развитие речи. Художественная литература</u> (Коммуникативная деятельность) (по подгруппам) 09.00-09.10, 09.30-09.40 2-я пол.дня Художественно-эстетическое развитие Музыкальное 15.40-15.50	1.Художественно-эстетическое развитие <u>Аппликация/ лепка-чередуются</u> (Изобразительная деятельность. Конструктивно-модельная деятельность) 9.00-9.15 2.Физическое развитие <u>Физическая культура</u>	1.Познавательное развитие <u>Математическое развитие</u> (Познавательно-исследовательская деятельность) 9.00-9.15 2.Физическое развитие <u>Физическая культура</u> (Двигательная деятельность) 9.25-9.40

		(Двигательная деятельность в конце прогулки в зале)	
Пятница	1. Художественно-эстетическое развитие <u>Рисование</u> (Изобразительная деятельность) (по подгруппам) 09.00-09.10, 09.30-09.40 <u>2-я пол.дня</u> Физическое развитие <u>Физическая культура.</u> (Двигательная деятельность на воздухе) 11.20-11.30	1. Познавательное развитие <u>Ознакомление с окружающим миром</u> Познавательно-исследовательская деятельность 9.00-9.15 <u>2-я половина дня</u> 2.Художественно-эстетическое развитие <u>Музыка</u> (Музыкальная деятельность) 15.40-15.55	1.Художественно-эстетическое развитие <u>Аппликация/ лепка, ручной труд</u> (Изобразительная деятельность. Конструктивно-модельная деятельность) (<u>чередуются</u>) 9.00-9.15 <u>2-я половина дня</u> 2. Художественно-эстетическое развитие <u>Музыка</u> (Музыкальная деятельность) 16.00-16.15