|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  | | |
|  |  |  |
| **Согласовано:                                                                 Утверждаю:**  **Начальник ОГИБДД                                            и.о.заведующего МБДОУ ЦРР ДС № 33**  **ОМВД России                                                       п. Новый Надеждинского района**  **по Надеждинскому району                                         \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.В.Кувалдина**  **Майор полиции**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_Д.А.Майбах** |  |  |
|  | | |
| **МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 33**  **п. Новый Надеждинского района»**  **с подразделениями ОГИБДД Надеждинского муниципального района по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма**  **на 2019/ 2020 учебный год**  **Цель:** Формирование у детей навыков безопасного поведения на улицах и дорогах города в целях предупреждения и сокращения детского дорожно- транспортного травматизма.  **Задачи:**  1. Создание условий для формирования у воспитанников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.  2. Продолжить работу педагогического коллектива совместно со службой ГИБДД Надеждинского муниципального района по профилактике детского дорожно - траспортного травматизма, ознакомлению детей с правилами дорожного движения.  3. Прививать детям практические навыки ориентирования в дорожно – транспортной ситуации, дорожных знаков, сигналах светофора, разметке дороги.  4. Оптимизировать с помощью разнообразных методов и приёмов работу с  родителями детей старшего дошкольного возраста для полноценного развития  личности ребёнка и закреплению знаний о правилах дорожного движения.  5. Повышать культуру безопасного поведения участников образовательного процесса на улицах и дорогах.  6. Формировать у родителей потребность в соблюдении правил дорожной безопасности детей, привлекать их к совместной деятельности по профилактике и пропаганде безопасности дорожного движения. |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание работы | Срок исполнения | Ответственный |
|  | **Работа с кадрами** | | |
| **1.** | **Управленческая деятельность** | | |
|  | Разработка и утверждение плана совместной работы с ГИБДД по профилактике ДДТ в ДОУ, издание приказа  Издание приказов:  о назначении ответственного за работу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма  Внесение изменений в паспорт дорожной безопасности  Утверждение изменений в паспорте дорожной безопасности в ГИБДД, издание приказа в ДОУ | сентябрь | Зам.заведующ. по ВМР, Заведующий |
|  | 2.Принять участие в **акциях:**  а) «Внимание дети!»  б) «Безопасность детей на дороге»  в) «Ребёнок в автомобиле -главный пассажир»  г) «Неделя детской дорожной безопасности» | В течение года | Воспитатели, зам. заведующего по ВМР, сотрудник ГИБДД |
|  | 3. Оказание помощи педагогам в составлении планов работы по профилактике безопасного дорожного движения на учебный год. | сентябрь | Заведующий, зам. заведующ. по ВМР |
|  | 4. Оформление информационного пространства  по безопасности дорожного движения в ДОУ и в группах. | август  ноябрь  февраль  май | Воспитатели  Сотрудники  ГИБДД |
|  | 5. Консультация « Формы и методы проведения дидактических занятий по формированию у дошкольников навыков и положительных привычек безопасного поведения на улицах города»  - рекомендации об организации работы с родителями по пропаганде ПДД | август  сентябрь | Зам. заведующ. по ВМР,  воспитатели |
|  | 6. Консультация по разметке территории ДОУ | сентябрь | Сотрудники ГИБДД  Зам. заведующ. по ВМР |
|  | 7. Создание на территории площадки по ПДД | август | Педколлектив  Заведующий по АХЧ, рабочий по тех.ремонту |
|  | 8.Оформление фотовыставки «Азбука безопасности» | май | Зам. заведующ. по ВМР,  воспитатели |
|  | 9. Консультация «Формирование у детей д/в  сознательного отношения к вопросам безопасности и безопасности окружающих». | май | Воспитатели,  сотрудники  ГИБДД |
|  | 10. Участие в районных мероприятиях по плану управления образования | В течение года по плану | Заведующий |
| 2 | **Организационно-педагогические мероприятия** | | |
|  | 1. Оформление выставки материалов и пособий по ПДД в ДОУ. | в течении  года | Воспитатели,  сотрудники  ГИБДД |
|  | 2. Тематический контроль – «Система работы по реализации программы «Безопасность», раздел «Ребенок и его здоровье». | По плану ДОУ | Зам. заведующ. по ВМР |
|  | 3. Участие в районных конкурсах «Зелёный огонёк» | В течение года по плану | Заведующий |
|  | 4.Организация целевых прогулок по микрорайону. | в течение года по плану | Воспитатели |
|  | 5. Выступление сотрудника ГИБДД на тему: «Сохранение и укрепление здоровья и обеспечение безопасности жизнедеятельности детей – одна из основных задач дошкольного образовательного учреждения и семьи»  на общем родительском собрании ДОУ | октябрь | Сотрудник  ГИБДД- |
|  | 6. Занятие по правилам дорожного движения  «Школа пешеходных наук» | октябрь | Воспитатели |
|  | 7.«Азбука пешехода»- познакомить педагогов с инновационной деятельностью по ПДД в работе коллег | В течение года | Зам. заведующего по ВМР |
|  | 8. Подписка на газету «Добрая дорога детства» | сентябрь | Зам. заведующего по ВМР |
|  | 9.Разработать методические рекомендации:   * по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма; * по развитию речи детей;   по физическому развитию и оздоровлению детского организма. | В течении года | Воспитатели |
|  | 10.Социологическое исследование  Цель: Определение уровня умений и знаний детей по правилам безопасного поведения на улице- диагностика детей | сентябрь | Воспитатели |
| **3.** | **Работа творческой группы** | | |
|  | Правила безопасного поведения на улице города, поселка  -создание нормативно-правовой базы  - разработать перспективные тематические планы, конспекты занятий, памятки для родителей по воспитанию у детей безопасного поведения в окружающем мире.  -план-программу обучения тематической недели;  - картотеку дидактических игр;  - подбор художественной литературы;  - моделирование опасных ситуаций» | В течение года | Творческая группа |
| **4.** | **Изучение состояния образовательного процесса** | | |
|  | Тематический контроль «Система работы по реализации Программы дошкольного образования «От рождения до школы» образовательной области «Безопасность». | 2 квартал | Зам. заведующ. по ВМР |
| **5.** | **Работа с детьми** |  |  |
|  | Участие в конкурсах муниципального, регионального, всероссийского  уровней по ПДД | В течение года | Воспитатели, дети |
|  | Акция «Соблюдай ПДД!» (изготовление плакатов – лозунгов «ПДД — наши лучшие друзья») | апрель | Дети ст. дошк. возраста |
|  | Чтение детской литературы, посвященной тематике безопасности дорожного движения (С.Михалков, А.Раскин, Н.Носов, С.Маршак и др.). | В течение года | воспитатели |
|  | Целевые прогулки по близлежащим улицам «Учимся соблюдать правила дорожного движения» | 1 раз в квартал | воспитатели |
|  | Просмотр мультфильмов, презентаций и видеофильмов о  безопасности движения на дороге. | В течение года | воспитатели |
|  | Сюжетно-ролевые игры:   Путешествие по улицам города   Улица и пешеходы   Светофор   Путешествие с Незнайкой   Поездка на автомобиле   Автопарковка   Станция технического обслуживания   Автомастерская | В течение года | Воспитатели |
|  | Дидактические игры:   Наша улица   Светофор   Поставь дорожный знак   Угадай, какой знак   Улица города   Что для чего?   Дорожные знаки: запрещающие и разрешающие   Желтый, красный, зеленый   Чего не хватает?   Отвечай быстро | В течение года | Воспитатели |
|  | Подвижные игры:   Воробышки и автомобиль   Будь внимательным   Разноцветные автомобили   Мы едем, едем, едем …   Стоп!   Разноцветные дорожки   Чья команда скорее соберется   Велогонки   Горелки   Найди свой цвет | В течение года | воспитатели |
|  | Встречи с инспектором по пропаганде  БДД ОГИБДД  ОМВД России | В течение года | Зам.заведующ. по ВМР |
|  | Развлечения для детей «Путешествие на машине», «Вечер весёлых и находчивых» | 1 раз в квартал | Музруководит., воспитатели |
|  | Вечер загадок, сочинение сказок о дорожном движении  "Загадки улиц",  "Отгадай, какой знак",  "Сказки Светофора" | В течение года | воспитатели |
|  | - Непосредственно – образовательная деятельность в группах по формированию целостной картины мира и коммуникации  - художественному творчеству  - продуктивной деятельности, с включением элементов, связанных с соблюдением правил дорожного движения | Декабрь-январь | Воспитатели |
|  | Выставка «Новый дорожный знак» | январь | воспитатели |
|  | Конкурс рисунков «Мы с мамой пешеходы» | октябрь | дети и родители воспитанников, воспитатели |
| **6.** | **Работа с родителями** |  |  |
|  | 1. Привлечение родителей к созданию развивающей среды по ПДД | Сентябрь | Воспитатели |
|  | 2. Участие родителей в занятиях  (рассказ папы водителя, как мешают на дорогах безграмотные пешеходы) | В течении года по плану | Воспитатели |
|  | 3. Выступление на общем собрании ДОУ сотрудников ГИБДД на тему «Обеспечение безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста». | Май | Сотрудник  ГИБДД |

**План проведения акции: «ПДД – знать каждому положено»**

**среди родителей и детей ДОУ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Дата | Ответственный |
| 1 | Проведение родительских собраний «ПДД — знать каждому положено» | Октябрь | Воспитатели |
| 2 | Оформление информационных стендов «Азбука безопасности» | Октябрь | Воспитатели |
| 3 | Конкурс рисунков среди детей и родителей «Красный, желтый, зеленый» | Декабрь | Воспитатели групп |
| 4 | Участие в конкурсе стихов и песен «Я с дорогою на Вы» | Декабрь | Муз. руководитель. |
| 5 | Пополнение развивающей среды по изучению ПДД | Январь | Метод. совет |
| 6 | Спортивное развлечение: «Дорога и дети» | Январь | Инстр. по ФК |
| 7 | Музыкальное развлечение: «Светофор — наш лучший ДРУГ» | Февраль | Муз. руководитель. |
| 8 | Проведение познавательных занятий по теме: «Азбука безопасности» | По плану | Воспитатели |
| 9 | Оформление альбома о работе в ДОУ по изучению ПДД | Февраль | Зам.завед. по ВМР |

**ПЛАН работы с социумом**

**по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма**

**на 2019/ 2020 учебные годы**

**Цель:** установить сотрудничество с окружающим социумом с целью профилактической работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Социальные партнеры** | | | **Содержание работы** | |
| Дом культуры | §  участие в конкурсах;  §  участие в мероприятиях | |
| МБОУ СОШ №6 п.Новый | §  организация экскурсий;  §  посещение выставок  §  совместное проведение различных мероприятий | |
| Театр кукол г. Владивосток | §  организация в детском саду театрализованных постановок для воспитанников ДОУ | |
| Центральная детская библиотека | §  просвещение, пропаганда чтения;  §  совместное проведение  различных мероприятий | |
| Детская поликлиника | § проведение медицинских обследований детей;  § вакцинация детей;  §  оказание консультативной помощи родителям воспитанников | |
| Муниципальные дошкольные образовательные учреждения  Надеждинского района | § обмен педагогическим опытом;  §  организация и проведение совместных воспитательных мероприятий для детей | |
| Отдел ГИБДД | §  пропаганда безопасности дорожного движения | |
| Пожарная часть | | | §  пропаганда правил пожарной безопасности | |
| Средства массовой   информации  -редакция газеты «Трудовая слава» | | | §  публикации;  §  репортажи | |
|  | | |  | |
|  | | |  | |
|  | | |  | |
|  | | |  | |
|  | | |  | |

# Перспективное планирование по ПДД для всех групп детского сада по ФГОС

**Планирование работы детского сада по ознакомлению детей с правилами дорожного движения**

**Главная цель в обучении и воспитании детей для каждого педагога** – формирование самостоятельного, творческого типа мышления, обеспечивающего ребенку возможность правильно оценить дорожную ситуацию и не стать причиной или, более того, жертвой дорожного происшествия.   
**Целесообразно иметь в детском саду:**   
• план работы детского сада на год, по ознакомлению детей правилам дорожного движения;  
• план работы с родителями;  
• план работы со школой;  
• план работы с ГАИ;  
• перспективный план работы по ознакомлению детей правилам дорожного движения во всех возрастных группах;  
• тематический план работы по ознакомлению детей правилам дорожного движения во всех возрастных группах;  
В результате внедрения перспективного планирования в практику работы можно отметить положительные стороны:   
• планирование позволяет педагогу значительно сократить время для занятий, освобождая его для игры, прогулок, оздоровительных мероприятий;  
• повышается качество работы воспитателей, в результате чего возрастает успешность развития детей, усвоения ими того объема знаний, который предусмотрен проектом стандарта дошкольного образования.

**Перспективный план работы по обучению детей правилам дорожного движения в подготовительной группе**

**Сентябрь**   
1. Беседа с детьми об истории транспорта   
2. Чтение стихотворения "Азбука города" Я. Пищумов  
3. Занятие по теме: "Транспорт"  
4. Сюжетно-ролевая игра "Автопарк"  
5. Дидактические игры "Прочитай схему", "Хорошо – плохо", "Волшебный перекресток", "Невероятное путешествие", "Водители и пешеходы"  
6. Рассматривание картинок о видах транспорта. Рисование виды транспорта  
7. Прогулка. Наблюдение за движением пешеходов  
8. Чтение стихотворения С. Михалкова "Скверная история"  
9. Рассматривание картинок с изображением остановок городского транспорта   
10. Чтение рассказа "Машины на нашей улице" М. Ильин, Е. Сегал  
11. Рисование: "Безопасные места для перехода улицы"  
**Октябрь**   
1. История правил дорожного движения  
2. Занятие по теме: "Правила пешеходов и пассажиров"  
3. Чтение рассказа Л. Н. Овчаренко "Кто без языка, а говорит"  
4. Дидактические игры "Ловкий пешеход", "Слушайся регулировщика", "Найди и назови"  
5. Прогулка. Закрепление знаний, умений, соблюдение правил поведения на улице.   
6. Чтение стихотворения "Чудесный островок" А. Дмоховский  
7. Конструирование "Мосты"  
8. Беседа о правилах поведения в общественном транспорте  
9. Игры с макетом улицы. "Расставь правильно знаки"  
**Ноябрь**   
1. Беседа о запрещающих знаках  
2. Чтение стихотворения "Для чего нам светофор" О. Тарутина  
3. Занятие по теме: "Изучение запрещающих знаков"  
4. Тематическая прогулка "Правила для пешеходов"  
5. Рассматривание рисунков со знаками "Движение запрещено", "Опасность", "Поворот   
налево запрещен", "Разворот запрещен", "Остановка запрещена", "Въезд запрещен"  
6. Дидактические игры "Светофор", "Назови запрещающие знаки", "Собери дорожный знак"  
7. Загадывание загадок о запрещающих знаках  
8. Рисование запрещающих знаков  
9. Коллективное решение кроссвордов.   
10. Чтение рассказа "Улица, где все спешат" И. Серякова  
11. Развлечение по ПДД   
12. Сюжетно-ролевая игра "Гараж"  
**Декабрь**   
1. Беседа о предписывающих знаках   
2. Рисование на память известных дорожных знаков.   
3. Чтение стихотворения "Бездельник светофор" С. Михалков  
4. Занятие по теме: "Изучение предписывающих знаков"  
5. Изготовление елочных игрушек с изображением дорожных знаков.   
6. Дидактические игры "Найди и расскажи", "Собери знак", "Что означает", "Найди дорожный знак"   
7. Беседа "Правила перехода улиц и дорог"  
8. Чтение рассказа "Машина, которую рисовать научили" И. Серяков   
9. Конструирование "Улица "  
**Январь**   
1. Беседа о информационно-указательных знаках  
2. Изготовление из картона (бумаги) предписывающих знаков  
3. Чтение рассказа "Светофор" Б. Житков  
4. Занятие по теме: "Изучение информационно-указательных знаков"  
5. Дидактические игры "Пешеходы, и водители", "Я иду через дорогу", "Умелый пешеход"  
6. Прогулка. Изучение дорожных знаков в реальных условиях  
7. Загадывание загадок о дорожных знаках  
8. Беседа "Правила пешеходов и пассажиров"  
9. Чтение стихотворения "Азбука безопасности движения" О. Бедарева   
10. Конструирование "Автобусы"  
**Февраль**   
1. Беседа о знаках сервиса, рисование "Знаки сервиса"  
2. Решение кроссвордов.   
3. Чтение стихотворения "Гололед" И. Лешкевич  
4. Занятие по теме: "Знаки сервиса"  
5. Рассматривание рисунков, картинок с изображением дороги  
6. Наблюдение за легковыми автомобилями на прогулке  
7. Чтение рассказа "Санки" О. Бедарева  
8. Конструирование "Улица города"  
9. Сюжетно-ролевая игра «Моряки»  
**Март**   
1. Изготовление макетов транспортных средств с использованием шаблонов.   
2. Чтение рассказа "На машине" И. Павлова  
3. Занятие по теме: Чтение рассказа "Автомобиль" Н. Носов   
4. Рисование специальных видов транспорта  
5. Дидактические игры "Поставь правильно дорожные знаки", "Бегущий светофор"  
6. Игра с макетом. Моделирование с помощью воспитателя дорожной обстановки. 7. Рассматривание иллюстраций в альбоме "История железнодорожного транспорта"  
8. Заучивание стихотворения "Запрещается – разрешается" В. Семурина   
9. Чтение стихотворения С. Баруздина "Сказка о трамвае"  
10. Игры с макетом улицы города  
**Апрель**   
1. Беседа об информационно – указательных знаках  
2. Рассматривание рисунков информационно – указательных знаков  
2. Чтение стихотворения "Одна рифма" С. Михалков  
3. Занятие по теме: "Дорожная азбука"  
4. Загадывание загадок об информационно – указательных знаках  
5. Рисование информационно – указательных знаков  
6. Прогулка "Покажи и назови известный дорожный знак"  
7. Игра "Чья команда назовет больше дорожных знаков", "Движение по спирали"  
8. Чтение рассказа "Ученый дружок" И. Серяков  
9. Развлечение по ПДД

**Май**   
1. Загадывание загадок про знаки сервиса  
2. Чтение стихотворения "Если бы …" О. Бедарев  
3. Беседа на тему: "Наши друзья дорожные знаки"  
4. Дидактические игры "Знаки на дорогах", "Домики", "Что лишнее", "Что бы это значило"  
5. Беседа о знаках сервиса и рисование знаков сервиса  
6. Рассматривание знаков сервиса: "Пункт медицинской помощи", "Пост ГАИ", "Больница", "Пункт питание", "Питьевая вода", "Место отдыха"  
7. Чтение стихотворения "Самокат" Н. Кончаловский  
8. Наблюдение на прогулке за пешеходами, переходящими проезжую часть

**Перспективный план работы по обучению детей правилам дорожного движения в старшей группе**

**Сентябрь**   
1. Беседа о предупреждающих знаках  
2. Чтение из сказки Н. Извековой "Как веселые человечки учили дорожную азбуку"  
3. Прогулка. Наблюдение за движением транспорта   
4. Рассматривание знаков "Скользкая дорога", Железнодорожный переезд без шлагбаума" и др. , "Выброс гравия", "Железнодорожный переезд со шлагбаумом"  
5. Наблюдение за работой водителя  
6. Чтение: Михалков С. "Шагая осторожно"  
7. Дидактические игры "Найди отличия", "Прогулка по городу"  
8. Подвижная игра "Стоп"   
9. Чтение сказки Извековой Н. «Как веселые человечки учили дорожную азбуку»  
10. Беседа об опасных условиях дороги  
11. Обыгрывание ситуаций на макете улицы города  
12. Постройка легковых машин из конструктора "Лего"  
13. Занятие "Дорога, транспорт, пешеход"  
**Октябрь**   
1. Викторина "Кто лучше знает правила дорожного движения"  
2. Подвижная игра "Кто быстрее провезет машину по дорожке?"  
3. Беседа о предупреждающих знаках  
4. Сюжетные игры "Автомобилисты", "Гараж"  
5. Игры с макетом улицы. Расстановка дорожных знаков  
6. Дидактическая игра "Что не так?"  
7. Рисование предупреждающих знаков.   
8. Чтение: Дмоховский А. "Чудесный островок"  
9. Изготовление атрибутов к игре "Гараж"  
10. Изготовление дорожных знаков из картона для игры с макетом улицы.   
11. Рассматривание и рисование знаков дорожного движения, "Скользкая дорога, "Выброс гравия", "Железнодорожный переезд со шлагбаумом", "Железнодорожный переезд без шлагбаума" и др.   
12. Занятие "Знаки, предупреждающие водителя об опасности на дороге"  
13. Игра "Кто лучше знает правила дорожного движения?"  
14. Прогулка. Закрепление умений соблюдать правила поведения на улице  
**Ноябрь**   
1. Рассматривание картин с изображением грузовых и легковых автомобилей  
2. Дидактические игры "Улица города", "Что лишнее"  
3. Постройка различных видов машин из конструктора "Лего", обыгрывание  
4. Сравнение грузового и легкового автомобиля.   
5. Знакомство с запрещающими знаками  
6. Занятие " Поведение детей на дорогах и улицах"  
7. Игры с макетом улицы. "Расставь правильно знаки"  
8. Чтение: С. Волков "Про правила движения"  
9. Чтение и отгадывание загадок о специальных транспортных средствах.   
10. Игра с макетом улицы  
11. Сюжетная игра "Гараж"

**Декабрь**   
1. Физкультурный досуг " В гостях у Светофорика"  
2. Подвижная игра "Три цвета"  
3. Чтение: Михалков С. Велосипедист  
4. Дидактическая игра "Хорошо – плохо"  
5. Беседа о правилах безопасной езды на велосипеде.   
6. Игры с макетом улицы. Обсудить места, безопасные для катания на велосипеде  
7. Рисование дорожных знаков, регламентирующих движение велосипедиста.   
8. Отгадывание загадок о велосипеде.   
9. Беседа по правилам безопасной езды на велосипеде.   
10. Чтение отрывков стихов и загадок о велосипеде.   
11. Занятие "Велосипед и как им пользоваться  
**Январь**   
1. Изготовление знаков, регламентирующих движение велосипедистов для игр   
2. Подвижные игры "Самый быстрый", "Умелый пешеход", "Зимняя дорога"  
3. Дидактические игры "Узнай дорожный знак", "Час пик"  
4. Занятие "Городской транспорт"  
5. Беседа о правилах поведения на улице.   
6. Рисование велосипедной дорожки и знака, обозначающего ее.   
7. Чтение: Маршак С. "Пострадал он не в атаке"  
8. Изготовление из картона знаков регламентирующих движение велосипедиста.

9. Рассматривание рисунков дороги с несколькими полосами движения   
**Февраль**   
1. Беседа о работе регулировщика.   
2. Чтение и обсуждение рассказа Дорохова «Влиятельная палочка».   
3. Встреча с автоинспектором.   
4. Беседа и показ сигналов регулировщика.   
5. Дидактические игры "Отвечай быстро", "Регулировщики"  
6. Изготовление атрибутов регулировщика.   
7. Чтение: Пишумов Я. "Постовой"  
8. Подвижные игры "Стоп", "Не ошибись"  
9. Заучивание стихотворения Михалков С. "Постовой"  
10. Занятие "Многополосное движение"  
11. Отгадывание загадок о регулировщике  
**Март**   
1. Чтение: М. Ильин, Е. Сегал "Рассказы о машинах"  
2. Рисование различных марок и видов машин   
3. Беседа о машинах специального назначения  
4. Дидактические игры "Куда спешат машины", "Светофорик"  
5. Игры с макетом дороги.   
6. Коллективная аппликация "Улица города"  
7. Сюжетная игра "Диспетчер"  
8. Рисование атрибутов регулировщика.   
9. Беседа и показ сигналов регулировщика.   
10. Занятие " Регулировщик"  
**Апрель**   
1. Дидактические игры "Найди отличия", "Перекресток"  
2. Чтение: С. Михалков "Бездельник светофор"  
3. Игра-соревнование "Кто быстрее соберет автомобиль?"  
4. Изготовление информационно-указательных знаков для игр с макетом.   
5. Конструирование: постройка модели корабля из "Лего"  
6. Рассматривание иллюстраций с изображением загородного участка дороги.   
7. Беседа о правилах поведения пешеходов за городом.   
8. Знакомство с информационно-указательными знаками.   
9. Чтение и обсуждение стихотворения О. Бедарева "Если бы…"  
10. Беседа о правилах поведения пешеходов на загородном участке дороги.   
11. Рисование знаков: "Конец населенного пункта", "Начало населенного пункта"  
12. Занятие " Знаки, регламентирующие движение пешехода на перекрестке"  
**Май**   
1. Игра "Переведи малыша через дорогу" – на макете улицы  
2. Решение проблемных ситуаций  
3. Беседа о правилах поведения на дороге  
4. Чтение рассказа Дорохова А. "Подземный ход"  
5. Изготовление указательных знаков для игр с макетом  
6. Дидактическая игра "Поставь правильно знак"  
7. Игры с макетом  
8. Рисование дорожных знаков: "Пешеходный переход", "Подземный пешеходный переход", "Надземный пешеходный переход", "Движение пешеходов запрещено"  
9. Прогулка на перекресток  
10. Изготовление аппликации улицы, беседа в процессе работы.   
**Июнь**   
1. Игра "Куда спешат машины?"  
2. Беседа о видах дорожных знаков  
3. Рисование палочками на песке грузового и легкового транспорта  
4. Игра "Поездка за город"  
5. Игры на площадке с дорожной разметкой.   
6. Чтение и обсуждение стихотворения Я. Пишумова "Это улица моя"  
7. Знакомство с настольной игрой "Правила дорожного движения"  
8. Сюжетная игра "Гараж"  
9. Изготовление милицейской фуражки, погон, жезла и др. атрибутов регулировщика  
10. Подвижные игры "Горелки", "Правила уличного движения"  
**Июль**   
1. Игры на площадке с дорожной разметкой  
2. Подвижная игра "Мяч в корзину"  
3. Сюжетные игры "Дальнее плавание", "Самолеты"  
4. Постройка города из песка и разметка улиц  
5. Дидактические игры "Отвечай быстро", "Мы – пешеходы"  
6. Развлечение «Веселый перекресток»  
**Август**   
1. Дидактическая игра "Оцени поступок"  
2. Подвижная игра "День – ночь"  
3. Сюжетная игра "Едем в гости"  
4. Правила поведения в общественном транспорте  
5. Игры на площадке с дорожной разметкой  
6. Чтение В. Берестов "Это еду я бегом"  
7. Беседа о правилах езды на велосипеде  
8. Игры с макетом улицы  
9. Обсуждение проблемных ситуаций

**Перспективный план работы по обучению детей правилам дорожного движения в средней группе**

**Сентябрь**   
1. Заучиваниестихотворения Северный А. "Три чудесных цвета"  
2. Подвижная игра "Воробушки и автомобиль"  
3. Аппликация "Кораблик", "Цветные автомобили"  
4. Дидактические игры "Кто позвал?", "Сложи картинку"  
5. Сюжетная игра "Автопарк"  
6. Беседа о водном транспорте  
7. Дидактическая игра "Найди такую же картинку"  
8. Игры с макетом дороги. Правила движения автомобилей по проезжей части  
9. Занятие "Городской общественный транспорт"  
10. Беседа о значении красного, зеленого, желтого цветов для пешеходов  
11. Чтение отрывков из стихов о значении цвета в дорожном движении  
**Октябрь**   
1. Дидактические игры "Поможем Лесовичку запомнить сигналы светофора", " Куда спешат машины?", "Найди недостающие детали", "Что лишнее?"  
2. Чтение и беседа по рассказу Дорохова «Зеленый, желтый, красный»  
3. Подвижные игры "Воробушки и автомобиль", "Самый быстрый", "Трамвай"  
4. Аппликация "Светофор"  
5. Занятие "Общественный транспорт"  
6. Рассматривание картинок и макета светофора  
7. Изготовление из пластилина макета светофора  
**Ноябрь**   
1. Игры с макетом улицы с использованием машин спец. назначения  
2. Дидактические игры "Что неправильно?", "Что лишнее?"  
3. Подвижные игры "Светофор и скорость", "Попади в цель"  
4. Отгадывание загадок о транспорте  
5. Сюжетная игра "Стройка"  
6. Рассматривание иллюстраций с изображением городского транспорта, беседа   
7. Рассматривание картинок городского общественного транспорта, беседа   
8. Прогулка на остановку. Значение остановки для пешеходов и водителей  
9. Рассматривание рисунка такси  
10. Раскрашив. трафаретов легковых автомобилей, общественного транспорта  
11. Занятие"Посадка в общественный транспорт, выход из обществен. транспорта"  
**Декабрь**   
1. Рассказ воспитателя о правилах поведения на железной дороге  
2. Дидактические игры "Парные картинки", "Оцени поступок"  
3. Рассматривание картины Чернякова В. "Машинист"  
4. Чтение: Дорохов А. «Шлагбаум»  
5. Сюжетная игра "Путешествие на поезде"  
6. Рассматривание иллюстраций с изображением поезда и железной дороги  
7. Занятие "Культура поведения в общественном транспорте"  
8. Беседа о правилах поведения на остановке общественного транспорта  
9. Чтение отрывков стихов и загадок о железном транспорте  
10. Рассказ о правилах поведения на железной дороге  
11. Лепка. Сделаем железнодорожную дорогу

**Январь**   
1. Рассматривание и рисование знаков, сопутствующих железной дороге  
2. Дидактические игры "Что сначала – что потом", "Какой светофор правильный"  
3. Чтение: Гальперштейн "Трамвай и его друзья"  
4. Рассматривание знаков, сопутствующих железной дороге их рисование  
5. Игра на улице "Трудная дорога"  
6. Игра с макетом железной дороги  
7. Чтение отрывков из рассказов И. И. Кобитиной "Дошкольникам о технике"   
8. Занятие "Железнодорожный транспорт"  
9. Аппликация "Мы едем на поезде"  
10. Подвижные игры "Не промахнись", "Попади в цель"  
11. Чтение: Т. Александрова "Трехцветик"  
12. Сюжетная игра "Автопарк"  
13. Рассматривание картины Мусякина Л. "Шофер"  
**Февраль**   
1. Рассматривание иллюстраций и беседа о гужевом транспорте  
2. Подвижная игра "Гонки на упряжках"  
3. Лепка: животные, используемые в виде тягловой силы  
4. Дидактические игры " Чего не стало?", "Что гудит ", "Найди ошибку "   
5. Сюжетная игра " Диспетчер "  
6. Подвижные игры "Прокатись – не упади", "Лошадки"  
7. Игра на участке "Соревнование упряжек"  
8. Раскрашивание рисунков животных, используемых в гужевом транспорте  
9. Занятие "Знаки сопутствующие железной дороге"  
**Март**   
1. Чтение отрывка из рассказа Е. Чарушина "Как лошадка зверей катала"  
2. Изготов. из цветной бумаги с использованием шаблонов аппликации лошадки.   
3. Разучивание песни Т. Ломовой "Лошадка Зорька"  
4. Дидактические игры "Светофор", "Парные картинки", "Хорошо–плохо", " Что неправильно?"  
5. Игры с макетом: места перехода улиц.   
6. Подвижная игра "Гонки в парах"  
7. Чтение отрывков из рассказа Чарушина "Как лошадка зверей катала"  
8. Занятие "Гужевой транспорт"  
9. Сюжетная игра "На корабле"  
10. Чтение: Вольский А. "Запомни, юный пешеход!"  
**Апрель**   
1. Экскурсия к перекрестку  
2. Чтение: Боровая Е. "Забыли нарисовать" Обсуждение рассказа  
3. Подвижные игры "Стоп", "Трамвай", "Оцени поступок"  
4. Рисование площадей, перекрестка, светофора  
5. Работа с пластилином. Лепка различных видов транспорта  
6. Игры с макетом улицы  
7. Чтение: Маршак С. "Пострадал он не в атаке"  
8. Загадывание загадок о транспорте  
9. Занятие "На перекрестках и площадях"  
10. Рисование улицы с одно-двусторонним и движением  
11. Рассматривание иллюстраций с изображением улицы с перекрестками. Беседа.   
12. Дидактическая игра "Куда спешат машины?

**Май**   
1. Рассматривание картинок улицы с перекрестком. Беседа по картинке  
2. Отгадывание загадок о светофоре  
3. Чтение стихов о светофоре  
4. Дидактические игры "Игра светофор", "Найди отличия", "Что лишнее?"  
5. Чтение стихов и загадок о велосипеде  
6. Рисование: «Улица города»  
7. Беседа о правилах поведения в общественном транспорте   
8. Игры с макетом дороги. Закрепить знания о двустороннем движении на дороге.   
9. Сюжетная игра "Едем в гости"  
10. Наблюдение за движением машин вблизи детского сада  
**Июнь**   
1. Беседа о различных видах переходов через дорогу  
2. Решение проблемных ситуаций на макете улицы  
3. Подвижная игра "Цветные автомобили"  
4. Беседа о правилах перехода улиц с одно и двусторонним движением  
5. Игра с макетом улицы. Перекресток  
6. Закрепление знаний о видах транспорта  
7. Изготовление атрибутов, необходимых постовому  
8. Рисование "Машины спешат на помощь"  
9. Заучивание стихотворения Маршака "Мяч"  
10. Игра "Кто лучше знает правила дорожного движения?"  
11. Занятие "Правила поведения на улицах и дорогах. Переход улиц и дорог"  
**Июль**   
1. Сравнение автобуса и троллейбуса  
2. Игра с макетом улицы   
3. Дидактическая игра "Переведи малыша через дорогу"  
4. Рисование мелками на асфальте различных видов транспорта  
5. СИ "Поездка на автобусе"  
6. Расстановка знаков, обозначающих пешеходный переход  
7. Подвижные игры "Зеркало", "Мы – водители"  
8. Рисование палочками на песке дорожных знаков  
**Август**   
1. Прогулка и наблюдение за работой светофора  
2. Подвижная игра "Цветные автомобили"  
3. Игра на площадке с разметкой   
4. Дидактическая игра "Что не так?"  
5. Игры с макетом улицы.   
6. Решение проблемных ситуаций  
7. Сюжетная игра "Путешествие на корабле"

**Перспективный план работы по обучению детей правилам дорожного движения в младшей группе**

**Сентябрь**   
1. Спортивное занятие. Игра "Кто дальше бросит мяч"  
2. Наклеивие фигур различной формы и цвета на лист бумаги (аппликация)  
3. Прогулка по территории сада.   
4. Подвижные игры "Убегающая веревочка", "Воробушки и кот", "Светофор!"  
4. Дидактические игры "Найди свой цвет", "Где спрятался мышонок?", "Назови правильно"  
5. Рассматривание картин о видах транспорта.   
6. Обыгрывание (игры детей с машинками)   
7. Аппликация "Бусы"  
8. Рисование "Дорога для автомобилей"  
9. Чтение: М. Пляцковский "Светофор"   
10. Конструирование: дорожки разной длины  
11. Лепка "Самолет"  
**Октябрь**   
1. Дидактические игры "Что меньше?", "Парные картинки"  
2. Лепка "Самолет"  
3. Подвижные игры "Светофор", "Воробушки и автомобиль", "Цветные автомобили"  
4. Рассматривание макета светофора  
5. Разучивание: А. Барто "Грузовик"  
6. Рассказ воспитателя о светофоре  
7. Занятие "Виды транспорта и их отличия"  
**Ноябрь**  
1. Дидактические игры "Назови правильно", "Что лишнее?"  
2. Подвижные игры "К своим флажкам", "Мяч в корзину", "Красный – зеленый", "Поезд", "Воробушки и автомобиль"  
3. Конструирование: воротики  
4. Аппликация "Светофор"  
5. Игры с цветными палочками  
6. Рассматривание иллюстраций с изображением транспорта  
7. Конструирование: заборы разной высоты   
8. Наблюдение за работой водителя  
9. Чтение Б. Нойсе "Маша – пешеход"  
10. Рассматривание рисунков грузовой и легковой машины   
11. Беседы по картинкам  
12. Игры с макетами грузового и легкового автомобиля  
13. Прогулка. Наблюдения и сравнения грузового и легкового автомобиля  
14. Занятие "Грузовой и легковой автомобили"  
**Декабрь**   
1. Знакомство с основными частями автомобиля  
2. Дидактическая игра "Где спрятался мышонок?"  
3. Игры с мозаикой. Закрепление цветов  
4. Подвижные игры "Самолеты", "Воробушки и автомобиль"  
5. Конструирование: мост для пешеходов  
6. Сравнение легкового и грузового автомобилей  
7. Конструирование: дом   
8. Раскрашивание силуэтов автомобилей  
9. Разучивание: А. Барто "Самолет"  
10. Конструирование: лесенка  
11. Рассматривание картинок и рисунков с изображением троллейбуса  
12. Рисование елочных игрушек различной формы и цвета  
13. Чтение загадок о легковом, грузовом автомобиле, трамвае, троллейбусе  
14. Игры со строительным материалом. Строительство дороги  
15. Прогулка. Наблюдение за движением пешеходов по тротуару  
**Январь**   
1. Сравнение трамвая и троллейбуса  
2. Дидактическая игра "Назови правильно"  
3. Подвижные игры "Поезд", "Бегите ко мне!", " Самолеты", "К своим флажкам", "Стоп"  
4. Раскрашивание силуэтов самолетов  
5. Конструирование: Поезд  
6. Игры с мозаикой  
7. Рассматривание иллюстраций о транспорте  
8. Знакомство с трамваем и троллейбусом  
9. Беседа о назначении легкового и грузового автомобиля, трамвая, троллейбуса  
10. Рассматривание макета автобуса  
11. Чтение стихотворения о видах транспорта  
12. Чтение стихотворения Б. Заходер "Шофер"( с. 161. Хрестоматия для детей дошкольного возраста)  
13. Занятие "Трамвай и троллейбус"  
**Февраль**   
1. Рассматривание иллюстраций о пассажирском транспорте  
2. Дидактическая игра "Парные картинки"  
3. Сюжетная игра "Путешествие"  
4. Подвижные игры "Мяч в корзину", "Найди свой цвет", "Птички и автомобиль  
5. Конструирование: машинка   
6. Сравнение автомобиля и трамвая  
7. На участке – строительство фигур различной высоты  
8. Игра на участке детского сада строительство из снега фигур различной высоты.   
9. Рисование предметов, фигур различной формы их раскрашивание в желтый, зеленый, красный цвет  
10. Работа с мозаикой. Расположение цветов в определенной последовательности: сверху красный, ниже желтый, вниз – зеленый  
11. Занятие "Автобус"  
**Март**   
1. Рассматривание картины "Мы едем на автобусе"  
2. Дидактическая игра "Найди то, что назову"  
3. Сюжетная игра "Поездка в гости"  
4. Подвижные игры "Цветные автомобили","К своим флажкам", "Найди свой цвет", "Беги ко мне"  
5. Рисование рисунка автобуса  
7. Беседа об автобусе, его сравнение с другими видами городского транспорта  
8. Целевая прогулка. Знакомство с близлижайшей улицей  
9. Занятие. Рассматривание и беседа по картинкам с изображением улицы  
10. Рисование дорожек различной длины и ширины  
11. Занятие "Улицы нашего города"

**Апрель**   
1. Загадывание загадок о транспорте  
2. Подвижные игры "Самый быстрый", "Ловишки с мячом", "Поймай мяч"  
3. Игры с конструктором – дорога для машин  
4. Чтение стихов о светофоре  
5. Закрепить название основных частей улицы.   
6. Аппликация "Светофор"  
7. Дидактические игры "Где спрятался мышонок?", "Куда едет машина"   
8. Занятие с использованием цветных шариков. Игра: "Цветные шарики"  
9. Работа с конструктором. Конструирование дороги для трамвая (рельсы, шпалы)   
10. Беседа о правилах движения пешеходов по тротуару  
**Май**   
1. Рассматривание иллюстраций в книгах о транспорте  
2. Подвижные игры "Бегущий светофор", "Мяч в корзину"  
3. Игры с макетом улицы  
4. Дидактические игры "Назови, не ошибись", "Парные картинки", Автомобили"  
5. Рисование мелками на асфальте машин  
6. Раскрашивание силуэтов различных видов транспорта  
7. Игры с макетом улицы с использованием машинок   
8. Игровое занятие. Катание шариков к флажкам  
9. Работа с пластилином. Лепка разных видов транспорта  
10. Игры с макетом улицы  
11. Прогулка на улицу, расположенную вблизи детского сада  
12. Конструирование из песка улицы  
**Июнь**   
1. Дидактические игры "Назови правильно", "Куда спешат машины?", "Светофор"  
2. Подвижные игры "Мяч в корзину", "Беги ко мне", "Воробушки и кот", "Воробушки и автомобиль"  
3. Отгадывание загадок о транспорте  
4. Сюжетная игра "Поездка в автобусе"  
5. Строительство дороги из песка   
6. Конструирование из песка (глины) улицы  
7. Рисование кружков красного, желтого, зеленого цвета различных размеров   
**Июль**   
1. Игры с мозаикой "Сделай так же"  
2. Подвижные игры "1, 2, 3 – к дереву (песочнице) беги!", "Поезд"  
3. Строительство улицы из песка, обыгрывание  
4. Дидактическая игра "Чего не хватает?"  
5. Чтение знакомых стихов о светофоре, транспорте  
6. Строительство машин из конструктора, обыгрывание  
7. Раскрашивание силуэтов машин  
**Август**   
1. Строительство песочного города, обыгрывание  
2. Подвижная игра "Воробушки и автомобиль"

**Совместный план работы с ДОУ и сотрудниками ГИБДД**

**2019 – 2020 уч.год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Возрастная группа** | **Формы работы** | **Ответственные** | **Сроки** |
| 1. | Группы среднего, старшего дошкольного возраста | Участие в мероприятиях, посвященных «Дню знаний»  Проведение тематических бесед с воспитанниками | Ответственное лицо за организацию работы по профилактике ДДТТ, воспитатели, музыкальный руководитель | Сентябрь |
| 2. | Родители | Родительское собрание с приглашением инспектора ГИБДД «Влияние на безопасность детей поведения родителей» | Ответственное лицо за организацию работы по профилактике ДДТТ, воспитатели, инспектор ГИБДД | Октябрь |
| 3. | Воспитатели  Родители | Проведение методических совещаний с участием инспектора ГИБДД по теме «Работа педагогического коллектива по профилактике ДДТТ по теме: «Анализ причин ДТП».  Участие в акции вблизи ДОО, посвященной «Дню памяти жертв ДТП» с распространением листовок прохожим совместно с инспектором ГИБДД | Воспитатели, Ответственное лицо за организацию работы по профилактике ДДТТ | Ноябрь |
| 4. | Родители  Группы старшего дошкольного возраста | «Организация «Круглого стола» с родительской общественности по теме: «Светоотражающие элементы»  Участие в викторине «Грамотный пешеход» | Воспитатели, Ответственное лицо за организацию работы по профилактике ДДТТ | Декабрь |
| 5. | Группы среднего, старшего дошкольного возраста | Проведение тематических бесед с воспитанниками | Воспитатели, Ответственное лицо за организацию работы по профилактике ДДТТ | Январь |
| 6. | Родители | Участие в акции, организованной вблизи ДОУ «Подарил жизнь? А теперь сохрани еѐ». Распространение листовок | Ответственное лицо за организацию работы по профилактике ДДТТ | Февраль |
| 7. | Группа старшего дошкольного возраста  родители | Экскурсия в «Автогородок» в СОШ №42 с инспектором ГИБДД  Организация собрания –практикума совместно с инспектором ГИБДД, с применением современного оборудования | Ответственное лицо за организацию работы по профилактике ДДТТ, воспитатели | Март |
| 8. | Группы старшего дошкольного возраста | Экскурсия к перекрестку совместно с инспектором ГИБДД | Ответственное лицо за организацию работы по профилактике ДДТТ, воспитатели | Апрель |
| 9. | Старший дошкольный возраст  Группы среднего дошкольного возраста | Участие в мероприятиях, в рамках акции «Двухколесная азбука»  Музыкальное развлечение: «Едем мы по улице» с использованием современного оборудования; | Ответственное лицо за организацию работы по профилактике ДДТТ, воспитатели | Май |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

***Приложение***

***Консультация***

***«Формы и методы проведения дидактических занятий по формированию***

***у дошкольников навыков и положительных привычек***

***безопасного поведения на улицах города»***

Дети - самая уязвимая категория участников дорожного движения. Максимально защитить их от возможной беды - обязанность родителей и воспитателей.

Поэтому обучение безопасному поведению на улице нужно проводить

уже в младшем возрасте. При этом педагог должен четко знать все особенности

воспитания дорожной грамотности у дошкольников. Высокий уровень

детского дорожно-транспортного травматизма во многом обусловлен недостатками в организации воспитания и обучения детей дошкольного возраста безопасному поведению на улице. Инновационный подход к организации дидактических занятий с дошкольниками по дорожной тематике состоит в одновременном решении следующих задач:

1. Развитие у детей познавательных процессов, необходимых им для правильной и безопасной ориентации на улице;

2. Обучение дошкольников дорожной лексике и включение их в самостоятельную творческую работу, позволяющую в процессе выполнения заданий изучать и осознавать опасность и безопасность конкретных действий на улицах и дорогах;

3. Формирование у детей навыков и устойчивых положительных привычек

безопасного поведения на улице [12].

В большинстве дошкольных учреждений программа обучения безопасному

поведению на улице является составной частью общей программы воспитания

детей. Однако вопросы по тематике дорожной безопасности рекомендуется

изучать как отдельные направления в общей программе воспитания.

Например, при ознакомлении дошкольников с окружающим миром можно

изучать дорожную среду. Воспитание навыков правильного поведения в общественных местах предусматривает и изучение правил безопасных действий

дошкольников на улицах, дорогах и в транспорте. Развитие речи включает

в себя вопросы изучения слов, выражений, в т. ч. по тематике дорожной

безопасности и т. д. В общую программу воспитания дошкольников должны

быть включены вопросы, раскрывающие содержание терминов "опасность" и

"безопасность".

Главная цель воспитательной работы по обучению детей основам безопасности

дорожного движения должна заключаться в формировании у них необходимых

умений и навыков, выработке положительных, устойчивых привычек

безопасного поведения на улице.

Воспитательный процесс рекомендуется осуществлять

1. Через непосредственное восприятие дорожной среды во время целевых

прогулок, где дети наблюдают движение транспорта и пешеходов, дорожные

знаки, светофоры, пешеходные переходы и т. д.;

2. В процессе специальных развивающих и обучающих занятий по дорожной\_\_