

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА – ДЕТСКИЙ САД № 33
п. Новый Надеждинского района»

Утверждаю
И.о.заведующего МБДОУ ЦРР ДС №33
«02» сентября 2020г.

 Остроумова С.Г.

Согласовано:
Директор МБОУ СОШ №6
«05» сентября 2020г.

 М.Э. Скобенко

План совместной работы

МБДОУ ЦРР ДС №33

и МБОУ СОШ №6

на 2020-2021 учебный год.

п. Новый

2020г

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА – ДЕТСКИЙ САД № 33
п. НОВЫЙ НАДЕЖДИНСКОГО РАЙОНА»**

Утверждаю
Заведующий МБДОУ ЦРР ДС №3
« ____ » _____ 2020
_____ Ибрагимова М.И

Согласовано:
Директор МБОУ СОШ №6
« ____ » _____ 2020
_____ М.Э.Скобенко

**План совместной работы
МБДОУ ЦРР ДС №33
и МБОУ СОШ №6
на 2020-2021 учебный год.**

п. Новый

2020г

План совместной работы детского сада и школы на 2020-2021 учебный год.

Пояснительная записка

Школа и детский сад нацелена на реализацию комплекса образовательных задач, которые исходят из двух взаимодействующих целей – подготовить ребёнка дошкольного возраста к обучению в школе и в начальной школе заложить базу для дальнейшего активного обучения. Готовность к обучению в начальной школе предполагает физиологическую зрелость и психологическую готовность, готовность к обучению в основной школе - наличие способности обучаться.

Цель: обеспечение преемственности и непрерывности в организации образовательной, воспитательной, учебно-методической работы между дошкольным и начальным звеном образования.

Задачи:

- Согласовать цели и задачи дошкольного и школьного начального образования.
- Создать психолого-педагогические условия, обеспечивающие сохранность и укрепление здоровья, непрерывность психофизического развития дошкольника и младшего школьника.
- Обеспечить условия для реализации плавного, бесстрессового перехода детей от игровой к учебной деятельности.
- Преемственность учебных планов и программ дошкольного и школьного начального образования.
- Преемственность предметно-развивающей среды с учетом ФГОС, развитие основных способностей ребенка, непрерывность его развития; развитие инициативности, творческого начала и коммуникативности, познавательной активности, физического развития и укрепления здоровья детей.
- Обеспечить педагогическую и психологическую подготовку родителей к обучению ребенка к школе.

Организация работы по дошкольному обучению детей старшего дошкольного возраста осуществляется по следующим направлениям:

- 1) организационно-методическое обеспечение;
- 2) работа с детьми;
- 3) работа с родителями.

Организационно-методическое обеспечение включает:

Содержание работы	Сроки	Ответственные
<i>Организационная работа</i>		
Утверждение совместного плана работы со школой.	Август	Администрация ДОУ и школы
Организация РППС и жизненного пространства для обеспечения разнообразной деятельности детей ДОУ и школы с учетом их возрастных и индивидуальных интересов	В течение учебного года	Педагоги ДОУ и школы
<i>Содержание совместной работы воспитателей ДОУ и учителей школы</i>		
<ul style="list-style-type: none"> • Взаимное посещение школы и детского сада (НОД, уроков) • Участие в совместных семинарах по преемственности МДОУ и школы • Взаимное консультирование 	<p style="text-align: center;">Март</p> <p style="text-align: center;">В течение года</p>	<p style="text-align: center;">Старший методист Бутолина Т.Л. Маркина О.М. Тимофеева А.А. Гринева Т.В. Игумнова Л..В.</p>
<i>Содержание работы по ознакомлению детей со школой</i>		
<ul style="list-style-type: none"> • Праздник в ДОУ «День знаний» • Посещение торжественной линейки в школе. • Экскурсия к зданию школы. 	Сентябрь	<p style="text-align: center;">Музыкальный руководитель Инструктор по ФК Воспитатели: Бутолина Т.Л. Маркина О.М. Тимофеева А.А. Гринева Т.В. Игумнова Л..В.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Беседа о школе. • Беседа о профессии учителя 	Октябрь	
<ul style="list-style-type: none"> • Приглашение выпускников прошлых лет. • Чтение и рассказывание стихов о школе. • Рассматривание картин, отражающих школьную жизнь. 	Ноябрь	
<ul style="list-style-type: none"> • Выставка детских работ «Что я знаю о школе». • Сюжетно-ролевая игра «Школа» • Словесные и дидактические игры школьной тематики. • Знакомство с поговорками и пословицами об учение. • Рассматривание школьных принадлежностей и дидактическая игра «Собери портфель» 	В течение года	
<ul style="list-style-type: none"> • Праздник в ДОУ «До свидания, детский сад». 	Май	
<i>Содержание работы по взаимодействию с родителями</i>		
Индивидуальные консультации родителей с педагогами ДОУ	В течение года	<p style="text-align: center;">Старший методист Бутолина Т.Л. Маркина О.М. Тимофеева А.А.</p>

		Гринева Т.В. Игумнова Л..В.
Оформление папки для родителей «Что должен уметь будущий первоклассник»	Ноябрь	воспитатели подготовительных групп №1, №2, №3
Родительское собрание с учителями «Скоро в школу»	Ноябрь	Узкие специалисты, старший методист Воспитатели: Бутолина Т.Л. Маркина О.М. Тимофеева А.А. Гринева Т.В. Игумнова Л..В.
Консультация «Трудности обучения в школе детей с нарушением речи»	Март	педагог-психолог Кожухарова О.В.
Занятия с родителями	В течение года	педагог-психолог Кожухарова О.В.
Праздник в ДОУ «До свидания, детский сад»	Май	Муз. рук- ли: Орлова М.И. Гурская К.В.

