

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад №33 п. Новый Надеждинского района»

ПРИНЯТО Педагогическим советом

МБДОУ ЦРР ДС №33 п. Новый

(Протокол от 28.03.2025 № 5)

УТВЕРЖДАЮ

и.о. заведующего МБДОУ ЦРР ДС № 33

 С.В. Кувалдина

Приказ от «19» 04.2025г. № 59-а



**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения «Центр развития – детский
сад № 33 п. Новый Надеждинского района»
за 2024 год**

п.Новый

2025 г.

Содержание:

Аналитическая часть. Общие сведения об образовательной организации

I. Оценка образовательной деятельности

II. Оценка системы управления организации

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

V. Оценка качества кадрового обеспечения

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

VII. Оценка материально-технической базы

VIII. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию по состоянию на 31 декабря 2024 г.

Аналитическая часть

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка - детский сад № 33 п. Новый Надеждинского района»
Руководитель	Аленицкая Алла Александровна С 01.09.2023 года – и.о.заведующего Кувалдина Светлана Викторовна
Адрес организации	РФ Приморский край Надеждинский район, п. Новый, ул. Первомайская, д.3
Телефон, факс	8(42334) 3 74 22
Адрес электронной почты	novdou33@mail.ru
Адрес сайта в сети Интернет	http://www.ds33.nad-edu.ru/
Учредитель	Управление образования администрации Надеждинского муниципального района
Дата создания	06 февраля 1986 года
Лицензия	Лицензия на право ведения образовательной деятельности ДООУ, выданной Департаментом образования и науки Приморского края: серия 25Л01 № 0001402 регистрационный номер 351 от 04 октября 2016 года

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООПДО), которая составлена в соответствии с ФГОСДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОПДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Разработана и реализуется Программа развития учреждения, рассчитанная до 2025 года. Основная цель Программы направлена на развитие дошкольной образовательной организации в условиях реализации новой государственной образовательной политики, основными ориентирами которой являются: создание условий для сохранения, приумножения культурных и духовных ценностей народов России; понимание зависимости изменения качества человеческого ресурса от изменения качества образования. Для оптимизации оздоровительной работы в учреждении реализуется комплексный план оздоровления детей, план профилактических мероприятий по итогам углубленного медицинского осмотра. Проводятся витаминотерапия, корригирующая гимнастика (профилактика плоскостопия, нарушения осанки), увлажнение воздуха во всех возрастных группах, закаливание. Педагоги используют разнообразные формы оздоровительной работы: утреннюю гимнастику, физкультурные занятия в помещении и на воздухе, недели «здоровья», физкультминутки, подвижные игры, корригирующую гимнастику после сна, занятия по профилактике плоскостопия, нарушения осанки, спортивные упражнения.

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть Программы ДОУ соответствует ФОПДО и составляет не менее 60% от общего объема Программы.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет не более 40% и ориентирована:

- на специфику национальных, социокультурных и иных условий, в том числе региональных, в которых осуществляется образовательная деятельность;
- сложившиеся традиции ДОУ;
- парциальные образовательные программы и формы организации работы с детьми, которые соответствуют потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива и ДОУ в целом.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, учитывает принципы и подходы Программы и не противоречит ФГОС дошкольного образования. В

данную часть включены парциальные программы для детей по музыкальной деятельности, по экономическому воспитанию дошкольников, по этнокультурному образованию (региональному компоненту).

Изучение основных комплексных программ и технологий дошкольного образования:

1. Федеральная образовательная программа дошкольного образования, зарегистрированная в Министерстве просвещения 28.12.2022 года
2. Методические рекомендации по реализации ФОП дошкольного образования М., 2023
3. Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ ЦРР ДС №33 Протокол педсовета №1 от 31.08.2023 года
4. Рабочая программа воспитания к образовательной программе МБДОУ ЦРР ДС №33
5. Рабочая программа к образовательной программе дошкольного образования МБДОУ ЦРР ДС 33 на 2023 – 2024 учебный год для группы раннего возраста
6. Рабочая программа к образовательной программе дошкольного образования МБДОУ ЦРР ДС 33 на 2023 – 2024 учебный год для младшей группы
7. Рабочая программа к образовательной программе дошкольного образования МБДОУ ЦРР ДС 33 на 2023 – 2024 учебный год для средней группы
8. Рабочая программа к образовательной программе дошкольного образования МБДОУ ЦРР ДС 33 на 2023 – 2024 учебный год для старшей группы
9. Рабочая программа к образовательной программе дошкольного образования МБДОУ ЦРР ДС 33 на 2023 – 2024 учебный год для подготовительной к школе группы
10. Приобщение детей к истокам русской народной культуры - О.Л.Князева, М.Д. Маханева.
11. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки». И.А. Лыкова М.: «Карпуз-Дидактика» 2006г.
12. Конструирование и ручной труд в детском саду: - Куцакова Л.В. Программа и конспекты занятий. - М.,2007
13. Развитие речи и творчества дошкольников - О.С. Ушакова
14. Программа «Быть здоровыми хотим» – М.Ю.Картушина, Творческий центр «Сфера», М., 2004г
15. Патриотическое воспитание дошкольников (конспекты занятий). Алешина Н.В. - М.: Перспектива 2008
16. Программа экологического воспитания в детском саду. Юный эколог, Николаева С.Н. М.: Мозаика-Синтез, 2010.

Детский сад посещают 286 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 11 групп общеразвивающей направленности. Из них:

Возрастная категория детей	Название групп	Количество групп	Количество детей
2-я группа раннего возраста	«Ягодки», «Рябинка», «Радуга»	3	24, 24, 25
Младшая группа	«Капелька», «Березка»	2	22, 27

Средняя группа	«Смородинка», «Незабудка»	2	29, 28
Старшая группа	«Колокольчик», «Вишенка»	2	28, 32
Подготовительная к школе группа	«Солнышко», «Звездочка»	2	22, 27
ИТОГО		11	288

Перед коллективом была поставлена цель и определены задачи на 2024 учебный год:

Методическая тема:

Разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Основная цель:

Приобщение детей (в соответствии с особенностями) к базовым ценностям российского народа – жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;

Основные задачи:

- 1.Повысить компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее ФОП ОО) через использование активных форм методической работы: обучающие семинары, открытые просмотры, мастер-классы, консультации, проекты, акции.
2. Объединить обучение и воспитание в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
3. Систематизировать работу по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников
- 4.Обеспечить психолого-педагогическую поддержку семье и повысить компетентность родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
5. «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников путем приобщения к исторически и культурным ценностям русского народа через разные виды деятельности»
6. Совершенствовать технологию исследовательской деятельности детей как условие повышения качества образования дошкольников в условиях реализации ФГОС и ФОП

Воспитательная работа

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 №АБ-2348/06).

По итогам мониторинга в 2024 году родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 23.12.2024 года. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например —проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2025 года.

Воспитательная работа Детского сада строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий Детского сада, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам:

- «Моя семья: генеалогическое древо, члены семьи»;
- «Семья в сказках: отношение детей к родителям, отношения братьев и сестер»;
- «Создание семьи: поиск суженого и суженой, сватовство, свадьба» с организацией стенда историй знакомство родителей «Счастливая встреча», постановкой сказки «Аленький цветочек».
- Создание музея «Русская изба»

Для взаимодействия с родителями реализовывали совместный проект «Моясемья». В рамках него предусмотрели микро –форматы участия:

- Составление рассказов на тему: «Моя семья», « С кем я живу», «Моя комната», «Мое любимое занятие», «Чем я люблю заниматься в детском саду и дома», «Каким я хочу стать», «Как я помогаю дома»;
- Совместное создание герба семьи, оформление генеалогического древа;
- Выпуск семейной газеты «В здоровом теле–здоровый дух».

Дополнительное образование

В Детском саду в 2024 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по трем направлениям: художественно-эстетическому, речевому развитию, физкультурно-оздоровительному. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика —в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	Родит плата
				2023	2024		
1	Художественно-эстетическое						
1.1	Пластилинография	Кружок	3-5 лет	10	8	+	-
1.2	Нетрадиционные Приемы рисования	Кружок	6-7лет	10	12	+	-
1.3	Пуантилизм	Кружок	5-6лет	18	12	+	-
1.4.	Веселый лучик	Кружок	5-6 лет	8	8	+	-
2	Речевое развитие						
2.1	Английский язык	Инд. занятия	5-7 лет	15	30	-	+
2.2	Ловкие пальчики (подготовка руки к письму)	Кружок	6-7 лет	8	8	+	-
3	Физкультурно-оздоровительное						
3.1	Карате	Инд. занятия	4-7 лет	12	20	-	+
4	Познавательное развитие						
4.1.	От одного до десяти	Кружок	5-7 лет	16	16	+	-

Анализ родительского опроса, проведенного в апреле 2024 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется недостаточно активно, наблюдается незначительное снижение посещаемости занятий в сравнении с 2023 годом. Детский сад планирует во втором полугодии 2024 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по естественно-научной направленности.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель —заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание,

	отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средство бучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышении квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее Собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные нормативные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

В деятельности управляющего совета учтены Методические рекомендации из письма Минпросвещения России от 27.04.2024 № 03-653. В связи с этим в устав Детского сада внесены корректировки: изменены общее количество членов (за счет представителя учредителя и дополнительных представителей родителей) и порядок формирования органа, добавлены новые функции. Все изменения соответствуют концепции развития Детского сада и позволяют управляющему совету в полной мере осуществлять свою деятельность в качестве коллегиального органа управления, который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2024 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ООПДО, разработанной в соответствии с ФОПДО.

По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООПДО в каждой возрастной группе.

В мае 2024 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительных групп №1 и №2 на предмет оценки сформированности предпосылок

к учебной деятельности в количестве 33 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Педагог-психолог Кожухарова О.В. провела обследование с целью выявить уровень школьной зрелости и уровень интеллекта у детей подготовительной группы №1 и №2. Результаты:

Критерии оценки группы «Солнышко» Списочный состав 20 детей	Начало года обследовано 10 детей	Конец года обследовано 17 детей
Уровень школьной зрелости и уровень интеллекта по тесту А.Керна в модификации И.Йирасека	выше среднего - 3ребенка (30%) Средний – 3 ребенка (30%) Низкий 4 ребенка (40%)	выше среднего-6 детей (35%) Средний- 11 детей (65%) Низкий-0
Критерии оценки Группа «Звездочка» списочный состав 23 ребенка	Начало года обследовано 20 детей	Конец года обследовано 16 детей
Уровень школьной зрелости и уровень интеллекта по тесту А.Керна в модификации И.Йирасека	выше среднего - 7 детей 35% Средний- 9 детей 45% Низкий -4 ребенка 20%	выше среднего-11 детей 69% Средний-5 детей 31 % Низкий-0

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровням и развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Общие результаты школьной готовности: выше среднего уровня – 52 %, средний уровень – 48 %, низкий уровень – 0%.

Оценивая проведенную диагностическую работу, можно сделать вывод о том, что имеющиеся в распоряжении методики и собственные профессиональные знания позволяют достаточно точно и полно определять различные проблемы и нарушения, имеющиеся у обучающихся (воспитанников) ДООУ.

В дальнейшем необходимо пополнять и обновлять банк диагностических методик и тестов для более эффективных и качественных диагностических процедур.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной образовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет —до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет —до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет —до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет —до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет —до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Во исполнение постановления Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в сентябре 2024 года проведен мониторинг информационно-образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги обеспечены необходимым оборудованием

В 2024 году в Детский сад поступило 10 воспитанников из семей участников специальной военной операции (далее— СВО). В связи с этим организовали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 №АБ-3386/07). Для этого провели с детьми собеседование при поступлении, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость. Впоследствии организовали мониторинг актуального психического состояния в период адаптации (первые две недели).

Дополнительно педагог-психолог Кожухарова О.В. проводила раз в месяц диагностику состояния воспитанников. Их психологический профиль не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения. Однако для поддержания благоприятного психологического климата в Детском саду добавили в рабочую программу воспитания профилактические и просветительские мероприятия.

По итогам анкетирования родителей в мае и сентябре 2024 года выявили положительный отклик аудитории. 47% респондентов отметили, что улучшилось качество мероприятий

Детского сада, направленных на взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 50 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 21 специалист (3 педагога находятся в декретном отпуске) Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагога — 1/12,5;
- воспитанники/все сотрудники — 1/3,8.

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 2 воспитателя;
- с первой и высшей квалификационной категории 3 воспитателя перешли на соответствие занимаемой должности.
- Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 5 педагогов Детского сада. на 30.12.2024 1 педагог проходит обучение в ВУЗе по педагогической специальности.

В 2024 году приняли на работу 1 воспитателя со средним профессиональным образованием, на должность воспитателя. Это позволило «закрыть» имеющиеся вакантные должности в штатном расписании, перераспределить нагрузку педагогов и понизить средний возраст работников. Для успешной адаптации вновь поступившего воспитателя назначили ему наставника из числа опытных педагогов. Разработали программу наставничества в рамках региональной целевой модели наставничества.

Категория работников	Общая численность педагогических работников	В том числе пенсионного возраста	Из общей численности работников имеют образование				Из общей численности работников имеют стаж педагогической работы				
			Законченное высшее	Незаконченное высшее	среднее специальное		имеют стаж педагогической работы				
					всего	из них педагогическое	До 2 лет	от 2 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	свыше 20 лет
Педагогические работники	21	12	5	1	15	21	-	2	1	2	16
Воспитатели	17	9	3	1	13	-	-	1	1	2	13
Инструктор по ФК	1	-	-	-	1	-	-	1	-	-	-
Педагог-психолог	1	1	1	-	-	-	-	-	-	-	1
Музыкальный руководитель	1	1			1						1
Старший методист	1	1	1	-	-	-	-	-	-	-	1

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других

дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Награды педагогов в 2024 году:

1. Грамотой Думы Надеждинского муниципального района – Ежкову В.С.
2. Благодарственным письмом Законодательного Собрания Приморского края – Кожухарову О.В.
3. Благодарностью Законодательного Собрания Приморского края – Кувалдину С.В.
4. Благодарностью Законодательного Собрания Приморского края – Базалий У.С.
5. Благодарностью Законодательного Собрания Приморского края – Лобанову О.Н.
6. Благодарственным письмом Законодательного Собрания Приморского края – Фоминых Л.А.
7. Почетной Грамотой Законодательного Собрания Приморского края – Скобенко Г.А.
8. Грамотой Главы администрации Надеждинского муниципального района – Остроумову С.Г.
9. Грамотой Управления образования Надеждинского муниципального района – Щедрикову Е.С.
10. Грамотой Думы Надеждинского муниципального района – Синельникову И.В.
11. Благодарностью Законодательного Собрания Приморского края – Ежкову В.С.
12. Благодарность Кувалдиной С.В. за участие в жюри олимпиады во Всероссийской образовательной олимпиаде с участием Мемориальный дом – музей ак. И.М.Виноградова «Ученые-математики»

Обучение педагогов на курсах повышения квалификации педагогического мастерства в 2024 году

07.05-24.05.2024	АНО ДПО «ОЦ Каменный город» Пермь	Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста в работе педагога ДОО – 36 час	Синельникова И.В.
07.05.-06.06.2024	АНО ДПО «ОЦ Каменный город» Пермь	Организация деятельности дошкольной образовательной организации по формированию здорового образа жизни у детей дошкольного возраста, 72 часа	Синельникова И.В.
20.02-21.03 2024		Ранняя профориентация дошкольников в условиях реализации ФГОС , 72 часа	Ежкова В.С. 2 педагога
13.06.2024	АНО ДПО «ОЦ Каменный город» Пермь	Профпереподготовка Дошкольное образование в форме семейного воспитания – педагог-организатор семейного образования	Скобенко Г.А. Фоминых Л.А. Остроумова С.Г. Скобенко Т.Э. Игумнова Л.В. Городчанина ЛВ
20.02-21.03 2024	АНО ДПО «ОЦ Каменный город» Пермь	Мультстудия, как инновационный метод развития дошкольников, 72 часа	Кувалдина С.В.
апрель 2024	АНО ДПО «ОЦ Каменный город» Пермь Безопасность	Оказание первой медицинской помощи	15 человек: Кувалдина С.В. Кожухарова О.В. Скобенко Г.А.

			Грязнова Е.И. Тюкляева М.П. Тимофеева А.А. Базалий У.С. Синельникова И.В. Игумнова Л.В. Фоминых Л.А. Ежкова В.С. Бутолина Т.Л. Щдривая Е.С. Лобанова О.Н. Городчанина Л.В.
Декабрь 2024	ПК ИРО г Владивосток		Кожухарова О.В удостоверение ждет
14-15.10.2024	Методобъединение Шкотовского и Надеждинского муниципального округа	Технологии развивающего обучения для раскрытия потенциальных способностей ребенка»	Кожухарова О.В.
13.06.2024 г.	Г. Пермь,	Педагог-организатор семейного образования	Базалий У.С.
С 7.11-22.11.2024 г.	ПК ИРО г. Владивосток	Уроки финансовой грамотности»	Базалий У.С сертификат
2024 г.	НИФИ Минфина России Москва	Эстафета Моифинансы	Базалий У.С сертификат

Участие педагогов в районных методических объединениях, семинарах

сентябрь 2024 г.	Старший методист Остроумова С.Г. вошла в актив МО ДО Надеждинского муниципального комитета – заместитель руководителя		
15.02.2024 г.	Семинар воспитателей. Здоровьесбережение – приоритетная задача развития и воспитания ребенка в детском саду	Синельникова И.В.	МБДОУ ДСОВ №32 Раздольное
27.02.2024 г.	Семинар заведующих «Использование проектной деятельности в патриотическом воспитании детей дошкольного возраста»	Кувалдина С.В.	МБДОУ ДСОВ №29 Тавричанка
14.03.2024 г.	Формирование творческого потенциала дошкольников посредством включения в досуговую деятельность	Игумнова Л.В.	МБДОУ ДСОВ №34 с.В- Надеждинское
20.03.2024 г.	Семинар для методистов «Новые требования к аттестации педагогов»	Остроумова С.Г. Скобенко Г.А. Кувалдина С.В.	МБДОУ ЦРР ДС №33
21.03.2024 г.	Семинар «Театральный калейдоскоп»	Тюкляева М.П. Базалий У.С., сертификаты	МБДОУ ДСОВ №31 п.Новый
20.03.2024 г.	Семинар для методистов «Новые требования к аттестации педагогов»	Остроумова С.Г. Скобенко Г.А. Кувалдина С.В.	МБДОУ ЦРР ДС №33

21.03.2024 г.	Семинар «Театральный калейдоскоп»	Тюкляева М.П. Базалий У.С.	МБДОУ ДСОВ №31 п.Новый
25.04.2024 г.	Различные виды детской деятельности, как условие формирования экологической культуры у детей дошкольного возраста	Грязнова Е.И. Скобенко Т.Э.	МБДОУ ДСОВ ДОУ№12 п.Раздольное
16.05.2024 г.	Учебное пособие по теме «Вредный огонь – полезный огонь»	Кожухарова О.В Ежкова В.С.	МБДОУ ДСОВ ДОУ№18
17.10.2024 г.	Участник МО педагогов ДОО НМР с презентацией «Сказкотерапия-одно из средств эмоционального восп. дошкольников»	Ежкова В.С.	
Апрель 2024	Экологический форум «Зеленая планета»	Грязнова Е.И.	МБДОУ №12

Участие воспитанников, педагогов в районных конкурсах, выставках

13.05.2024 г.	Конкурс видеороликов , посвященных Дню Победы		Жюри района: Кожухарова О.В. Ежкова В.С.
20.09.2024 г.	Конкурс рисунков и декоративно-прикладного творчества «Любимый воспитатель»	Всего 10 участников: Дьячкова Аня, 2 м. Улицкая Алиса, 1м 8 сертификатов	Щедриная Е.С. Скобенко Г.А.
09.01.2024 г.	Конкурс открыток и игрушек к новому году «Зимние узоры»	Всего 9 участников Анучина Ксения, 3 место Ольховский Саша, 2м Гудзь Миша, 3 м Фоминых Денис, 3м 6 сертификатов	Ежкова В.С. Фоминых Л.А. Синельникова И.С.
06.03.2024 г.	Рисунки «Красивый праздник 8 Марта» Электронная отправка	Перельгина Алена 3 Горпинченко Маша,2 Ковпак Герман,3 м Дружинина Василина, 2м Никанорова Арина, 3 м Младшая группа (коллект), 2 место Средняя группа (коллект), 2 место Средняя группа – коллект. 2 место	Грязнова Е.И. Лобанова О.Н. Городчанина Л.В. Базалий У.С. Базалий У.С. Фоминых Л.А. Скобенко Г.А.
12.03.2024 г.	СЮТ Фотовыставка «Очарованный странник»	6 грамот, остальные сертификаты	Участники – все воспитатели,
19.02.2024 г.	Конкурс видеороликов «День защитника Отечества»	Грязнова Е.И. Базалий У.С. Фоминых Л.А. Наумова В.А. 3 ребенка	Победители Грамоты Команда «Патриот»
25.04.2024 г.	Мы память бережно храним! Творческие выступления, открытки, рисунки		Жюри: Кожухарова О.В. Ежкова В.С. Крейдерова Н.В
11.04.2024 г.	Видеоконкурс, дистанционно Космос-	Синельникова И.В. поп-ап книжка	Все – участники

	мир моих фантазий – творческие работы	Базалий У.С. леп-бук Ежкова В.С. леп-бук Кожухарова О.В. леп-бук Игумнова Л.В. леп-бук Щедриная Е.С. лек-бук Костюк Е.В. леп-бук	
11.04.2024 г.	Видеоконкурс, дистанционно Космос-мир моих фантазий – творческие работы	.	Жюри: Синельникова И.В
12.03.2024 г.	Фотоконкурс «Всей семьей выбираем президента»	Родители, группа сотрудников	
май 2024 г.	Видеоконкурс «День Победы»	Бойко Коля, 6 лет. Победитель «За искренность исполнения»	Грязнова Е.И.
Май 2024 г.	Видеоконкурс «День Победы»	Боровик Милена, 3 года. Победитель «Выразительность исполнения стихотворения»	Фоминых Л.А.
15.05.2024 г.	Поделки Мы память бережно храним	1.Вечная слава неизвестному солдату 2.Символ памяти	Ежкова В.С. 2 место, 3 место
15.05.2024 г.	Поделки Мы память бережно храним	Итченко Денис, 4 г. открытка ветерану Костюк Е.В.- Бессмертный полк	Костюк Е.В. участник
17.12.2024 г.	Конкурс новогодних игрушек	1 сертификат Прокофьев Артем, 3 м. Чупров Лев, 2 м Фоминых Денис, 3м. Питерцев Илья, 2м Кучерявенко Милана, 3 м Копылов Тимофей, 2 м Еловский Данил, 2м Лобанов Николай, 2м	Грязнова Е.И. Бутолина Т.Л. Ежкова В.С. Синельникова И.В. Фоминых Л.А. Костюк Е.В. Базалий У.Т. Тимофеева А.А.
	Газета «Год семьи»	Бойко Нелли, 3м Подлегалова Марьяна, 2 Глущенко Владимир, 2 Ольховский Саша, 3м Братухина Вероника, 2 м Скобенко Тимур, 2м Савченко Доминика, 3 м	Шпак В.В. Щедриная Е.С. Тюкляева М.П. Фоминых Л.А. Скобенко Г.А. Базалий У.С.
Ноябрь 2024 г.	Видеоролики «Самая дружная семья»	Вержбецкий Артем, 3 м 4 сертификата	Ежкова В.С.
	Видеоролик «Самая спортивная семья»	Децик Мария, 2 м	Синельникова И.В.
22.11.2024 г.	Конкурс рисунков «День матери»	Иванцова Маргарита, 1м Тоболько София, 3м 2 сертификата	Щедриная Е.С. Тимофеева А.А.
28.10.2024 г.	Конкурс декоративно-прикладного творчества	Максимов Иван Савкина Кира	Ежкова В.С. Кожухарова О.В.

	«Зашумела осень золотая»	Старикова Алисия, 1м Ромакина Маа. 1м Фоминых Денис, 2м 2 сертификата	
15.10.2024 г.	Фотоконкурс	Ольденбургер Алена, 2 м Лукшин Иосиф, 1м Максимов Иван, 1 м	Ежкова В.С.

Участие педагогов в краевых конкурсах в 2024 году

5-12.02.2024	Конкурс педагогических открытий года СО-бытие Электронное портфолио, видеовизитка, мастер-класс Педагог ДОО	Ежкова В.С. Базалий У.С.	участие
01.04.2024 г.	Конкурс семейного творчества «Рисуем с детьми Вечный огонь» Мосгаз	Костюк Е.В. Грязнова Е.И.	участие
20.11.2024 г.	Уроки финансовой грамотности	Базалий У.С. Костюк Е.В.	
2.0.2024 г.	Августовская конференция Артемовского ГО «Эффективные практики, новые горизонты в ДО»	Грязнова Е.И. Базалий У.С.	сертификаты

Участие педагогов в августовской конференции – 2024 г.

28.08.2024 г.	Августовская конференция Артем	Грязнова Е.И. Базалий У.С.
30.08.2024 г.	Августовская конференция Формат	Скобенко Г.А. Щедриная Е.И.
29.08.2024 г.	п. Тавричанка МБОУ СОШ №4	Остроумова С.Г. Фоминых Л.А.

Участие детей и педагогов во всероссийских конкурсах

21.02.2024 г.	Конкурс рисунков Рыцари дорожной безопасности	1 участник, сертификат Руководитель Грязнова Е.И.
21.02.2024 г.	Конкурс открыток Женщина-водитель	1 участник, сертификат Руководитель Грязнова Е.И.
06.09.2024г.	«9 Мая – День Великой Победы» г.Москва	1 место Ежкова В.С.
Август 2024 г	Участник всеросс. педагогич.конференции «Современные подходы к организации образовательной деятельности в ДОУ» г. Волгоград	Ежкова В.С.
09.10.2024 г.	Всероссийская конференция. Пути эффективного сотрудничества в современных условиях в качестве слушателя	Скобенко Г.А.
Август 2024	МО педагогов НМР и Артемовского ГО «Современная образовательная среда ДОУ- залог качественного образования	Скобенко Г.А.
05.03.2024 г.	Международный конкурс «Светлая маленица»	Грязнова Е.И., диплом 1 степени
01.04.2024 г.	Международный творческий конкурс	Грязнова Е.И., диплом

	«Здоровье и здоровьесберегающие технологии	победителя 1 степени
15.02.2024 г.	Всероссийская конференция «Дидактические игры как средство всестороннего воспитания детей»	Грязнова Е.И., сертификат слушателя
07.0.2024 г.	Конкурс «Маленький эрудит». Поздеева Алена, 1 место	Грязнова Е.И., руководитель
26.03.2024 г.	Патриоты своей страны. Харитоновна София, диплом, 1 м	Грязнова Е.И., куратор

Участие воспитанников, родителей, педагогов в конкурсах ДОО

26.12.2023 г.	Конкурс новогодних стихов в ДОУ	Жюри: Лобанова О.Н., Базалий У.С., Синельникова ИВ
01.11.2024 г.	Литературное чтение к Дню народного единства	Скобенко Г.А.
23.11.2024 г.	Фотовыставка Мама, мамочка, мамуля»-газеты	Все группы
21.02.2024 г.	Конкурс рисунков «Есть такая профессия – Родину защищать»	Скобенко Г.А. Остроумова С.Г.
15.02. 2024 г.	Уголок экспериментальной деятельности	Остроумова С.Г. Кожухарова О.В. Ежкова В.С. Грязнова Е.И.
03.10. 2024 г.	Фотовыставка «Я с бабуленькой своей»	Старшие группы
12.10.2024 г.	Фотовыставка «Мой папа самый лучший»	Все группы
11.10.2014 г.	Фотовыставка «Мой любимый питомец»	Кожухарова О.В. Все группы
21.10.2024 г.	Конкурс поделок «Осеннее дерево»	Скобенко Г.А. Все группы
Март 2024 г.	Конкурс рисунков «Красивый праздник 8марта»	Скобенко Г.А. Все группы

Участие педагогов с детьми в акциях:

09.09.2024	Сохраним амурского тигра	Подготовительные группы №1, ст. гр. №1	Косенок А.П. Базалий У.С.
2 неделя декабря	Акция «Мы волонтеры»	Старшие и подгот. группы №1, №2	Лобанова О.Н. Грязнова Е.И. Скобенко Г.А
Май 2024 г.	Парад «День Победы»	Все группы	Все педагоги ДОУ
02.05.2024 г	Акция Безопасность в быту и на природе	Подгот. гр. №1 Ст.гр. №1	Лобанова О.Н. Базалий У.С.
Май 2024 г.	Акция Окна Победы	Все группы	Педагоги ст. методист, педагог-психолог
Июнь 2024 г	Акция Российский флаг	Все группы	Педагоги, ст. методист, педагог-психолог
Январь 2024	Акция Покормите птиц зимой	Ср.гр. №1, подг.гр. №1, мл.гр.№1, №2, 2-я гр. р/в №2	Педагоги, родители
Февраль	Антитеррор,	Подгот.гр.№1, №2	Грязнова Е.И.

2024 г.	Тонкий лед Безопасность зимой		Лобанова О.Н.
21.02.2024 г.	Акция Напиши письмо солдату Посылка солдату	Все группы	Все педагоги ДОУ Педагог-психолог
03.04.2024 г.	Акция Собери посылку солдату	Все сотрудники	Все педагоги, администрация, обслуживающий персонал
20.06.2024 г.	Экскурсия к памятнику героям-нашединцам	Старшие группы №1, №2	Кувалдина С.В. Остроумова С.Г. Тимофеева А.А. Базалий У.С.

В связи с вступлением в силу приказа Минздрава России от 03.05.2024 № 220н, утвердившего Порядок оказания первой помощи, с работниками детского сада был проведен внеплановый инструктаж по охране труда. Дополнительно осуществили обучение работников оказанию первой помощи по образовательной программе, соответствующей приказу Минздрава России от 03.05.2024 № 220н. Обучение работников проведено успешно в апреле 2024 года.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ООПДО: физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно эстетическому в соответствии с требованиями ФГОС ДО., детской художественной литературой, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООПДО.

Учебно-методическая оснащенность детского сада позволяет проводить воспитательно-образовательный процесс с детьми на высоком уровне. В целях эффективной реализации образовательной программы библиотечно - информационное обеспечение. Библиотечный фонд литературы и методических пособий постоянно пополняется новинками.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2024 году пополнилось ноутбуком, одним принтером, проектором мультимедиа;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В декабре 2024 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры Детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей пополнить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия. Закупку необходимых материалов запланировали на первое полугодие 2025 года.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 11;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;
- изолятор — 1;
- процедурный кабинет — 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2024 году Детский сад провел текущий ремонт 11 групповых комнат, 11 спальных помещений, коридоров 1 и 2 этажей, медкабинета, физкультурного зала и музыкального.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории не в полном объеме соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, безопасности, требованиям охраны труда.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры Детского сада, был проведен плановый мониторинг. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ООПДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Особое значение придается развивающей среде. В 3-х группах полностью заменена детская игровая мебель, спортивное оборудование, во все группы приобретены развивающие игрушки. Созданы условия для безопасности детей: произведена замена пластиковых дверей на пожарных выходах 2-го этажа (7 шт.), закуплено и установлено 7 кондиционеров в группы и на пищеблок, приобретен жарочный шкаф, детская и кухонная посуда, водонагреватели — 3. Заменен линолеум в музыкальном и физкультурном зале, холле, приобретен линолеум для покрытия коридора. Каждая группа для работы воспитателей имеет ноутбук, дополнительно приобретены принтеры -3, проектор -1, ноутбук -3.

Материально-техническое состояние территории Учреждения не соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию в дошкольных организациях, безопасности жизнедеятельности воспитанников: отсутствие

2-х прогулочных веранд, изношенность 50% забора, отсутствие малых форм на игровых площадках, асфальтовое покрытие дорожки, подходы имеет многочисленные дефекты покрытия, щели, выбоины, что является нарушением п.2.2.4 СП2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», в выбоинах и неровностях.

**VIII. МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА - ДЕТСКИЙ САД №33 п.НОВЫЙ НАДЕЖДИНСКОГО РАЙОНА**

692491 Приморский край Надеждинский район, п.Новый, ул. Первомайская,3
тел./факс: 8(42334) 3-74-22; e-mail: novdou33@mail.ru

**Показатели деятельности дошкольной образовательной
организации, подлежащей самообследованию
по состоянию на 31 декабря 2024 г.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	283 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	283 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	26 детей
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 5 лет	257 детей
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	283 человека/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	257 человек/ 90,8%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	26 человек/ 9,2%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек /0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	12,5 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	22 человека

1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	5 человек/ 22,7%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5 человек/ 22,7 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	17 человек/ 77,3%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	17 человек/ 77,3%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	22 человека/ 100%
1.8.1	Высшая	7 человек/ 31,8%
1.8.2	Первая	6 человек/ 27,3%
1.8.3	Соответствие должности	9 человек/ 40,9%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	4 человека/ 18,2%
1.9.2	До 30 лет	9 человек/40,9 %
1.9.2	Свыше 30 лет	9 человек/ 40,9%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12 человек/ 54,5%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.	19 человек/ 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.	19 человек/ 100 %
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации.	1/12,9 человек/ человек

1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкальный руководитель	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного воспитанника.	688 кв.м /2.3 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников.	428 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность в разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке.	да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности

