

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка - детский сад № 33 п. Новый Надеждинского района»

692491 РФ Приморский край, Надеждинский район,
поселок Новый, ул. Первомайская, 3
тел: 8 (42334) 3-74-22

ПРИНЯТО:
Педагогическим советом
МБДОУ ЦРР ДС №33
Протокол № 5 от 18.04.2019 г

УТВЕРЖДАЮ:
и.о. заведующего МБДОУ ЦРР ДС №33



Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка - детский сад № 33 п. Новый Надеждинского района» за 2018 год



п. Новый, апрель 2019 год

СОДЕРЖАНИЕ:

1. Аналитическая часть

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Раздел 2. Структура и система управления

Раздел 3. Содержание и качество воспитательно-образовательного процесса

Раздел 4. Организация образовательного процесса

Раздел 5. Кадровое обеспечение

Раздел 6. Учебно-методическое обеспечение

Раздел 7. Информационное обеспечение

Раздел 8. Материально-техническая база

Раздел 9. Внутренняя система оценки качества образования

2. Показатели деятельности МБДОУ ЦРР ДС № 33, подлежащего самообследованию

1. Аналитическая часть

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

1.1. Информационная справка

04.02.1986 года в поселке Новый Надеждинского района был построен детский сад № 4 «Росинка» свиноводческого совхоза «Тихоокеанский». 01.10.1992 года детский сад был передан на баланс Надеждинского районного отдела образования. 16.09.1998 года переименован в муниципальное дошкольное образовательное учреждение органа управления образования Надеждинского района. По итогам аттестации и государственной аккредитации 28.04.2005 года учреждению присвоен статус «Центр развития ребенка-детский сад» 1 категории.

В 2010 году учреждение приобрело статус юридического лица, и было зарегистрировано администрацией Надеждинского муниципального района как муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад № 33 п. Новый Надеждинского района», самостоятельно осуществляющего финансово-хозяйственную деятельность.

В данной части поселка проживает основной социальный слой населения со средним достатком, среднего уровня образования и культуры.

Ближайшими культурно-массовыми объектами являются детские сады № 19, 22, 31, средняя школа № 6, Центр культуры и досуга п. Новый.

Вблизи детского сада находится районная поликлиника, стоматология, аптеки, отделение связи, магазины, рынок.

Учредителем Учреждения является администрация Надеждинского муниципального района. Юридический адрес Учредителя: 692481, Российская Федерация, Приморский край, Надеждинский район, село Вольно-Надеждинское, улица Пушкина, дом 59 «а». Телефон: 8 (42334) 2-41-71; Е-mail: nadezhdinsky@mo.primorsky.ru Почтовый адрес приемной Главы района: 692481, Приморский край, с. Вольно-Надеждинское, ул. Пушкина, 59а.

Орган, осуществляющий функции и полномочия Учредителя - Управление образования администрации Надеждинского муниципального района. Почтовый адрес: 692491, п. Новый, ул. Первомайская, д.3, телефон/факс: 8 (42334) 3-74-14, е-mail: nadezhdinsky.ed@nadezhdinsky.ru, сайт: <http://mouoadm.ru>.

Полное наименование Учреждения в соответствии с Уставом: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка - детский сад № 33 п.Новый Надеждинского района»

Сокращенное наименование Учреждения в соответствии с уставом: МБДОУ ЦРР ДС № 33

Юридический адрес: 692491, Приморский край, Надеждинский район, поселок Новый, ул. Первомайская – 3.

Фактический адрес: 692491, Приморский край, Надеждинский район, поселок Новый, ул. Первомайская – 3.

Тип: дошкольное образовательное учреждение.

Вид: центр развития ребенка – детский сад 1 категории (28.04.2010 года).

Категория: первая

Количество групп: 11 (из них 1 вечерняя группа).

Проектная мощность: 280 мест

Территория детского сада занимает 8846 кв.м

Фактическая наполняемость: 298 детей

Режим работы: 10 часов, в режиме пятидневной рабочей недели с 7.30ч. до 17.30 ч.; вечерняя группа – до 20.30, выходные дни: суббота, воскресенье.

Контактный телефон: 8(42334) 3-74-22

Адрес электронной почты: novdou33@mail.ru,

адрес сайта: <https://sites.google.com/site/novdou33/home>; (<http://www.ds33.nad-edu.ru/>)

МБДОУ ЦРР ДС № 33 является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, счета, открываемые в органах федерального казначейства в установленном законодательством Российской Федерации порядке, печати.

Заведующий ДООУ: Ибрагимова Мария Ивановна (и.о. заведующего Кувалдина С.В.).

Миссия дошкольного учреждения

Реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.

Воспитательно - образовательные цели

Целью деятельности Учреждения является осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Основными видами деятельности Учреждения являются:

- реализация основной общеобразовательной программы
- образовательных программ дошкольного образования;
- присмотр и уход за детьми.

1.2. Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности ДООУ.

МБДОУ ЦРР ДС № 33 осуществляет свою деятельность в соответствии с нормативными правовыми документами:

- Конвенции о правах ребенка (1989 г.);
- Федерального Закона РФ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 №273-ФЗ; (статья 28. Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации; статья 29. Информационная открытость образовательной организации);
- Федерального закона «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» (в ред. Федеральных законов от 20.07.2000г. № 103-ФЗ, от 22.08.2004 г. № 122 –ФЗ, от 21.12.2004 г. № 170-ФЗ);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. №462»

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от «15» мая 2013 г. № 26 СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования"

-Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 года № 1014

-Постановлением администрации Надеждинского муниципального района «Об утверждении Положения об организации предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования на территории Надеждинского муниципального района и создании условий для осуществления присмотра и ухода за детьми, содержания детей в муниципальных образовательных организациях Надеждинского муниципального района, реализующих образовательные программы дошкольного образования» от 07 июля 2016 года № 369;

-Постановлением администрации Надеждинского муниципального района «Об утверждении Положения о порядке взимания и распределения родительской платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных Надеждинского муниципального района» от 02 сентября 2016 года № 478;

-Устава (новая редакция) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка - детский сад № 33 п.Новый Надеждинского района» утвержденного Постановлением администрации Надеждинского муниципального района от 08.12.2015 № 453 и другими нормативными документами.

- Основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ ЦРР ДС №33, утвержденной приказом заведующего 29 мая 2017 г. Протокол педагогического совета № 5 от 25.05 2017 г.

- Лицензией на право ведения образовательной деятельности ДОУ, выданной Департаментом образования и науки Приморского края: серия 25Л01 № 0001402 регистрационный номер 351 от 04 октября 2016 года на право ведения образовательной деятельности по образовательным программам согласно Приложению 1 со сроком действия: **бессрочно**

Выводы и рекомендации по разделу

В МБДОУ ЦРР ДС № 33 нормативно-правовые и организационно – распорядительные документы для реализации образовательной деятельности соответствуют требованиям законодательства в сфере образования.

Раздел 2. Структура и система управления

Управление в дошкольном образовательном учреждении осуществляется комплексно, выполняются все функции управленческой деятельности в своей взаимосвязи: аналитико-диагностическая, мотивационно-стимулирующая, планово-прогностическая, организационно-исполнительская, контрольно-оценочная, регулятивно-организационная.

2.1. Руководящие работники МБДОУ ЦРР ДС № 33

Непосредственное управление учреждением осуществляет прошедший соответствующую аттестацию заведующий.

Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления.

	Должность	ФИО	Курирует направление и виды деятельности	Образование по диплому	Стаж	
					Административный	Педагогический/общий
1.	Заведующий	Ибрагимова Мария Ивановна	Обеспечение: кадровых, материально-технических, финансовых, психолого-педагогических условий для полноценного функционирования МБДОУ; реализации в полном объеме образовательных программ; соответствия качества подготовки обучающихся установленным требованиям; безопасных условий пребывания работников в МБДОУ	ГОУ ВПК, 2003 Домашнее образование. Воспитатель дошкольного и мл. школьного возраста ДВФУ, 2006г Воспитатель дошкольного и мл. школьного возраста Профессиональная переподготовка «Госуправление. Менеджмент в сфере образования», 2016г.	4 года	14/14
2.	Заместитель заведующего по воспитательной и методической работе	Остроумова Светлана Григорьевна	Организация учебно-воспитательного процесса в ДОУ, руководство и контроль за его развитием	Комсомольский – на -Амуре ГПИ, 1986г. Преподаватель дошкольной педагогики и психологии, методист по дошкольному воспитанию Профессиональная переподготовка «Менеджмент в сфере образования», 2015г.	33	49/49
3.	Заместитель заведующего по административно – хозяйственной части	Еремаева Накия Чапаровна	Осуществляет контроль за хозяйственной деятельностью ДОУ.	Главное управление подготовки и повышения квалификации работников учета (ГУПК ЦСУ СССР), Бухгалтер, 1992г.	11	43/43

Формами самоуправления в ДОУ, обеспечивающими государственно-общественный характер управления, являются коллегиальные органы управления:

- Общее собрание работников;
- Педагогический совет;
- Совет Учреждения;
- Родительский комитет;

2.2. Деятельность ДОУ регламентируется следующими локальными актами:

- Положение о Родительском комитете;
- Положение об Общем собрании работников;
- Положение о Совете Учреждения;
- Положение о педагогическом совете;
- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБДОУ ЦРР ДС № 33 и родителями (законными представителями) воспитанников;
- Правила внутреннего распорядка воспитанников;
- Положение о родительском собрании;
- Положение о внебюджетных средствах и добровольных пожертвованиях;
- Положение об официальном сайте МБДОУ;
- Положение о правилах приема (зачисления), основаниях и порядке перевода и отчисления воспитанников;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Инструкция по правилам техники безопасности, охране труда сотрудников, воспитанников;
- Должностные инструкции;
- Приказы и распоряжения заведующего
- Коллективный договор;
- Трудовой договор с работниками;
- Договор о взаимоотношениях между МБДОУ и родителями (законными представителями);
- другими.

Все органы самоуправления, а также профсоюзный комитет МБДОУ работает в тесном контакте с администрацией и их решения своевременно доводятся до сведения всех сотрудников детского сада.

Все структурные подразделения детского сада взаимосвязаны между собой. На каждом уровне осуществляется своя система взаимодействия сотрудников и определена мера ответственности каждого. Эти структуры совместными усилиями решают основные задачи детского сада.

2.3. Оценка обеспечения координации деятельности специалистов МБДОУ

В МБДОУ в 2018 году эффективно велась работа

- педагога-психолога Кожухаровой О.В. в целях коррекции эмоционально-личностной сферы воспитанников;
- инструктора по физической культуре Фадюшиной А.В., обеспечивающей целенаправленное комплексное воздействие с целью развития и оздоровления воспитанников средствами физического воспитания.
- музыкального руководителя Потоцкой Т.А. обеспечивающем художественно-эстетическое развитие дошкольников средствами музыки, танца.

2.4. Сотрудничество педагогов и родителей позволило лучше узнать ребенка, посмотреть на него с разных позиций, увидеть его в разных ситуациях, а, следовательно, помочь в понимании его индивидуальных особенностей, развитии способностей ребенка, в преодолении его негативных поступков и проявлений в поведении, формировании ценных жизненных ориентаций.

В каждой группе разработан перспективный план работы с родителями.

Согласно годовому плану работы в 2018 году регулярно проводились:

- родительские собрания (групповые, общие, с отдельными группами родителей), направленные на знакомство родителей (законных представителей) с воспитательно-образовательным процессом, задачами и итогами работы и т.д.;
- дни открытых дверей;
- индивидуальные консультации для родителей (законных представителей) по вопросам воспитания и эффективного взаимодействия со своими детьми;
- индивидуальные беседы педагогов с родителями (законными представителями), направленные на оказание своевременной помощи по тому или иному вопросу воспитания и нахождения единой точки зрения по данному вопросу;
- совместные групповые и общие праздники, спортивные соревнования;
- периодически обновлялось содержание на информационных стендах для родителей (законных представителей). Материалы содержали как нормативно-правовую, регламентирующую документацию, так и материалы, отражающую деятельность педагогов с воспитанниками МБДОУ.

Использованные формы работы показали их результативность, готовность и открытость родителей (законных представителей) к диалогу, участию в подготовке и проведению общих мероприятий, праздников. Оказание посильной помощи в оснащении помещений МБДОУ и благоустройству территории, внимание к проблемам воспитания, обучения и развития своих детей.

Активная работа педагогического коллектива с **семьями воспитанников** обеспечила участие родителей (законных представителей) вместе с детьми в дошкольных, районных, городских и всероссийских конкурсах совместного творчества детей и родителей (законных представителей): «Полиция спешит на помощь», «Осенний вернисаж», «Дорожная безопасность», «Новогодняя игрушка нашей семьи», «Зимушка - зима», «Декоративно-прикладное творчество», экологическая акция по природоохранной работе: изготовление плакатов, газет – 19 семей, изготовление поделок «Топиарий – дерево счастья – в каждый дом» - 109 семей. Участие в конкурсах способствовало получению призовых мест.

Открытость работы МБДОУ обеспечивалась путем информирования родителей (законных представителей) через информационные стенды для родителей (законных представителей), а так же через сайт МБДОУ. Использование информационно-коммуникативных технологий позволяет значительно повысить эффективность взаимодействия МБДОУ и семьи. Большая работа проводилась по БЖД дошкольников.

В течение года были проведены собрания на темы: «Как хорошо, что есть семья, которая от бед хранит меня», презентация «Чистые ладошки» по вопросам привития детям основ личной гигиены, «Безопасное поведение детей на улицах», организована фотовыставка «Мы растем здоровыми», проект «Актуальность и необходимость обучения детей безопасному поведению на дорогах» (с приглашением сотрудников ГИБДД, «Валеологическое воспитание старших дошкольников» с изготовлением буклетов.

В МБДОУ создана определенная система взаимодействия с учреждениями культурно-образовательного социума, которая прописана в планах совместных мероприятий, что способствует познавательному, речевому, художественно-эстетическому, эмоционально-личностному развитию детей.

Выводы: Таким образом, можно отметить, что у педагогического коллектива имеется достаточный опыт организации работы с семьями воспитанников.

2.5. Оценка организации работы по предоставлению льгот

- В соответствии с Постановлением администрации Надеждинского муниципального района от 02.09.2016 года № 4 7 8 «О порядке взимания и распределения родительской платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми,

осваивающими образовательные программы дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях Надеждинского муниципального района»

- Приказом администрации Надеждинского муниципального района от 30.03.2018г № 97-а «О среднем размере компенсации части родительской платы за присмотр и уход»

предоставлялись льготы на основании заявления родителей (законных представителей) и документов, подтверждающих право на льготу, а именно:

Дошкольники льготных категорий по оплате за детский сад:	
- дети работников ДОУ (обслуживающий персонал)	6
- опекаемые	5
-инвалиды	2
- дети из многодетных семей	49
ИТОГО:	62

2.6. Оценка партнерства и взаимодействия с обществом

В МБДОУ создана определенная система взаимодействия с учреждениями культурно-образовательного социума, которая прописана в планах совместных мероприятий, что способствует познавательному, речевому, художественно-эстетическому, эмоционально-личностному развитию детей.

ДОУ эффективно сотрудничает с учреждениями культурно-социального назначения:

- УО Надеждинского муниципального района;
- Дошкольными учреждениями Надеждинского района;
- ДК п. Новый
- Центром культуры с. В-Надеждинское
- Школой искусств им. П.И.Чайковского с. В-Надеждинское
- МБОУ СОШ №6 п. Новый
- Поликликой п. Новый
- кукольным театром г. Владивостока
- другие.

2.7. Оценка результативности и эффективности действующей в МБДОУ системы управления

Основным источником информации для анализа состояния деятельности учреждения, получения достоверных результатов деятельности всех участников образовательного процесса является контроль. Он направлен на объективную оценку состояния дел в учреждении. Администрация детского сада заинтересована в совершенствовании педагогического процесса, создании максимально комфортных условий как для детей, так и для сотрудников, поэтому внутриучрежденческий контроль включен в план работы учреждения на год.

Результаты внутриучрежденческого контроля в течение года доводились до сведения коллектива, подлежали обсуждению. Заведующим по результатам контроля были подготовлены приказы и утверждены планы мероприятий по ликвидации выявленных нарушений, проведены повторные контрольные мероприятия.

При принятии управленческих решений в МБДОУ ЦРР ДС № 33 ведется учет соответствия действующему законодательству, четкая целенаправленность и адресность, реальность исполнения и контроль ранее принятых решений, их непротиворечивость, учет возможных отрицательных последствий и влияния внешних факторов, а также перспектив развития учреждения.

Выводы:

1. В МБДОУ ЦРР ДС № 33 создана система управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения, с учетом запросов участников образовательных отношений.
2. К решению вопросов по функционированию и развитию детского сада, организации образовательной деятельности и качества предоставляемых услуг привлекаются коллегиальные органы управления учреждением.
3. В соответствии с законодательством осуществляется прием, перевод и отчисление воспитанников. Согласно законодательным документам семьи воспитанников пользуются льготами: при приеме в учреждение и в части родительской платы.
4. Работа педагогического коллектива МБДОУ с родителями организована в рамках равноправных партнерских взаимоотношений.

Рекомендации:

1. Продолжать вводить новые формы работы с родителями (экологические акции) с целью заинтересовать их, повысить их уровень педагогической компетентности и добиться положительной динамики и стабильных результатов в воспитании у детей любви к родному краю.

Раздел 3. Содержание и качество воспитательно–образовательного процесса

3.1. Образовательная программа МБДОУ ЦРР ДС № 33

Содержание образовательного процесса в ДОУ определяется образовательной программой ДОУ, которая разработана в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования.

Организация воспитательно-образовательного процесса в МБДОУ осуществлялась в условиях реализации Основной образовательной программы дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад № 33 п. Новый Надеждинского района», утвержденной приказом заведующего, разработанной на основе Примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы и др., и на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155.

Структура образовательной Программы включает в себя:

1. Целевой раздел.
 - 1.1. Пояснительную записку.
 - 1.2. Планируемые результаты освоения ООП ДО.
2. Содержательный раздел.
 - 2.1. Содержание образовательной деятельности по пяти образовательным областям.
 - 2.2. Формы способов, методов и средства реализации ООП ДО.
 - 2.3. Содержание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей.
3. Организационный раздел.

Аналитическое обоснование Программы

ДОУ ориентировано на создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств, в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовку ребенка к жизни в современном обществе.

При организации воспитательно-образовательного процесса коллектив обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач, при этом решает поставленные цели и задачи, избегая перегрузки детей, на необходимом и достаточном материале, максимально приближаясь к разумному «минимуму». Построение образовательного процесса на

комплексно-тематическом принципе с учетом интеграции образовательных областей дает возможность достичь этой цели.

Основные концептуальные подходы

1. Образовательная Программа ДОО рассматривается (в нормативно-правовом и научно-методическом аспектах) как многофункциональный обобщенный нормативный документ, обязательный к использованию.

2. Образовательная Программа, есть внутренний образовательный стандарт, определяющий эффективность образовательной деятельности на основе реализуемого содержания и средств организации работы с детьми.

3. Содержание образования не может сводиться только к знаниям, умениям, навыкам, оно должно иметь развивающую направленность и включать различные компоненты, количество которых при необходимости увеличивается или сокращается:

- содержание образования, разрабатывается на основе федеральных, региональных стандартов, особенностей развития воспитанников, а также с учетом требований основного потребителя образовательных услуг – семьи,

- образовательная программа есть также инструмент управления качеством образования, основание для лицензирования, аттестации, изменения параметров бюджетного финансирования и введения, при необходимости, платных образовательных услуг в соответствии с социальным заказом родителей.

Отбор содержания образования производится по основным направлениям развития детей, как того требует Концепция содержания непрерывного образования. Учитывая специфику стандарта дошкольного образования, важными компонентами образовательной программы является содержание предметно – пространственной развивающей среды и личностно-ориентированного взаимодействия педагогов с воспитанниками.

Специфика стандарта дошкольного образования заключается также в отсутствии итоговой аттестации детей при выпуске из образовательного учреждения.

Принципы построения образовательного процесса

- **Принцип нормативности.** Соответствие образовательной программы ДОО «Федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования», Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации».

- **Принципы корректирующего контроля** и мониторинга качества взаимодействия всех субъектов воспитательно-образовательного процесса.

- **Принцип интеграции.** Воспитательно-образовательный процесс, строится на основе взаимодействия образовательных областей «Социально–коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие» - взаимопроникновения в разных видах деятельности.

- **Игровой принцип.** Занятия с детьми, в основе которых доминирует игровая деятельность, в зависимости от программного содержания, проводятся фронтально, подгруппами, индивидуально. Планируются комплексные и интегрированные игровые занятия.

- **Принцип комплексно–тематического построения воспитательно–образовательного процесса.** Осуществляется через реализацию совместных проектов, тематических, событийных праздников, развлечений и утренников.

- **Принцип системности.** Программа предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках занятийной деятельности, но и при проведении режимных моментов.

- **Принцип личностно–ориентированного подхода.** Предусматривает реализацию идей развивающего обучения, целью которого является развитие ребёнка в соответствии с его возрастными, психофизиологическими и индивидуальными особенностями.

- **Принцип компетентностного подхода.** Предполагает, что достижения детей дошкольного возраста определяется совокупностью личностных качеств и компетенций ребёнка, обеспечивающих психологическую готовность ребенка к школе.

• **Принцип мобильности.** Изучение, исследование, анализ ситуаций в ДООУ и своевременное внесение корректив в структуру и содержание образовательной программы.

• **Принцип этнопедагогического подхода.** Учитывает специфику национальных и социокультурных условий Приморского края, города Владивостока

• **Принцип** функционирования детского сада как «открытой системы».

Прогнозируемый педагогический результат представлен в виде целевых ориентиров. На основе ООП ДООУ разработаны рабочие программы воспитателей во всех возрастных группах и рабочие программы узких специалистов.

Анализ реализации образовательной Программы:

Образовательная Программа ДООУ за отчетный период полностью реализована, что свидетельствует о правильности выбора коллективом стратегии развития ДООУ, его приоритетов и ориентиров на конечные результаты:

- повысилось качество образования;
- безболезненно проходит процесс адаптации детей к ДООУ;
- дети проявляют высокую познавательную активность,
- выполнение государственного образовательного стандарта прослеживается по всем направлениям;

- коллектив ДООУ работает над тем, чтобы повысить авторитет у родителей воспитанников.

Поставленные задачи были выполнены в результате того, что в ДООУ:

- скоординирована административно-хозяйственная система работы;
- созданы необходимые условия для успешного развития личности ребенка и каждого взрослого в единой воспитательно-образовательной системе;
- проведена работа по повышению педагогического мастерства педагогов.

Педагогический совет собирается не реже 5 раз в год;

- создана и действует творческая группа;
- оказывается содействие деятельности педагогов в работе районных методических объединений;

- осуществляется контроль над организацией воспитательно-образовательного процесса, оздоровительной работой, за организацией питания, за охраной жизни и здоровья всех участников образовательного процесса в ДООУ.

3.2 Результаты воспитательно-образовательной деятельности

Воспитательно-образовательный процесс в МБДООУ строится в соответствии с действующим законодательством, с учётом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Реализация деятельности ДООУ в 2018 году осуществлялась, в соответствии с годовым планом работы.

Дошкольное образовательное учреждение сегодня – это учреждение с численностью **296 детей** дошкольного возраста от 2 до 7 лет, укомплектованных по возрастному принципу:

Возрастная группа	Количество групп	Количество детей
2-я группа раннего возраста	1 (2-3 лет)	29
Младшая группа	3 (3-4 лет)	81
Средняя группа	2 (4-5 лет)	55
Старшая группа	2 (5-6 лет)	53
Подгот. группа	3 (6-7 лет)	78

ВСЕГО

11

296

**Результаты диагностики сформированности физических качеств
в старших и подготовительных к школе группах
за 2018 год (баллы / %)**

<i>Виды основных движений</i>	<i>подгот гр.№2.</i>	<i>подгот. гр.№3</i>	<i>подгот. гр.№1</i>	<i>ст.гр №1</i>	<i>ст.гр №2</i>
1. Быстрота (бег на 30м)	2,9/96,6	2,5/83,3	2,3/76,6	2,2/73,3	2,2/73,3
2. Скоростно-силовые качества:					
* Прыжок в длину с места	2,1/70	2,1/70	2,0/66,6	2,5/83,3	2,4/80
* Бросок набивного мяча (1000г)	2,7/90	2,1/70	3,0/100	2,3/76,6	2,3/76,6
* Метание вдаль правой рукой	2,4/80	2,1/70	2,8/93,3	2,2/73,3	2,4/80
* Метание вдаль левой рукой	2,0/66,6	2,2/73,3	2,2/73,3	2,1/70	2,2/73,3
* Прыжок в высоту с места	3,0/100	2,9/96,6	2,8/93,3	2,7/90	2,5/83,3
3. Выносливость (бег на 120м)					
* Гибкость (наклон туловища вперед из положения сидя, ноги врозь)	2,8/93,3	2,1/70	2,9/96,6	2,3/76,7	2,2/73,3
4. Координация движений (ловля мяча) (отбивание мяча)	3,0/100	2,9/96,6	2,9/96,6	2,7/90	3,0/100
5. Ловкость (бег на 10 м между предметами)	3,0/100	2,2/73,3	3,0/100	3,0/100	2,2/73,3
6. Равновесие (стоя на одной ноге)	2,4/80	2,5/83,3	2,9/96,6	2,2/73,3	2,1/0
Общефизическая подготовка					
ИТОГО:	87,7%	78,7%	89,3%	80,7%	78,3%

Вывод: Общефизическая подготовка детей подготовительных к школе групп «Незабудка» и «Смородинка» находится на высоком уровне и составила (**87,7%, 89,3%**), в группе «Звездочка» - на среднем уровне (**78,7%**). **Общая – 85,2%**.

В старших группах №1, №2 – средний уровень физической подготовленности детей (**80,7% и 78,3%**). Высокий уровень от 2,5б до 3б – или 83,3% -100%; средний от 2,0б – 2,5б или 83,3 – 66,7%; низкий от 1,5б до 2,0б или 50% – 66,7%. Продолжить работу в старших группах метанию на дальность правой и левой рукой, развитию равновесия, гибкости, бегу.

**Результаты диагностики сформированности физических качеств
во вторых младших и в средних группах за 2018г.(баллы / %)**

<i>Виды основных движений</i>	<i>Ср. гр №1</i>	<i>Ср.гр. №2</i>	<i>Мл.гр. №1</i>	<i>Мл.гр. №2</i>	<i>Мл.гр. №3</i>	<i>группа р/в</i>
1. Скорость (бег на 30м)	-	-	-	-	-	-
2. Скоростно-силовые качества:						
* Прыжок в длину с места	2,2/73,3	2,2/73,3	2,5/83,3	2,2/73,3	2,3/76,6	
* Бросок набивного мяча (500г.)	2,8/93	2,1/70	2,2/73,3	2,4/80	2,3/76,6	-
* Метание вдаль правой рукой	2,7/90	2,1/70	2,2/73,3	2,2/73,3	2,5/83,3	
* Метание вдаль левой рукой	2,1/70	2,0/60	2,2/73,3	2,0/66,6	2,1/70	

*Прыжок в высоту с места	-	-	-	-	-	
3.Выносливость (бег на 90м)	-	-	-	--	-	
4. Ловкость (бег на 10м между предметами)	2,6/86	2,7/90	-	-	-	
5. Удержание равновесия: (стоя на носках) (стоя на одной ноге)	2,7/90	2,2/73,3	2,4/80	2,3/76,6	2,1/70	
* Гибкость (наклон вперед)	2,8/93	1,9/63	2,8/93,3	2,7/90	2,2/73,3	
• Координация движений: (ловля мяча, стоя на месте) (отбивание мяча)	2,8/93	2,9/90	2,8/93,3	2,5/83,3	2,8/93,3	
ИТОГО:	86,0%	75,3%	81,3%	77,7%	77,3%	

Вывод: По результатам диагностики: сформированность физических качеств детей 3-х младших групп находится на среднем уровне (**77,3%, 77,7%, 81,3%**). Общая – **78,8%**. В средней группе «Колокольчик» - на высоком уровне (86,0%), в средней группе «Солнышко» - на среднем уровне (**75,3%**). Общая – **77%**.

Уделить внимание развитию ловкости в прыжках и метанию вдаль левой и

3.3. Критерии оценки по функционированию и состоянию здоровья детей за 2018 год

Количество детей на конец года	296
Среднесписочный	267
Детодни фактически	51044
День функционирования	190,5
Пропуски по болезни всего	4541
Пропуски по болезни на одного ребенка	17,0

Сравнительный анализ здоровья воспитанников за последние два года выявил тенденцию роста заболеваемости (ОРЗ, ОРВИ) у старших дошкольников в возрасте с 5 до 7 лет. Одна из причин - недостаточная двигательная активность воспитанников в режиме дня, некачественное проведение индивидуальной работы с детьми, низкий уровень проведения НОД «Физическая культура» на свежем воздухе.

Во всех возрастных группах имеются журналы здоровья с антропометрическими данными детей, размером рекомендуемой мебели. Каждый месяц проводится анализ заболеваемости и посещаемости воспитанников.

Сотрудники ДОУ создают условия для нормального протекания периода адаптации детей к условиям детского сада. В детском саду создана атмосфера тепла, уюта и благожелательности. Это снимает тревогу волнение и страхи, что немаловажно для здоровья ребенка в адаптационный период, поэтому воспитанников, имеющих проблемы в адаптации в ДОУ нет.

Анализируя работу по физическому воспитанию и оздоровлению, следует отметить, что работа ведется во всех возрастных группах. Кроме НОД «Физическая культура», ежедневно проводятся утренняя гимнастика (в холодный период – в зале и группах, в теплый – на улице); после дневного сна проводится постепенное пробуждение с рядом закаливающих и оздоровительных мероприятий. В течение учебного года педагоги МБДОУ формировали позитивное отношение к двигательной активности, оздоровительным мероприятиям.

Большое внимание в детском саду уделяется оздоровительной работе. Она проходила через использование закаливания средствами природы, мытье рук, проведение прогулок, подвижных игр, спортивных праздников и дней здоровья, утренней и ритмической гимнастики, проводились физминутки, соблюдался режим дня, сбалансированное питание, нетрадиционные технологии физвоспитания. Все это позволило снизить **заболеваемость на одного ребенка**

3.4. Здоровьесберегающие технологии

В дошкольном учреждении проводилась большая работа с использованием здоровьесберегающих технологий. В ДОУ созданы условия, отвечающие медицинским и воспитательно-образовательным требованиям по сохранению и укреплению здоровья детей.

Состояние помещений детского сада соответствует гигиеническим требованиям, световой, воздушный и питьевой режимы поддерживаются в норме. Инструктор по физкультуре Игумнова Л.В., а затем Фадюшина А.В. проводили работу по физическому воспитанию согласно плана. Всю свою работу коллектив детского сада строит с учетом индивидуально ориентированного подхода к детям.

Регулярно проводится анализ эффективности оздоровительной деятельности и корректируется дальнейшая работа, учитываются все сопутствующие заболевания. Для установления тесной связи между семьей и дошкольным учреждением воспитателями проводились индивидуальные беседы с родителями вновь поступивших детей, в которых выяснялись условия жизни, режима, питания, ухода и воспитания в семье. Педагогом-психологом Кожухаровой О.В. проводится анализ посещаемости и заболеваемости детей. Результаты анализа и возможные причины заболеваний обсуждаются с воспитателями, принимаются меры по устранению выявленных причин заболеваемости (закрытие групп на карантин), зависящих от дошкольного учреждения.

Успешно решались задачи обеспечения **социальной адаптации** детей к условиям детского сада. В 2018 году были приняты дети в 2 группы: младшую и 2-ю группу раннего возраста. Адаптация детей раннего возраста прошла в основном в легкой и средней степени тяжести за счет благоприятного эмоционально-психологического климата в коллективе, взаимодействия взрослых и детей. Однако посещаемость детей младшей группы «Радуга» низкая, т.к. несколько родителей не водили детей в детский сад по своему желанию.

Показатели адаптации детей раннего возраста и младшего

Характер адаптации	Количество детей	% от общего кол-ва
Легкая	49	90,7%
Средней тяжести	5	9,3%
Тяжелая	-	-

3.5. Анализ организации питания

Продукты питания поставляются в ДОУ на основании Договоров и заявок на поставку необходимого количества продуктов. ДОУ обеспечивает гарантированное сбалансированное питание детей в соответствии с их возрастом и временем пребывания в ДОУ по утверждённым нормам. Питание осуществляется в соответствии с десятидневным меню, разработанным на основе физиологических потребностей в пищевых веществах, утвержденным заведующим ДОУ и согласованным с территориальным отделом управления Роспотребнадзора.

Установлено трехразовое питание воспитанников с 10-ти часовым пребыванием детей в ДОУ и четырехразовое с 12-ти часовым пребыванием детей, посещающих вечернюю группу. Ассортимент блюд и кулинарных изделий, на основе которого сформировано примерное меню, включает в себя только те блюда и кулинарные изделия, которые по своим рецептурам и технологиям приготовления соответствуют научно обоснованным гигиеническим требованиям к питанию детей дошкольного возраста.

Контроль за качеством питания, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью

хранения, соблюдением сроков реализации продуктов возлагается на поваров ДООУ, кладовщика, членов бракеражной комиссии, заведующего ДООУ.

Питание в МБДОУ ЦРР ДС № 33 осуществляется на основе утверждённого десятидневного меню, согласованного с Управлением Роспотребнадзора по Приморскому краю.

В рацион питания включаются все основные группы продуктов. Дети получают 3 - разовое питание, в вечерней группе – 4-х разовое. На каждое блюдо имеется технологическая карта, с рецептурами и порядком приготовления.

Мероприятия по организации детского питания в учреждении ведутся в соответствии с требованиями федерального законодательства: «О качестве и безопасности пищевых продуктов», «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения», санитарных норм (СанПиН), «Гигиенических требованиях к срокам годности и условиям хранения пищевых продуктов», «Санитарно-эпидемиологических требованиях к устройству содержания и организации режимной работы дошкольных образовательных учреждений».

Приготовленные блюда попадают на детский стол после снятия пробы. Согласно санитарным правилам, пробы в течение 48 часов хранятся в холодильнике в специальных емкостях. Контроль за качеством питания, разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляется службой Роспотребнадзора, УО Надеждинского муниципального района, централизованной бухгалтерией УО, заведующим, членами бракеражной комиссии: Кожухаровой О.В., Остроумовой С.Г., Еремаевой Н.Ч.

Ежедневное меню утверждается руководителем учреждения. Строго выдерживается режим питания детей: промежуток между основными приемами пищи составляет 3,5 - 4 часа. Меню составляется отдельно для детей разных возрастных групп: до 3-х лет и от 3 до 7 лет. Ассортимент формируется с учетом норм питания по основным продуктам на одного ребенка в день. В соответствии с этими нормами, в рацион включены продукты, которые ребенок должен получать ежедневно. Это молоко, мясо, овощи, крупы, сливочное, растительное масло, сахар, хлеб. Такие продукты как рыба, яйца, сыр, сметана, творог, соки, фрукты, кондитерские изделия также периодически включаются в меню не менее 2-3 раз в неделю.

Организация питьевого режима:

* питьевой режим в детском саду проводится в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13 (вся питьевая вода в учреждении бутилированная);

* питьевая вода доступна воспитанникам в течение всего времени нахождения в саду. Ориентировочные размеры потребления воды ребенком зависят от времени года, двигательной активности ребенка.

Организация рационального питания

В ДООУ организовано сбалансированное питание, с учетом необходимых детям белков, жиров и углеводов. Ежедневное меню составляется согласно единому 10-ти дневному. Ежедневно проводилась витаминизация 3-го блюда, по мере возможности дети получали фрукты и соки.

Согласно годовому плану работы ДООУ, в группах в период с «16» апреля 2018 г. по «30» апреля 2018 г. был проведен итоговый мониторинг уровня детского развития и уровень усвоения программного материала по основной общеобразовательной программе МБДОУ ЦРР ДС № 33, по парциальным программам и технологиям, рекомендованным Министерством образования РФ.

3.6. Уровень сформированности у детей необходимыми умениями и навыками по образовательным областям в 2018 году

Направления	Образовательные области	Сформировано%
Физическое развитие	Физическая культура	86

	Здоровье	90
Речевое развитие	Развитие речи	80
	Обучение грамоте	76,7
Познавательное развитие	Познание ОКМ	80
	Экология	80
	ФЭМП Конструирование	76,7
Социально-коммуникативное развитие	Социализация	83,3
	Труд	86,7
	Безопасность	90
Художественно-эстетическое развитие	Художественное творчество: рисование,	80
	лепка,	83,3
	аппликация	83,3
	Музыка	83,3
	Чтение художественной литературы	80
ИТОГО		82,6

Воспитанники детского сада успешно осваивают основную общеобразовательную программу дошкольного образования. Средний показатель сформированности умений и навыков по всем областям по всем группам колеблется от **76,7%** до **90%**, а это значит, что педагоги правильно организовали образовательную деятельность. **Общий уровень выполнения программы: 2,5 балла / 82,6%.**

3.7. Уровень сформированности интегративных качеств

декабрь
2018

Физически развитый, овладевший необходимыми культурно-гигиеническими навыками	90,0%
Любознательный, активный	86,7%
Эмоционально отзывчивый	86,7%
Овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками	80,0%
Способный управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений, соблюдающий элементарные нормы и правила поведения	80,0%
Способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту	80,0%
Имеющий первичное представление о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе	80,0%
Овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности	80,0%
Итого:	83,3%

Сформированность интегративных качеств у дошкольников по всем группам колеблется от 80% до 90%.

Выводы:

1. Содержание образовательно-воспитательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет использования базовой и дополнительных программ.

Рекомендации:

1. Повышать качество образовательного процесса путём активизации деятельности педагогов по внедрению инновационных технологий в воспитательно–образовательный процесс.
2. Постоянно уделять внимание формированию навыков безопасного поведения, воспитанию сознательного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни.
3. Обеспечивать эмоциональное благополучие детей через оптимальную организацию педагогического процесса и режима работы, создавать условия для развития личности ребенка, его творческих способностей, исходя из его интересов и потребностей.

Одним из условий, обеспечивающим **преимущество** дошкольного и начального школьного обучения, является укрепление сотрудничества ДООУ и школы. Для реализации этой задачи была проведена работа по разделу годового плана: «Взаимодействие ДООУ со школой». Педагогический коллектив поддерживает связь с учителями МБОУ СОШ №6 п. Новый, где учатся наши воспитанники.

3.8. Результаты степени готовности детей к школьному обучению

С целью определения степени **готовности к обучению в школе** педагогом-психологом Кожухаровой О.В. 2 раза в год проводится диагностика.

В 2018 году было выпущено в школу 68 детей, 9 детей, не достигнувших школьного возраста, продолжают обучение в других группах.

Критерии оценки Группа «Смородинка»	Начало года	Конец года
Степень определения мотивационной готовности к школе («Беседа о школе» по методике Т.А.Нежной)	75 %	90 %
Уровень школьной зрелости и уровень интеллекта по тесту Керна-Йирасека	85 %	98 %
Уровень развития внимания и умственной способности по корректурным пробам	75 %	90%
Уровень развития восприятия (Методика Р.С.Немова «Чего не хватает?»)»	85%	90%
Уровень развития памяти:	75 %	85%

Критерии оценки Группа «Незабудка»	Начало года	Конец года
Степень определения мотивационной готовности к школе («Беседа о школе» по методике Т.А.Нежной)	72 %	85 %
Уровень школьной зрелости и уровень интеллекта по тесту Керна-Йирасека	78 %	88 %
Уровень развития внимания и умственной способности по корректурным пробам	70 %	85%
Уровень развития восприятия (Методика Р.С.Немова «Чего не хватает?»)»	80%	90%
Уровень развития памяти:	75 %	85%

Критерии оценки Группа «Звездочка»	Начало года	Конец года
Степень определения мотивационной готовности к школе («Беседа о школе» по методике Т.А.Нежной)	70 %	80 %
Уровень школьной зрелости и уровень интеллекта по тесту Керна-Йирасека	70 %	85 %
Уровень развития внимания и умственной способности по корректурным пробам	72 %	83%
Уровень развития восприятия (Методика Р.С.Немова «Чего не хватает?»)»	82%	92%
Уровень развития памяти:	71 %	80%

Степень определения мотивационной готовности к школе «Беседа о школе»	Группа «Смородинка» (кол-во человек) %	Группа «Незабудка» (кол-во человек) %	Группа «Звездочка» (кол-во человек) %
Внутренняя позиция имеет содержательный характер	18 детей 69 %	16 детей 61 %	14 детей 54 %
Ориентация ребенка на дошкольные виды деятельности, на формальные стороны обучения	14 детей 54 %	9 детей 35 %	8 детей 31 %

Уровень школьной зрелости	Группа «Смородинка» (кол-во человек) %	Группа «Незабудка» (кол-во человек) %	Группа «Звездочка» (кол-во человек) %
Школьно-зрелый 3-5 баллов	26 детей 90%	20 детей 65 %	18 детей 61 %
Средне-зрелый 6-9 баллов	3 ребенка 10%	8 детей 31 %	6 детей 15 %
Незрелый 10 баллов и более		2 ребенка 8 %	5 детей 31 %

Уровень развития внимания и умственной способности по корректурным пробам;	Группа «Смородинка» (кол-во человек) %	Группа «Незабудка» (кол-во человек) %	Группа «Звездочка» (кол-во человек) %
Высокий уровень $S > 1$	12 детей 42%	10 детей 33 %	5 детей 17 %
Средний уровень $0,5 < S < 1,0$	15 52%	16 детей 54 %	16 детей 56 %
Низкий уровень $S < 0,5$	2 ребенка 6%	4 детей 13 %	8 детей 27%

Уровень развития мышления	Группа «Смородинка» (кол-во человек) %	Группа «Незабудка» (кол-во человек) %	Группа «Звездочка» (кол-во человек) %
Высокий уровень	8 ребенка 27 %	6 ребенка 20 %	5 человек 17 %
Средний уровень	19 детей 67 %	20 детей 67 %	15 детей 52 %
Низкий уровень	2 ребенка 6 %	4 ребенка 13 %	9 детей 31 %

В группах имеется *план преемственности со школой №6 пос. Новый*, который был осуществлен на 80%. Воспитатели не посещали уроки, т.к. школа закрывалась на карантин по атипичной пневмонии. С детьми было проведено несколько экскурсий, которые зафиксированы в тетради наблюдений. Друзенко Л.Н., Эльвира Анатольевна показала детям несколько помещений в школе: библиотеку, класс с интерактивной доской, столовую, спортивный зал, класс компьютерный. Директор Скобенко М.Э. встретил детей возле выставки детского творчества и рассказал о ее назначении, а также обратил внимание на стенд с наградами (кубки) за творческую работу КВНщиков, учащихся и педагогов. Дети 1 сентября присутствовали на празднике «День знаний», который проходил в форме линейки и концерта.

Заместитель директора МБОУ СОШ №6 п. Новый Коваленко Елена Валерьевна совместно с директором школы Скобенко М.Э., педагогом-психологом, учителями начальных классов провели родительское собрание совместно с родителями подготовительных групп №1, №2, №3.

Воспитанники нашего МБДОУ успешно осваивают школьную программу, и уровень их подготовки соответствует требованиям, предъявляемым учителями начальных классов. Родители выпускников полностью удовлетворены уровнем подготовки детей к школе.

Выводы:

Выпускники детского сада имеют выраженную учебную мотивацию. У них сформировано четкое понимание того, что такое школа и какие требования предъявляются к ученикам. Таким образом, у каждого выпускника сформировано представление о своей будущей социальной роли. Сформированы устойчивые познавательные интересы, они легко усваивают новую информацию из разных областей знания, способны к запоминанию, обработке и систематизации получаемой информации.

По результатам индивидуальных бесед с родителями и учителями начальных классов МБОУ СОШ №6 п.Новый выпускники детского сада хорошо осваивают программу; уровень их подготовки соответствует требованиям, предъявляемым к первоклассникам, подготовка детей к школе оценивается учителями как хорошая.

3.9. Дополнительное образование

Педагоги ДОУ организуют дополнительное образование через кружковую работу на бесплатной основе, которая позволяет выполнить социальный наказ родителей, а также превышать требования по определенным направлениям развития детей. На каждый кружок педагогами разработаны рабочие программы и перспективные планы, которые были рассмотрены на первом педагогическом совете и утверждены руководителем ДОУ. Всего в ДОУ работало 11 кружков:

1. Кружок **«Развитие связной речи»** - (старшая группа «Березка» - воспитатель Тюкляева М.П.
2. Кружок **«Что за прелесть эти сказки?»** (старшая группа «Вишенка» - воспитатель Ежкова В.С.
3. Театральный кружок **«Колосок»** (средняя группа «Солнышко») - музыкальный руководитель Потоцкая Т.А.
4. Кружок **«Тестоластика»** (старшая группа «Березка») – воспитатель Рачковская Л.Д.
5. Кружок **«Топиарий – дерево счастья – в каждый дом»** (подгот. группа «Смородинка») – воспитатель Фоминых Л.А.
6. Кружок **«Речевичок»** (подгот. группа «Звездочка») – воспитатель Лобанова О.Н.
7. Кружок **«Непоседы»** (старшие группы «Березка», «Вишенка») – педагог-психолог Кожухарова О.В.
8. Кружок **«Детский музыкальный оркестр»** (подгот. группа «Звездочка») - музыкальный руководитель Потоцкая Т.А.
9. Кружок математический **«Знатоки математики»** (подгот. группы №2, №3) – воспитатель Кувалдина С.В.
10. Кружок математический **«Волшебная страна «Математика»** (старшие группы №1, №2) – воспитатель Кувалдина С.В.
11. Кружок **«Рисование мыльными пузырями»** (подгот. группа «Звездочка») – воспитатель Городчанина Л.В.

Введение дополнительных образовательных услуг в детском саду помогает педагогам выявить творческие способности каждого дошкольника и развить их. В нашем дошкольном учреждении созданы все условия для разнообразных видов художественно-эстетического развития детей. Мы нашли ту сферу художественной деятельности, которые привлекают ребенка больше всего, а именно в разнообразии творческой деятельности: дети поют, читают стихи, танцуют, рисуют и конструируют.

Они не только «исполнители», но и «творцы» — они воплощают свои замыслы в песнях и танцах, рисунках. Это и есть первые творческие, а значит и интеллектуальные появления. В кружках ребенок не только развивается, но и находит круг новых друзей, близких ему по интересам. Ребенок получает возможность общаться и сотрудничать со сверстниками и взрослыми. Каждый год наши выпускники и дети более раннего возраста поступают в кружки и секции ДК п. Новый, ДК с. В-Надеждинское, школу искусств им. П.И.Чайковского с. В-Надеждинское, спортивные секции г. Артема, г.Уссурийска, г. Владивостока.

Перспектива: продолжать и совершенствовать работу по дополнительному образованию

3.10. Изучение мнения участников образовательных отношений

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» одной из основных задач, стоящих перед детским садом, является «взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка».

В детском саду сложилась система мероприятий с родителями воспитанников. В основе этой системы - изучение контингента родителей, педагогическое просвещение, информирование родителей, включение родителей в образовательный процесс, привлечение родителей к участию в реализации образовательной программы ДОО, руководству дошкольным образовательным учреждением, ежегодное изучение мнения родителей о качестве образовательной деятельности МБДОУ ЦРР ДС № 33 позволяет нам видеть сильные стороны образовательной деятельности и выделять стороны, требующие корректировки и улучшения.

Выявление удовлетворенности родителей качеством образования, работой дошкольного образовательного учреждения в 2018 году;

Так 90,2% родителей удовлетворены качеством дошкольного образования в ДОО, уточняя его содержательные характеристики. Удовлетворены работой по экологическому воспитанию (90%) видны мероприятия, направленные на экологическое воспитание детей; По развитию речи - устраивает, ребенок доволен, умеет читать, писать и считать.

Однако 2,1% родителей качеством дошкольного образования удовлетворены частично.

Выводы по разделу:

1. Содержание образовательно-воспитательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет использования базовой и дополнительных программ.
2. Запланированная воспитательно-образовательная работа на 2018 год выполнена в полном объеме.
3. Уровень готовности выпускников к обучению в школе – высокий, выше среднего.

Рекомендации по разделу:

1. Повышать качество образовательного процесса путём активизации деятельности педагогов по внедрению инновационных технологий в воспитательно-образовательный процесс: экологические акции, проектную деятельность, нетрадиционные приемы художественно-эстетического развития детей.
2. Постоянно уделять внимание формированию навыков безопасного поведения, воспитанию сознательного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни.
3. Обеспечивать эмоциональное благополучие детей через оптимальную организацию педагогического процесса и режима работы, создавать условия для развития личности ребенка, его творческих способностей, исходя из его интересов и потребностей.

Раздел 4. Организация образовательного процесса

Содержание образовательного процесса в дошкольном учреждении выстроено в соответствии с образовательной программой дошкольного образования, разработанной на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования к структуре основной образовательной программы дошкольного образования примерной

общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» Н.Е.Вераксы, М.А.Васильевой, Т.С.Комаровой, 2015 г.

По каждой возрастной группе разработаны рабочие программы по пяти образовательным областям, рассмотренные на педагогическом совете и утверждены приказом заведующего.

Образовательный процесс в детском саду предусматривал решение программных образовательных задач в рамках организации воспитательно-образовательного процесса.

Воспитательно-образовательная деятельность основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Рабочие программы педагогов составлены в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие».

Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

Рекомендации по разделу:

1. Создание образовательного пространства, в котором каждому ребенку обеспечивается успешное раннее познавательное развитие на основе творческой, игровой, общественно-полезной деятельности.

Содержание психолого-педагогической работы включает совокупность образовательных областей:

- **социально-коммуникативное развитие;**
- **познавательное развитие;**
- **речевое развитие;**
- **физическое развитие;**
- **художественно-эстетическое развитие,** с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников.

Образовательный процесс осуществляется в двух организационных моделях:

- 1) совместная деятельность взрослого и детей.
- 2) самостоятельная деятельность детей.

4.1. Анализ выполнения годовых задач за 2018 год

Приоритетными направлениями нашего дошкольного учреждения в 2018 году были поставлены следующие задачи:

1. Формирование основ безопасности и жизнедеятельности у детей дошкольного возраста с использованием инновационных форм работы (реализация педагогических проектов).

Направления работы: - ребенок на улицах города; - противопожарная безопасность; - ребенок дома; - ребенок и другие люди; - ребенок и природа.

2. Оптимизировать систему работы по речевому развитию через разнообразные формы и виды детской деятельности и создавать условия для введения в образовательный процесс новых дидактических пособий и методик по речевому развитию. Использование метода наглядного моделирования в развитии связной монологической речи детей.

3. Приоритетное направление ДОО: региональный компонент «Обновление содержания воспитательно-образовательной работы ДОО по региональному компоненту в условиях ФГОС» Формирование любви к Родине через любовь к природе родного края (из опыта работы воспитателей)

4. Продолжать совместную работу детского сада и семьи по проектно-творческой

деятельности.

В рамках реализации годовых задач по организационно-методической работе в 2017 – 2018 учебном году были проведены педсоветы, на которых воспитатели и специалисты имели возможность не только узнать о деятельности коллег, но и систематизировать знания, осмыслить собственные подходы к работе, обсудить наиболее актуальные темы.

3.2. Для решения этих задач были намечены и проведены педагогические советы и семинары:

1. Тема: «Введение в образовательный процесс новых дидактических пособий по развитию связной речи дошкольников».

Цель: систематизация знаний педагогов об особенностях современных форм и методов работы по развитию речи дошкольников; повышать методический уровень педагогов в развитии связной речи у дошкольников.

Проведен тематический контроль по теме «Использование современных форм и методов работы по развитию речи дошкольников, введение в образовательный процесс новых дидактических пособий» (тематическая проверка в подготовит. группах №1, №2, №3).

Самоанализ в использовании методов моделирования и дидактических игр в старших группах №1, №2 сделали воспитателей.

Проведена презентация д/игр и упражнений по развитию связной речи. (по 1 шт. каждый воспитатель)

2. Семинар «Эффективность работы по развитию связной речи» с целью: использование нетрадиционных приемов в развитии речи в соответствии ФГОС ДО (наглядное моделирование). Все воспитатели представили дидактические игры, способствующие познавательному-речевому развитию дошкольников.

3. Педсовет на тему: «Модернизация содержания экологического образования дошкольников путём активного использования регионального компонента» с целью повышения профессиональной компетентности педагогов в области экологического воспитания дошкольников. Проведена тематическая проверка в старших группах №1, №2 «Использование эколого-развивающей среды ДОУ, игровых технологий, художественного творчества как фактора экологического воспитания дошкольников». Воспитатели Рачковская Л.Д., Ежкова В.С., Тюкляева М.П. подготовили много разнообразных развивающих игр на экологическую тему. Проверка показала, что в группах не работает календарь наблюдений за погодой.

4. Семинар-практикум для воспитателей «Экологическая гостиная». Воспитатели Фоминых Л.А. и Скобенко Г.А. организовали и провели семинар-практикум на тему: «Топиарий – дерево счастья – в каждый дом». Затем воспитатели провели работу с родителями и оформили выставку поделок. В конкурсе участвовало 109 семей и 15 воспитателей. Все получили за работы грамоты. Подведены итоги природоохранной акции, в которой участвовали родители из 22 семей. Родители изготовили плакаты и газеты, посвященные акциям: «Береги природу родного края», «Красная книга, книга тревог», «Сохраним елочку-красавицу наших лесов», «Помогите птицам зимой», «Сохраним тигра», «Знай, люби, береги!», «Давайте, люди, беречь планету!» и другие.

5. Проведен итоговый педсовет: «Результаты работы педагогического коллектива за 2018 год. Были заслушаны отчеты педагогов о выполнении программы (карты, диагностика) за 2018 год, выявлены достижения, проблемы. Педагогом-психологом сделан отчет по уровню психологической готовности выпускников, воспитателем Кувалдиной С.В. отчет по выполнению программы по ФЭМП. На данном педсовете отчитались воспитатели подготовительных к школе групп: Фоминых Л.А.,

Синельникова И.В., Лобанова О.Н. и инструктор по физической культуре: Фадюшина А.В. о выполнении образовательной программы детьми подготовительной группы №1, №2, №3. Они также сделали сообщение о кружковой работе с детьми: в течение года проводились персональные выставки, работы украшали раздевалки, лестничные марши. Всего с детьми этих групп проводилось 5 кружков разных видов деятельности: подготовка детей к чтению, решение логических задач, изготовление топиариев, рисование мыльными пузырями, детский музыкальный оркестр.

3.3. Календарный учебный график составлен в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минобрнауки России от 8 апреля 2014 г. N 293 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования», СанПиН 2.4.1.3049-13, Уставом МБДОУ.

Регламентация образовательного процесса:

- продолжительность учебной недели – 5 дней;
- продолжительность учебных занятий и дни проведения занятий утверждены расписанием учебных занятий на 2017-2018 учебный год и приказом заведующего;

В учебном плане недельная образовательная нагрузка составляла:

• Во 2-й группе раннего возраста с 2 до 3 лет - 1 час 40 мин. в неделю, продолжительность непрерывно образовательной деятельности 10 мин.;

• в младшей группе (3 – 4 года) – 2 часа 45 мин. в неделю, продолжительность непрерывно образовательной деятельности 15 минут;

• в средней группе (4 – 5 лет) – 4 часа в неделю, продолжительность непрерывно образовательной деятельности 20 минут

• в старшей группе (5 – 6 лет) - 6 часов 25 мин. в неделю, продолжительность непрерывно образовательной деятельности 25 минут;

• в подготовительной группе (6 – 7 лет) – 8 часов в неделю, продолжительность непрерывно образовательной деятельности 30 минут.

• Количество занятий по дополнительному образованию в учебном плане определено на 1 ребенка, например, воспитанник подготовительной к школе группы, согласно примерному плану, может посещать не более 2 факультативных занятий из перечня предлагаемых образовательным учреждением услуг.

• Вариативная часть учебного плана, ее содержание определяется дошкольным образовательным учреждением самостоятельно, исходя из приоритетности своей деятельности по развитию детей (социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому, физическому), социального запроса родителей (заказчиков услуг).

• Сокращение физкультурных занятий не допускается, так как в соответствии с СанПиН в неделю должно быть не менее трех занятий.

• Выводы по разделу:

Календарный учебный график и учебный план образовательной деятельности составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

Раздел 5. Кадровое обеспечение

Педагогическими кадрами учреждение укомплектовано на **87,5%**, не хватает музыкального руководителя, преподавателя по изобразительной деятельности.

На конец учебного 2018 года в ДООУ работает 23 педагога: из них заведующий ДООУ, заместитель заведующего по воспитательно – методической работе, 3 специалиста: музыкальный руководитель, педагог-психолог, инструктор по физической культуре, 18 воспитателей.

5.1. Характеристика кадрового состава

Характеристика кадрового состава		Количество человек
1. По образованию	высшее педагогическое образование	7
	среднее специальное образование	15
2. По стажу	до 5 лет	2
	от 5 до 10 лет	1
	от 10 до 30 лет	12
	свыше 30 лет	7
3. По результатам аттестации	высшая квалификационная категория	8
	первая квалификационная категория	12
	соответствие занимаемой должности	2

Одним из качественных показателей профессиональной компетенции педагогических работников является **уровень квалификационной категории**. Аттестация педагогических кадров носит системный характер и осуществляется в соответствии с перспективным планом работы.

В 2018 году высшая квалификационная категория установлена воспитателю: Рачковской Л.Д.

Педагоги учреждения постоянно повышают свою квалификацию через курсовую подготовку, имеют обновленные, усовершенствованные знания по теории и методике организации воспитательно-образовательного процесса, организации проектной и исследовательской деятельности.

5.2. Курсы повышения квалификации у педагогов составляют 100%. Кроме этого педагоги проходят обучение, участвуют в районных методических объединениях, посещая семинары, тренинги, педагогические лектории, мастер-классы.

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Должность	Название курсов	Кол-во часов	Сроки обучения
1.	Фоминых Лада Александровна	воспитатель	Актуальные вопросы по реализации ФГОС ДО (включая вопросы реализации инклюзивного образования)	86	15-24.01. 2018г.
2.	Скобенко Галина Анатольевна	воспитатель	Актуальные вопросы по реализации ФГОС ДО (включая вопросы реализации инклюзивного образования)	86	15-24.01. 2018г.
3.	Тимофеева Анна Афанасьевна	воспитатель	Актуальные вопросы по реализации ФГОС ДО (включая вопросы реализации инклюзивного образования)	86	15-24.01. 2018г.
4.	Рачковская Любовь Даниловна	воспитатель	Актуальные вопросы по реализации ФГОС ДО (включая вопросы реализации инклюзивного образования)	86	15-24.01. 2018г.
5.	Кожухарова Ольга Валерьевна	педагог-психолог	Мультимедийные технологии в педагогической деятельности	32	22-25.01. 2018г.
6.	Ежкова Валерия Сергеевна	воспитатель	Мультимедийные технологии в педагогической деятельности	32	22-25.01. 2018г.
7.	Тимофеева Анна Афанасьевна	воспитатель	Подготовка специалистов к работе в экспертных группах по аттестации	16	30-31.01. 2018г.
8.	Маркина Ольга	воспитатель	Применение информационных	36	19-22.02.

	Михайловна		компьютерных технологий в ДОО в условиях реализации ФГОС ДО		2018г.
9.	Маркина Ольга Михайловна	воспитатель	Актуальные вопросы по реализации ФГОС ДО (включая вопросы реализации инклюзивного образования)	80	19-28.03. 2018г.
10.	Тюкляева Марина Петровна	воспитатель	Актуальные вопросы по реализации ФГОС ДО (включая вопросы реализации инклюзивного образования)	80	19-28.03. 2018г.
11.	Остроумова Светлана Григорьевна	зам. заведующего по ВМР	Перспективы и проблемы реализации ФГОС ДО(включая вопросы реализации инклюзивного образования)	16	20-21.11. 2018г.
12.	Гринева Татьяна Викторовна	воспитатель	Актуальные вопросы по реализации ФГО ДО (включая вопросы реализации инклюзивного образования)	80	12-21.11. 2018г.
13.	Косенок Анастасия Петровна	воспитатель	Актуальные вопросы по реализации ФГО ДО (включая вопросы реализации инклюзивного образования)	80	12-21.11. 2018г.
14.	Синельникова Ирина Викторовна	воспитатель	Актуальные вопросы по реализации ФГО ДО (включая вопросы реализации инклюзивного образования)	80	12-21.11. 2018г.

Профессиональная подготовка педагогов не заканчивается в стенах дошкольного образовательного учреждения, она продолжается на протяжении всего периода профессиональной деятельности. Администрация МБДОУ ЦРР ДС № 33 систематически разрабатывает план-прогноз о курсовой переподготовке педагогических кадров с целью повышения их профессиональной компетенции и мастерства, данные своевременно передаются в Управление образования администрации Надеждинского муниципального района. С этой целью в ДОО составлен перспективный план повышения квалификации на 3 года и план прохождения аттестации педагогами на 5 лет.

В 2018 учебном году профпереподготовку через заочное обучение прошла инструктор по физической культуре Фадюшина А.В., проходит воспитатель Маркина О.М., музруководитель Гурская К.В.

Таким образом, в ДОО созданы условия для своевременного прохождения переподготовки педагогов на курсах повышения квалификации (длительные, кратковременные, накопительные курсы, очные, дистанционные).

Кроме вышеизложенных форм повышения квалификации педагоги ДОО имели возможность повышать свою квалификацию на проводимых МО района и методических мероприятиях ДОО: семинарах, практикумах, педагогических советах, консультациях, открытых НОД и т.д. Также успешной реализации намеченных планов работы способствовали разнообразные методические формы работы с кадрами: педсоветы, деловые игры, дискуссии, выставки, круглые столы, смотр-конкурсы, творческие отчеты.

5.3. Участвовали в 2018 году в районных семинарах:

№	Ф.И.О., должность	Тема	На базе МДОУ	Дата проведения
---	-------------------	------	--------------	-----------------

1. Тимофеева А.А. 2. Фоминых Л.А. 3. Скобенко Г.А.	Инновационные технологии в образовательном процессе ДОУ	Августовская конференция Секция воспитателей МКДОУ ДСОВ № 34 с. В-Надеждинское	17.08. 2018г.
1. Синельникова И.В. 2. Гринева Т.В. 3. Тюкляева М.П.	Семинар для воспитателей ДОУ. Тема: "Современные технологии социокультурного развития дошкольников в художественно-эстетической деятельности".	МБДОУ ДСОВ №19 п. Новый	28.11 2018г.
1. Кожухарова О.В. 2. Ежкова В.С. 3. Фадюшина А.В. 4. Косенок А.П. 5. Гринева Т.В. 6. Синельникова И.В.	Семинар для педагогов ДОУ. Тема: «Нетрадиционные формы организации физкультурной работы в ДОУ»	МКДОУ ДСОВ № 31 п. Новый	12. 2018г.

1. Районный смотр игровых комнат - декабрь 2018г. Приняли участие воспитатели Фоминых Л.А., Скобенко Г.А., сертификаты участия.

Мониторинг эффективности самообразования педагогов за 2018 г. показал, что воспитатели чаще стали принимать участие в конкурсах разного уровня: международного, всероссийского, районного. (Таблица №1 прилагается)

5.4. Отраслевые награды имеют:

Педагоги награждены отраслевыми наградами (по состоянию на 31.12.2018г.):
«Почетный работник общего образования РФ» - О.В. Кожухарова, С.В. Кувалдина.
«Отличник народного просвещения Р.Ф.» – Остроумова С.Г.
Награждены Почетной грамотой Минобрнауки РФ – Мериору Т.И., Городчанина Л.В., Рачковская Л.Д., Тимофеева А.А., Кувалдина С.В.
Грамотой департамента образования и науки Приморского края - Тимофеева А.А., Фоминых Л.А., Лобанова О.Н., Гринева Т.В.
Имеют Благодарность от Законодательного собрания Приморского края: Кожухарова О.В., Остроумова С.Г., Бутолина Т.Л., Бондарева Е.Ю.

Выводы по разделу:

Анализ кадрового состава показывает достаточно высокий профессиональный уровень педагогов и специалистов.

Администрацией созданы условия для своевременного повышения деловой и профессиональной квалификации

Раздел 6. Учебно-методическое обеспечение

Программы и технологии, реализуемые в детском саду, скоординированы, что обеспечивает целостность педагогического процесса.

В дошкольном учреждении также используются **парциальные программы:**

1. Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» под редакцией Стёркиной Р. Б., Князевой О.Л., Авдеевой Н. Н.
2. Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Музыкальные шедевры» О. П. Радыновой .
3. Авторская программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» под редакцией И. А. Лыковой.

4. «Нетрадиционные занятия физкультурой в детском саду» Н.С.Голициной;
5. «Быть здоровыми хотим» М.Ю. Картушиной;
6. «Занимательная математика» А.Михайловой
7. «Знакомим дошкольников с литературой» О.С. Ушаковой.
8. «Добро пожаловать в экологию» О. Воронкевич
- 9.«Конструирование в детском саду» Л.В. Куцаковой
10. Программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.А. Князевой, М.Д., Маханёвой.
11. «Социально – нравственное воспитание дошкольников» Р.С. Буре
12. «Практический психолог в детском саду» А.Н. Веракса.
13. Парциальная программа экологического воспитания в детском саду «Юный эколог» С.Н. Николаевой.

Все используемые программы и технологии в соответствии с возрастом детей заложены в учебный план, включают в себя общеразвивающие программы по всем основным направлениям развития воспитанников.

В рамках функционирования внутренней системы оценки качества образования в соответствии с Планом работы МБДОУ в 2018 году проведены **тематические проверки:**

1. «Создание условий в группах, способствующих охране жизни и здоровья детей (дорожное движение)
2. «Формы планирования воспитательно – образовательного процесса».
3. «Использование экологических игр с дошкольниками с целью реализации регионального компонента»
4. «Организация проектной деятельности при работе с одарёнными детьми».
5. «Предметно – развивающая среда по художественно – эстетическому развитию».
6. «Готовность воспитанников подготовительной группы к школьному обучению»

Результаты тематических проверок - справки зачитаны на педагогических советах, замечания устранены при повторном контроле

Оформление методического кабинета выполнено в едином стиле, со вкусом, располагает к беседе, творческой работе. В полном объеме имеются нормативные и инструктивные материалы. Работа методического кабинета удовлетворяет потребности педагогического коллектива в оперативном предоставлении необходимой информации, методического материала, способствует их максимально эффективному внедрению в образовательный процесс.

На открытых занятиях и творческих отчетах кружков можно было увидеть все многообразие детского творчества и неиссякаемую фантазию педагогов.

Методическое сопровождение реализации ООП соответствует профессиональным потребностям педагогических работников, специфике условий осуществления образовательного процесса. Активно используются ИКТ: в управлении процессом реализации ООП, в обеспечении образовательного процесса, для проведения мониторинга, создан сайт для взаимодействия со всеми участниками образовательного процесса, в том числе с родителями, с органами управления образования, другими ДОУ, социальными институтами.

Для реализации права педагога на профессиональный личностный рост разработан алгоритм самообразования, созданы условия для использования личных достижений педагогов в интересах МБДОУ.

С целью управления образовательным процессом используются электронные образовательные ресурсы для работы с детьми. Использование ИКТ существенно облегчает проведение занятий и позволяет разнообразить их. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото и видео материалами. Педагоги имеют возможность пользоваться как фондом учебно-методической литературы, так и электронно-образовательными ресурсами.

Выводы по разделу:

Учебно-методическое обеспечение в ДОУ в основном соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В ДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность.

Рекомендации по разделу:

Для обеспечения качественного воспитания, образования и развития дошкольников в соответствии с ФГОС ДО продолжить обновление методического и дидактического обеспечения к ООП, приобрести интерактивную доску, ноутбуки для каждого воспитателя, принтер

Раздел 7. Информационное обеспечение

Информация выступает сегодня как один из главных ресурсов, поэтому информационно-аналитическая деятельность является одним из основных инструментов управления дошкольным учреждением. Информация нужна всем: руководителю, сотрудникам, родителям, населению микрорайона, заинтересованным организациям и т.д.

В ДОУ активно создается единая информационная образовательная среда:

Доступ в Интернет дал возможность начать работу по внедрению в ДОУ электронного документооборота (осуществлять рассылку исходящих документов, планировать маршруты передвижения электронных документов и контролировать их исполнение, преобразовывать бумажные документы в электронную форму, осуществлять доставку документов в различные организации посредством электронной почты)

Сайт ДОУ **позволяет родителям** получать информацию о жизни ДОУ, реализуемых программах, приоритетах, планируемых мероприятиях и дает возможность обратной связи,

Является **источником информации** учебного, методического и воспитательного характера. обеспечивает **доступность информации** о ДОУ широкому кругу участников образовательного процесса (родителям, социальным партнёрам) и потенциальным потребителям услуг.

популяризирует деятельность ДОУ, позволяет осуществлять обмен опытом с передовыми ДОУ.

К формам сетевого взаимодействия также относим общение в опросах, блогах. Участие в блогах позволяет узнать мнение педагогов и методистов по разным вопросам, получить оперативную помощь и самому оказать информационную поддержку.

Функционирование информационной образовательной среды в ДОУ для организации управленческой, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами:

Персональный компьютер – 3

Ноутбук – 4

Цветной принтер – 2

Мультимедийная система (потолочный проектор, экран)

Переносной экран – 2 шт.

Мини –проектор (переносной) -1

Цифровой фотоаппарат – 1.

Компьютеры, предназначенные для управленческой деятельности, имеют выход в интернет.

Компьютеры предназначенные для управленческой деятельности имеют выход в интернет.

Для полноценного обеспечения информационной открытости в ДОУ оформлены и постоянно обновляются информационные стенды, родительские уголки, выставки.

Вывод по разделу:

МБДОУ обеспечено современной связью, это одно из важнейших звеньев информационно-образовательной среды, обеспечивающее необходимое качество образования и предоставление необходимых условий для развития всех субъектов образовательного процесса.

Рекомендации по разделу:

Активное использование всеми педагогами ИК-технологий в образовательном процессе ДОУ.

Раздел 8. Материально-техническая база

В учреждении созданы безопасные условия воспитания и обучения детей и работы сотрудников.

8.1. Характеристика материально-технической базы.

В учреждении созданы безопасные условия воспитания и обучения детей и работы сотрудников. Ежегодно издаётся приказ о безопасности в ДОУ, в котором прописываются безопасные условия и ответственные за их выполнение. Здание и оборудование отвечают требованиям техники безопасности, пожарной безопасности, что подтверждается актами. Обеспечение условий безопасности в учреждении выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями. Своевременно оформляется наглядная агитация по охране жизнедеятельности детей и сотрудников, обеспечению их антитеррористической безопасности, в соответствии с требованиями нормативных документов. Пропускной режим в МБДОУ осуществляется согласно положению ДОУ о контрольно-пропускном режиме.

Антитеррористическая безопасность.

- В детском саду разработан паспорт антитеррористической безопасности;
- Проводятся инструктажи и практические занятия с сотрудниками на нахождение бесхозного предмета и действие в случае возникновения ЧС;
- Проводится ежедневная проверка целостности входных дверей, замков;
- Прогулочные площадки ежедневно проверяются перед прогулкой воспитателями на наличие постороннего предмета;

Дорожная безопасность.

- Разработан паспорт дорожной безопасности;
- Оформлен стенд безопасного передвижения детей к ДОУ;
- Проводятся инструктажи и практические занятия для детей и родителей с участием сотрудников ГИБДД о правилах безопасности на дороге.
- В группах оформлены уголки дорожной безопасности для детей и информация для родителей в приемных.

Пожарная безопасность.

Установлена противопожарная сигнализация, имеется тревожная кнопка, видеонаблюдение, чердачное помещение имеет противопожарную пропитку, на каждом этаже имеются огнетушители и схемы эвакуации из здания. Здание и оборудование отвечают требованиям техники безопасности, пожарной безопасности, что подтверждается актами. 3 раза в год проводится тренировка по эвакуации детей и сотрудников на случай возникновения пожара.

Обеспечение условий безопасности в учреждении выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями. Своевременно оформляется наглядная агитация по охране жизнедеятельности детей и сотрудников, обеспечению их антитеррористической безопасности, в соответствии с требованиями нормативных документов.

В соответствии с требованиями законодательства по охране труда систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и техники безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

В каждом групповом, служебном, вспомогательном помещении, кабинетах, залах назначены ответственные лица за безопасность, имеются планы эвакуации.

ДОУ владеет, пользуется и распоряжается закрепленным за ним на праве оперативного управления имуществом в соответствии с его назначением и законодательством Российской Федерации. МБДОУ располагается в здании в 2 этажа.

8.2. Структура образовательной среды, наряду с групповыми комнатами, включает специализированные, оборудованные помещения:

1. медицинский кабинет, оснащенный изолятором и прививочным кабинетом,
2. кабинет заведующего
3. методический кабинет,
4. кабинет бухгалтера, заместителя заведующего по АХЧ, кабинет педагога-психолога, музыкального руководителя

5. музыкальный зал
6. физкультурный зал
7. пищеблок
8. прачечно-бытовой блок
9. 11 групповых ячеек, со спальными помещениями, которые обеспечены мебелью и игровым оборудованием в достаточном количестве.
10. Имеется спортивная площадка, оснащенная бумами, лестницами для лазания, кольцами для метания, воротами для игры в футбол, баскетбольными кольцами и прыжковой ямой.
11. На территории расположены 11 прогулочных участков, которые оснащены стационарным игровым оборудованием, отделены друг от друга зелеными насаждениями.
12. По периметру всех участков имеется велосипедная дорожка
13. На территории расположена хозяйственная зона.
14. Площадь территории детского сада хорошо озеленена различными породами деревьев, кустарников и многолетних цветов.
15. На территории разработана экологическая тропа с огородом, садом, цветниками, уголком леса

Теневые навесы 3-х групп и игровое оборудование на групповых площадках находятся в удовлетворительном состоянии. Остальные теневые навесы нуждаются в ремонте, не хватает игрового оборудования на групповых участках.

8.3. Групповые помещения

В каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельного, активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной, познавательной и т.д. Они содержат разнообразные материалы для развивающих игр и занятий. Организация и расположение предметов развивающей среды отвечает возрастным особенностям и потребностям детей. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечают требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, что позволяет воспитанникам свободно перемещаться.

В ДОУ по возможности создаются все условия для охраны и укрепления здоровья детей, для их полноценного физического развития. В каждой возрастной группе имеется инвентарь и оборудование для физической активности детей: скакалки, обручи и др.

В группах уютно, комфортно, в специально организованных зонах созданы условия, стимулирующие мыслительную и речевую деятельность, развитие природных потребностей и способностей детей в различных видах познавательной, продуктивной и игровой деятельности. В каждой группе оформлены согласно требований **развивающие центры:** игры и игрушки, детского творчества, центр искусства, строительные уголки, уголки по дорожному движению, центр краеведения, познавательно-исследовательской деятельности, уголки книги и др. Предусмотрено зонирование по гендерному воспитанию.

МБДОУ ЦРР ДС № 33 финансируется из средств бюджета и внебюджетных средств. Внебюджетные средства складываются из родительской платы за содержание детей в детском саду. В 2018 году было освоено 121 850,00 руб. из краевого бюджета и 73 000,00 руб. внебюджетных средств, в 2017 году – 64 000,00 руб.

8.4. В течение 2018 года в ДОУ были проведены следующие хозяйственные работы и сделаны приобретения

В течение 2018 года в ДОУ были проведены следующие **хозяйственные работы:**

1. Завоз песка, чернозема;
2. Косметический ремонт 3-х лестничных маршей (внебюджет);

3. Проведены ремонтные работы по частичной замене канализационных труб;
4. Изготовлен баннер в честь дня Победы в музыкальный зал.
5. Приобретение чистящих и моющих средств по мере необходимости;
6. Установлен молниеотвод
7. Демонтирована задвижка на водопровод

Следует приобрести: интерактивные доски, проекторы, ПК для работы воспитателей.

8.5. Анализ организации питания

Ведется строгий контроль за санитарным состоянием пищеблока.

Необходимые расчеты и оценку использованного на одного ребенка среднесуточного набора пищевых продуктов кладовщик проводит 1 раз в десять дней, фиксируя в десятидневной накопительной ведомости, которая затем анализируется бухгалтерией и руководителем.

Питание разнообразное, дети получают в достаточном количестве мясо (говядина 1-й категории), рыбу, творог, соки и фрукты (после термической обработки) – на второй завтрак, салаты из овощей прошедших термическую обработку, каши на цельном молоке, выпечку 2-3 раза в неделю.

Регулярно проверяется режим питания детей по группам. Нарушений и замечаний нет: посуда обновлена полностью, меняется по мере необходимости, маркировка используется по назначению. Сотрудники пользуются отдельной посудой.

В дошкольном учреждении организован правильный питьевой режим. Питьевая вода - бутилированная, по качеству и безопасности отвечает требованиям на питьевую воду. В течение дня строго соблюдается питьевой режим детей.

Большое внимание уделяется привитию культуры приёма пищи: в каждой группе используются скатерти, посуда яркая, красивая, в старшей и средней группе воспитанникам прививаются навыки приёма пищи вилкой. С младшей группы детей учат пользоваться салфеткой, благодарить за вкусно приготовленную еду. Детей дошкольного возраста учат приёмам сервировки стола.

Таким образом, правильная организация питания детей во многом способствовала уменьшению заболеваемости детей в учреждении.

Раздел 9. Внутренняя система оценки качества образования

В МБДОУ разработано Положение о внутренней системе оценки качества образования ДОУ, принятого на Педагогическом Совете МБДОУ на основе нормативных правовых актов Российской Федерации, регламентирующих реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования. Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДОУ, которая включает себя интегративные составляющие:

- Качество научно-методической работы;
- Качество воспитательно-образовательного процесса;
- Качество работы с родителями;
- Качество работы с педагогическими кадрами;
- Качество предметно-пространственной среды.

Процедура оценки условий включает в себя: наблюдение, оценочные листы, наблюдение за процессом взаимодействия всех участников образовательных отношений

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяем педагогическую диагностику, которая даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений. В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОУ в целом. Одним из

показателей оценки качества образования является участие воспитанников МБДОУ в различных городских и краевых конкурсах:

9.1. Районный конкурс рисунков:

№ п/п	ДОУ	группа	Ф.И. участника	Педагог
Номинация «Сохраним лес от пожаров»				
1.	МБДОУ ЦРР ДС №33	Старшая группа №2	Кравченко Алина	Мериору Татьяна Игнатьевна
2.	МБДОУ ЦРР ДС №33	Старшая группа №1	Рыжова Полина	Маркина Ольга Михайловна
Номинация «Пожарная безопасность в быту»				
1.	МБДОУ ЦРР ДС №33	Подготовительная группа №2	Романова Соня	Тюкляева Марина Петровна
2.	МБДОУ ЦРР ДС №33	Подготовительная группа №1	Павлова Юлия	Ежкова Валерия Сергеевна
Номинация «Соблюдай правила пожарной безопасности»				
1.	МБДОУ ЦРР ДС №33	Подготовительная группа №2	Семкина Катя	Рачковская Любовь Даниловна
2.	МБДОУ ЦРР ДС №33	Подготовительная группа №1	Павлова Юлия	Ежкова Валерия Сергеевна

9.2. Районный конкурс чтецов «Стремитесь делать добрые дела» 24.10.2018 год

№ п/п	Ф. И. чтеца	Дата рождения	Название стихотворения	Автор стихотворения	Ф.И.О.воспитателя
Средняя группа					
1	Черненко Алиса	30.04.2014	Берегите лес	Олег Уральский	Косенок Анастасия Петровна
2	Зубатова Полина	17.04.2014	Чтоб цветы в лесу цвели	Ефим Шкловский	Тимофеева Анна Афанасьевна
3	Цветкова Виктория	06.12.2014	Зяблик	Сергей Михалков	Бутолина Татьяна Леонтьевна
4	Липченко Елизавета	01.04.2014	Помни добро	-	Гринева Татьяна Викторовна
5	Мороз Михаил	31.07.2014	Мой папа - шишка	-	Гринева Татьяна Викторовна
Старшая группа					
6	Егорова Валерия	25.07.2013	Творите добрые дела	Наталья Аникина	Маркина Ольга Михайловна
7	Харламова Богдана	03.09.2013	Добрые дела	Наталья Аркатова	Маркина Ольга Михайловна
8	Забродина Таисия	04.10.2013	Помощники	-	Мериору Татьяна Игнатьевна

Подготовительная к школе группа					
9	Легостаева Кристина	09.08.2012	Мама	-	Ежкова Валерия Сергеевна
10	Количенко Карина	09.08.2012	Что такое доброта	-	Ежкова Валерия Сергеевна
11	Зукол Саша	07.12.2012	Всем найдется место	Сергей Погореловски й	Тюкляева Марина Петровна

9.3. Участие педагогов в конкурсах, выставках

Ежкова Валерия Сергеевна – воспитатель

Название конкурса	Участники (дети, воспитатели)	Награда
Край Участие в III Приморском слете работников дошкольного образования «Инновационные практики экологического воспитания дошкольников» 02.06.2017	Ежкова В.С.	Диплом участника
Международный конкурс стихов «День народного единства» 28.09.2017 г.	Ежкова В.С.	Диплом 1 место
Международная Олимпиада «Работа дошкольного учреждения с семьей» 08.10.2017	Ежкова В.С.	Диплом 3 место
Международный конкурс «Педагогические лабиринты» 08.10.2017 г.	Ежкова В.С.	Диплом 1 место
Всероссийский конкурс «Нет на свете мудрее профессии!» «В турпоход пойдем – здоровье найдем!» 12.10.2017 г.	Ежкова В.С.	Диплом 3 место
Всероссийский конкурс «Нет на свете мудрее профессии!» 17.10.2017 г.	Ежкова В.С.	Диплом 2 место Благод. письмо
Международный конкурс «Олимпиксик» от проекта «Уроки начальной школы» 23.10.2017 г.	Усков Александр Макарова Дарья Макаров Александр Стефанов Егор Павлова Юлия	Диплом 2 место Диплом 1 место Диплом 1 место Диплом 1 место Диплом 1 место
Районный конкурс чтецов «Я живу с природой в рифму» 2017 год	Строгонова Варвара	Грамота
УО Народный конкурс «Родительская премия «Любимый педагог» 2017 год	Ежкова В.С.	Диплом народной благодарности
Участие в районном семинаре «Проектный метод, как развитие познавательных и творческих способностей у детей дошкольного возраста» 25.10.2017 г.	Ежкова В.С.	Сертификат
Участие в районном конкурсе детского рисунка «Полиция спешит на помощь»	Количенко Карина	Диплом участника
Международный дистанционный конкурс «Старт» 12.12.2017 год	Макаров Александр Дудченко Виктория Легостаева Кристина Стефанов Егор Ежкова В.С.	Диплом 1 место Диплом 1 место Диплом 1 место Диплом 1 место Свид. за подгот.

		участников
ДОУ Участие в конкурсе чтецов «Зимушка-зима»	Количенко Карина Бородийчук Настя	Грамота 1 место Грамота 1 место
ДОУ Участие в конкурсе поделок «Зимние фантазии»	Волик Марина Остапчук Настя	Грамота 2 место Грамота 1 место
Международный тест по логике «Зима»	Данилова Алина	Свидетельство участника
Всероссийская олимпиада для дошкольников «Современная экология» 04.02.2018	Трескина Алина Ежкова В.С.	Диплом 1 степени Диплом куратора
Всероссийская олимпиада для дошкольников «Малыши и цифры» 04.02.2018	Стефанов Егор Ежкова В.С.	Диплом 1 степени Диплом куратора
Всероссийская олимпиада для дошкольников «Природа и мы» февраль 2018 года	Макарова Дарья Ежкова В.С.	Диплом 1 степени Диплом куратора
Всероссийская викторина «Сборник педагогических знаний» февраль 2018 года	Ежкова В.С.	Диплом лауреата 1 степени
Всероссийская олимпиада для дошкольников «Любопытная олимпиада» февраль 2018 года	Корчуков Павел Ежкова В.С.	Диплом лауреата 3 степени Диплом куратора
Всероссийская онлайн викторина для дошкольников «Любимые произведения» февраль 2018 года	Пономаренко Павел Ежкова В.С.	Диплом лауреата 1 степени Диплом куратора
Всероссийская викторина «Игровая форма занятий в ДОО» февраль 2018 года	Ежкова В.С.	Диплом лауреата 2 степени
Всероссийское педагогическое тестирование на тему «Образование детей за счет внеурочной деятельности» февраль 2018 года	Ежкова В.С.	Диплом лауреата 2 степени
Всероссийская викторина «Дошкольное образование: истоки и источники» февраль 2018	Ежкова В.С.	Свидетельство участника
Всероссийское педагогическое тестирование на тему «Основы безопасности жизнедеятельности дошкольников в условиях ФГОС» февраль 2018	Ежкова В.С.	Диплом лауреата 3 степени
ДОУ Участие в конкурсе поделок «Топиарий – дерево счастья-в каждый дом!» Март 2018 год	Жикулин Елизар Строгонова Варвара Черапкин Даниил Макарова Дарья и Александр Стефанов Егор Ежкова В.С.	Грамота Грамота Грамота Грамота Грамота Грамота
ДОУ Участие в конкурсе плакатов по природоохранной работе март 2018	Ежкова В.С. Черапкин Даниил Прибылов Макар Макаровы Дарья и Александр	Грамота Грамота Грамота Грамота
ДОУ Участие в конкурсе плакатов по природоохранной работе «Красная книга. Что наносит вред природе?» март 2018 год	Ежкова В.С. Макаровы Дарья и Александр	Грамота Грамота
Всероссийская викторина «Методическая грамотность педагога, в рамках ФГОС» 18.03.2018	Ежкова В.С.	Диплом лауреата 2 степени
Всероссийское педагогическое тестирование на тему «Математическое развитие дошкольника» март 2018 г.	Ежкова В.С.	Диплом лауреата 1 степени

Всероссийская онлайн викторина для дошкольников «Правила дорожного движения» март 2018 г.	Ежкова В.С.	Диплом куратора
Всероссийское педагогическое тестирование на тему «Разносторонность современного воспитателя» март 2018 г.	Ежкова В.С.	Диплом лауреата 2 степени
УО Совет Регионального отделения Политической партии Справедливая Россия в ПК Участие в районном конкурсе «О, Женщина, ты нежность и любовь» март 2018	Ежкова В.С.	Грамота
Участие в краевом конкурсе детского рисунка, посвященного 80-летию Приморского края «Любимое Приморье» март 2018 года	Черапкин Даниил	Грамота участника
	Павлова Юлия	Грамота 2 место
Участие в районном фестивале «Инновации в образовании» апрель 2018 г.	Ежкова В.С.	Грамота 2 место
Всероссийское педагогическое тестирование на тему «Санитарные правила и нормы для ДОУ» апрель 2018 г	Ежкова В.С.	Диплом лауреата 2 степени
Всероссийская онлайн викторина для дошкольников «Великая Отечественная Война» апрель 2018 г	Усков Александр	Диплом лауреата 1 степени
	Ежкова В.С.	Диплом куратора
Всероссийская онлайн викторина для дошкольников «День космонавтики» апрель 2018 г	Мартыанов Илья	Диплом лауреата 1 степени
	Ежкова В.С.	Диплом куратора
Всероссийская онлайн викторина для дошкольников «Что такое школа» апрель 2018 г	Павлова Юлия	Диплом лауреата 1 степени
	Ежкова В.С.	Диплом куратора
Всероссийская олимпиада для дошкольников «Планета эрудиции» апрель 2018 г	Черемичина Анна	Диплом лауреата 1 степени
	Ежкова В.С.	Диплом куратора
Всероссийская олимпиада для дошкольников «Просторы Родины» апрель 2018 г	Бородийчук Анастасия	Диплом лауреата 1 степени
	Ежкова В.С.	Диплом куратора
Кожухарова Ольга Валерьевна – педагог-психолог		
Участие в III Приморском слете работников дошкольного образования «Инновационные практики экологического воспитания дошкольников» 02.06.2017	Кожухарова О.В.	Диплом участника
Участие во всероссийском конкурсе «Мои таланты» июль 2017 года	Кожухарова О.В.	Почетная грамота
Прошла дистанционное обучение по курсу «Реализация ФГОС с использованием информационно-коммуникационных технологий» июнь 2017 года	Кожухарова О.В.	Сертификат
Общероссийская блиц-олимпиада в честь Дня воспитателя и всех дошкольных работников «Детский сад», почему так говорят?» сентябрь 2017 г.	Кожухарова О.В.	Диплом 1 место
Всероссийский конкурс «Нет на свете мудрее профессии!»	Кожухарова О.В.	Диплом 1 место

октябрь 2017 г.		
Международный конкурс «Олимпиксик» от проекта «Уроки начальной школы» октябрь 2017 года	Кожухарова О.В.	Свидетельство за подг. участников, победителей 1 и 2 место
Народный конкурс «Родительская премия «Любимый педагог» 2017 год	Кожухарова О.В.	Диплом народной благодарности
Международный дистанционный конкурс «Старт» 07.12.2017 год	Кожухарова О.В.	Благодарность за активную помощь при проведении конкурса
Участие в конкурсе поделок «Зимние фантазии» Декабрь 2017	Кожухарова О.В.	Грамота ДОУ
Всероссийское педагогическое тестирование на тему: «Охрана труда и техника безопасности в ДОУ» 04.02.2018	Кожухарова О.В.	Диплом лауреата 2 степени
Всероссийское педагогическое тестирование на тему: «Математическое развитие дошкольника» 09.02.2018	Кожухарова О.В.	Диплом лауреата 2 степени
Всероссийское педагогическое тестирование на тему: «Развитие коммуникативности дошкольников» 17.02.2018	Кожухарова О.В.	Диплом лауреата 2 степени
Совет Регионального отделения Политической партии Справедливая Россия в ПК Районный конкурс «О, Женщина, ты нежность и любовь» в номинации «Лучшее мероприятие» март 2018 В номинации «Рукодельница-мастерица» март 2018	Кожухарова О.В. Кожухарова О.В.	Грамота Грамота
Участие в видеотренинге «Трудовые отношения и эффективный контракт в образовательной организации» 21.03.2018	Кожухарова О.В.	Сертификат МЦФЭР «Акцион»
Участие в конкурсе поделок «Топиарий – дерево счастья-в каждый дом!» март 2018 год	Кожухарова О.В.	Грамота ДОУ
Участие в конкурсе плакатов по природоохранной работе «Красная книга. Что наносит вред природе?» 29.03. 2018 год	Кожухарова О.В.	Грамота ДОУ
Всероссийская олимпиада для дошкольников «Современная экология» апрель 2018 г	Усков Александр Кожухарова О.В.	Диплом лауреата 1 степени Диплом куратора
Всероссийская олимпиада для дошкольников «Природа и мы» апрель 2018 г	Данилова Алина Кожухарова О.В.	Диплом лауреата 1 степени Диплом куратора
Всероссийская онлайн викторина для дошкольников «Россия –Родина моя» апрель 2018 г.	Филимонов Руслан Кожухарова О.В.	Диплом лауреата 1 степени Диплом куратора
Всероссийская онлайн викторина для дошкольников «Экология» апрель 2018 г.	Черапкин Данил Кожухарова О.В.	Диплом лауреата 1 степени Диплом куратора
Всероссийская онлайн викторина для дошкольников «Правила дорожного движения» апрель 2018 г.	Попова Никита Кожухарова О.В.	Диплом лауреата 1 степени Диплом куратора

Фоминых Лада Александровна - воспитатель

Название конкурса	Участники (дети)	награда
Совет Регионального отделения Политической партии Справедливая Россия в ПК районный конкурс «О, Женщина, ты нежность и любовь» в номинации «Лучшее мероприятие» март 2018	Фоминых Л.А.	Грамота
ДОУ Участие в конкурсе поделок «Топиарий – дерево счастья-в каждый дом!» март 2018 год	Фоминых Л.А.	Грамота
Приморский краевой художественный колледж. Конкурс рисунка, посвященного 80-летию ПК «Любимое Приморье»	Полякова Анна Самойлова Женья	Грамота Грамота
Народный конкурс «Родительская премия «Любимый педагог» 2017 год	Фоминых Л.А.	Диплом народной благодарности
Скобенко Галина Анатольевна - воспитатель		
ДОУ Конкурс поделок, декабрь 2017	Харламова Богдана	Грамота, 3 место
ДОУ Конкурс игрушек «Изготовление игрушки – тарелки»	Скобенко Г.А.	Грамота
Совет Регионального отделения Политической партии Справедливая Россия в ПК районный конкурс «О, Женщина, ты нежность и любовь» в номинации «Лучшее мероприятие» март 2018	Скобенко Г.А.	Грамота
ДОУ Участие в конкурсе поделок «Топиарий – дерево счастья-в каждый дом!» март 2018 год	Скобенко Г.А.	Грамота
Приморский краевой художественный колледж. Конкурс рисунка, посвященного 80-летию ПК «Любимое Приморье»	Харламова Богдана	Грамота
Всероссийский конкурс «Увлекательная грамматика 30.03.2018	Вирченко Тимофей	Грамота, 1 место
Всероссийский конкурс «Увлекательная грамматика 30.03.2018	Скобенко Г.А.	Диплом за подгот. победителя
Тюкляева Марина Петровна - воспитатель		
ИОР «Шаг вперед» Международный конкурс «Зимняя фантазия» 20.02.2018	Тюкляева М.П.	Диплом за подготовку победителей
УО Конкурс чтецов «Я живу с природой в рифму» октябрь 2017	Тюкляева М.П.	Подготовка победителей (2,3 место)
УО Конкурс чтецов «Я живу с природой в рифму» октябрь 2017	Зукол Саша Боровик Маргарита	Грамота, 2 место Грамота, 3 место
ДОУ Конкурс чтецов «Я живу с природой в рифму» октябрь 2017	Боровик Маргарита	Грамота, 2 место
Общественный совет при ОМВД России по Надеждинскому району Конкурс рисунков «Полиция спешит на помощь» ноябрь 2017	Райко Аня	Диплом
ДОУ Конкурс чтецов «Зимушка-зима», декабрь 2017	Попова Никита Цаплина Маша Боровик Маргарита Мороз Арсений Зукол Саша	Грамота, 1 место Грамота, 2 место Грамота, 1 место Грамота, 1 место Грамота, 1 место
ДОУ Конкурс поделок «Зимние фантазии» январь 2017 (семья)	Коптеевых Симоновых Яранцевых	Грамота Грамота Грамота

	Бакиных	Грамота
ДОУ Оформление группы к Новому году, декабрь 2017	Тюкляева М.П.	грамота
Мультиурок Всероссийский конкурс публикация материал 21.01.2018,	Тюкляева М.П.	Свидетельство
ИОР «Шаг вперед» Международный конкурс «Осень, осень, в гости просим! (Осенний букет) Ежик в яблоках 03.10.2017	Сердюк Вероника Райко Аня	Диплом, 1 место Диплом 1 место
ИОР «Шаг вперед» Международный конкурс «Осень, осень, в гости просим! 03.10.2017	Тюкляева М.П.	Диплом за подготовку победителей
ИОР «Шаг вперед» Международный конкурс «Осеннее вдохновение» (Медвежий рай) Осенний грибок 03.10.2017	Бакин Матвей Яранцев Денис	Диплом, 1 место Диплом, 1 место
ИОР «Шаг вперед» Международный конкурс «Осеннее вдохновение» (Медвежий рай) 03.10.2017	Тюкляева М.П.	Диплом за подготовку победителей
Совет Регионального отделения Политической партии Справедливая Россия в ПК районный конкурс «О, Женщина, ты нежность и любовь» в номинации «Лучшее мероприятие» март 2018	Тюкляева М.П.	Грамота
ДОУ Конкурс поделок «Топиарий – дерево счастья-в каждый дом!» март 2018 год	Тюкляева М.П.	Грамота
Синельникова Ирина Викторовна - воспитатель		
УО Конкурс чтецов «Я живу с природой в рифму» октябрь 2017	Синельникова И.В.	Грамота за подготовку победителя
ДОУ Оформление группы к Новому году декабрь 2017	Синельникова И.В.	Грамота
Всероссийская политическая партия «Единая Россия» Приморское региональное отделение Конкурс рисунков «Дворик мечты» ноябрь 2017	Селифонов Семен Викулова Яна Меркулова Дарья	Грамота Грамота грамота
ДОУ Конкурс чтецов «Зимушка хрустальная» декабрь 2017	Гринева Ира Викулова Яна Селифонов Семен	Грамота, 1 место Грамота, 2 место Грамота, 2 место
ДОУ Конкурс поделок «Зимние фантазии» декабрь 2017 (семья)	Семья Викуловых Семья Гриневых Семья Ли Семья Мирошниченко Семья Гриша Семья Харитоновых	Грамота, 2 место Грамота, 3 место Грамота, 3 место Грамота, 2 место Грамота, 1 место Грамота, 3 место
Совет Регионального отделения Политической партии Справедливая Россия в ПК Конкурс «О, Женщина, ты нежность и любовь» в номинации «Лучшее мероприятие» март 2018	Синельникова И.В.	Грамота
ДОУ Участие в конкурсе поделок «Топиарий – дерево счастья-в каждый дом!» март 2018 год	Синельникова И.В.	Грамота
ДОУ Конкурс плакатов по природоохранной работе, 29.03.2018	Гринева Ира	Грамота

Приморский краевой художественный колледж. Конкурс рисунка, посвященного 80-летию ПК «Любимое Приморье»	Викулова Яна Селифонов Семен Гринева Ира Осипенко Елизавета	Грамота Грамота Грамота Грамота, 3 место
УО Фотоконкурс «Моя семья выбирает президента» март 2018	Селифонов Семен	Грамота
Рачковская Любовь Даниловна – воспитатель		
Приморский краевой художественный колледж. Конкурс рисунка, посвященного 80-летию ПК «Любимое Приморье»	Бакин Матвей Макаренко Алиса	Грамота Грамота
Совет Регионального отделения Политической партии Справедливая Россия в ПК районный конкурс «О, Женщина, ты нежность и любовь» в номинации «Лучшее мероприятие» март 2018	Рачковская Л.Д.	Грамота
Мериору Татьяна Игнатьевна – воспитатель		
Приморский краевой художественный колледж. Конкурс рисунка, посвященного 80-летию ПК «Любимое Приморье»	Кравченко Алина Забродина Таисия Сальниченко Даша Сарапулова София Фалеева Маша	Грамота Грамота, 2 место Грамота, 2 место Грамота, 2 место Грамота
Совет Регионального отделения Политической партии Справедливая Россия в ПК районный конкурс «О, Женщина, ты нежность и любовь» в номинации «Лучшее мероприятие» март 2018	Мериору Т.И.	Грамота
Районный фестиваль «Инновации в образовании» март 2018	Мериору Т.И.	Грамота, 2 место
ДОУ Оформление группы к Новому году Декабрь 2017	Мериору Т.И.	Грамота
Общественный совет при ОМВД России по Надеждинскому району Конкурс рисунков «Полиция спешит на помощь» октябрь 2017	Кравченко Алина	Диплом
ДОУ Конкурс «Топиарий – дерево счастья – в каждый дом» апрель 2018	Мериору Т.И.	Грамота
ДОУ Конкурс «Топиарий – дерево счастья – в каждый дом» апрель 2018	Семья Приц Семья Сахаровских Семья Сарапуловых Семья Коломийцев, Семья Шелег Семья Степановых	Грамота Грамота Грамота Грамота Грамота Грамота
УО Конкурс чтецов «Я живу с природой в рифму» октябрь 2017	Мериору Т.И.	Грамота за подгот. победителя
УО Конкурс чтецов «Я живу с природой в рифму» октябрь 2017	Безрукова Ксюша	Грамота, 2 место
УО С юбилеем	Мериору Т.И.	Грамота
ДОУ Конкурс чтецов «Я живу в Приморском крае ноябрь 2017	Забродина Таисия Безрукова Ксюша 3 место	Грамота 3 место
ДОУ Конкурс чтецов «Зимушка-зима» декабрь 2017	Безрукова Ксюша	Грамота 3 место
ДОУ Конкурс поделок «Зимушка-зима» декабрь 2017	Семья Плешаковых Семья Федькиных	Грамота 3 место Грамота 1 место
Игумнова Людмила Владимировна – воспитатель		
Совет Регионального отделения Политической	Игумнова Л.В.	Грамота

партии Справедливая Россия в ПК районный конкурс «О, Женщина, ты нежность и любовь» в номинации «Лучшее мероприятие» март 2018		
ДОУ Участие в конкурсе поделок «Топиарий – дерево счастья-в каждый дом!» март 2018 год	Игумнова Л.В.	Грамота
Городчанина Любовь Васильевна – воспитатель		
Совет Регионального отделения Политической партии Справедливая Россия в ПК районный конкурс «О, Женщина, ты нежность и любовь» в номинации «Лучшее мероприятие» март 2018	Городчанина Л.В.	Грамота
ДОУ Участие в конкурсе поделок «Топиарий – дерево счастья-в каждый дом!» март 2018 год	Городчанина Л.В.	Грамота
Приморский краевой художественный колледж Конкурс рисунка, посвященного 80-летию ПК «Любимое Приморье»	Иванова Агата	Грамота, 2 место
Лобанова Ольга Николаевна – воспитатель		
ДОУ Участие в конкурсе поделок «Топиарий – дерево счастья-в каждый дом!» март 2018 год	Лобанова О.Н.	Грамота
ДОУ Оформление группы к Новому году	Лобанова О.Н.	Грамота
ДОУ Конкурс чтецов «Я живу с природой в рифму» декабрь 2017	Иванова Агата Тюрина Ева	Грамота Грамота
ДОУ Конкурс поделок «Осенние фантазии» октябрь 2017	Николенко Степан Михайлов Ваня	Грамота, 1 место Грамота 1 место
Совет Регионального отделения Политической партии Справедливая Россия в ПК районный конкурс «О, Женщина, ты нежность и любовь» в номинации «Лучшее мероприятие» март 2018	Лобанова О.Н.	Грамота
Бутолина Татьяна Леонтьевна – воспитатель		
Районный фотоконкурс «Моя семья выбирает Президента» март 2018	Агаркова Алена	Грамота
Законодательное собрание ПК 14.08.2017	Бутолина Т.Л.	Почетная грамота
ДОУ Участие в конкурсе поделок «Топиарий – дерево счастья-в каждый дом!» март 2018 год	Бутолина Т.Л.	Грамота
Совет Регионального отделения Политической партии Справедливая Россия в ПК районный конкурс «О, Женщина, ты нежность и любовь» в номинации «Лучшее мероприятие» март 2018	Бутолина Т.Л.	Грамота
Глава Надеждинского муниципального района в связи с 40 летием педагогической деятельности	Бутолина Т.Л.	Грамота

9.4. Участие педагогов в открытых мероприятиях в ДОО

В январе 2018 года проведены *открытые мероприятия* с детьми:

1. Рассказывание по картине с развивающимся сюжетом в подготовительной группе «Смородинка», воспитатель Фоминых Л.А.;
2. Составление описательного рассказа по сюжетной картине «Зимушка-зима» в старшей группе «Вишенка», воспитатель Ежкова В.С.;
3. Праздник: «Путешествие в страну красивой речи» в подготовительной группе «Незабудка», воспитатель Синельникова И.В.;

4. Составление описательного рассказа о предмете с использованием схемы в младшей группе «Рябинка», воспитатель Тимофеева А.А.;
5. Драматизация сказки «Репка» на новый лад в средней группе «Солнышко», воспитатель Мериору Т.И.

В апреле-мае 2018 года проведена Неделя открытых дверей «Люблю тебя, мой край родной!», проведены открытые просмотры:

- * Экологическое развлечение «Знатоки природы» в старшей группе «Вишенка», воспитатель Ежкова В.С.;
 - * «Люблю березку русскую» с элементами исследовательской деятельности в старшей группе «Березка», воспитатель Тюкляева М.П.;
 - * «Растения, которые нас лечат» с элементами исследовательской деятельности в средней группе «Колокольчик», воспитатель Скобенко Г.А.
 - * «Здравствуй, лес!» - НОД в младшей группе «Рябинка», воспитатель Тимофеева А.А.
 - * «Зимующие и перелетные птицы» в старшей группе «Березка», воспитатель Рачковская Л.Д.
- Все открытые просмотры получили положительную оценку коллег.

Выводы и перспективы

Таким образом, анализ работы за 2018 год показал, что:

В ДОУ созданы все условия для всестороннего развития детей дошкольного возраста, эффективной работы педагогического коллектива.

Выявлены положительные результаты развития детей, достижение оптимального уровня для каждого ребенка или приближение к нему.

Методическая работа в ДОУ в целом оптимальна и эффективна: выстроена целостная многоплановая система, позволяющая педагогам успешно реализовать воспитательно-образовательный процесс; созданы условия для профессиональной самореализации и роста на основе морального и материального стимулирования; оказывается разносторонняя методическая помощь.

В ДОУ воспитательно-образовательный процесс строится в соответствии с ООП ДОУ, годовым планом работы ДОУ.

В ДОУ ведется работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, развитию физических качеств и обеспечению нормального уровня физической подготовленности и состояния здоровья ребенка, привитию навыков безопасного поведения, воспитанию сознательного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни.

Педагоги стремятся обеспечивать эмоциональное благополучие детей через оптимальную организацию педагогического процесса и режима работы, создают условия для развития личности ребенка, его творческих способностей, исходя из его интересов и потребностей.

В ДОУ осуществляется работа по активизации деятельности педагогов по внедрению инновационных технологий в воспитательно-образовательный процесс. Ведется планомерная и систематическая работа над повышением педагогического мастерства и деловой активности педагогов.

Происходит усовершенствование управления жизнедеятельностью детского сада с ориентацией на взаимодействие с родителями и вовлечение их в педагогический процесс для обеспечения полноценного развития ребенка.

Детский сад востребован в социуме, работа педагогического коллектива оценивается, как удовлетворительная.

Вместе с тем имеется ряд проблем, решение которых планируется в 2019 году:

1. Повышать качество образовательного процесса путём организации работы по формированию физических качеств у дошкольников.
2. Развивать танцевальные качества дошкольников через организацию индивидуальной работы.
3. Наладить взаимоотношения между участниками образовательного процесса при активном участии педагога-психолога.

4. Постоянно уделять внимание формированию навыков безопасного поведения, воспитанию сознательного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни.

5. Обеспечивать эмоциональное благополучие детей через оптимальную организацию педагогического процесса и режима работы, создавать условия для развития личности ребенка, его творческих способностей, исходя из его интересов и потребностей.

Методическая тема:

Построение работы ДООУ в соответствии с ФГОС, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности.

Цель на 2019 год: Создавать условия для освоения педагогами инновационных подходов к содержанию образовательных направлений ООП ДОО, использования здоровьесберегающих технологий в работе с активным участием родителей в этом процессе.

Задачи МБДОУ ЦРР ДС № 33 на 2018-2019 учебный год:

1. Совершенствовать и обогащать знания и умения педагогов по использованию здоровьесберегающих технологий в работе с детьми. Обеспечить психолого-педагогическую поддержку семье и повысить компетентность родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

2. Повышать уровень профессионального мастерства педагогов через самообразование и применение инновационных педагогических технологий в образовательном процессе. Привлечение их к разработке рабочих программ и ведению аттестационного портфолио.

3. Акции и проекты как эффективная форма экологического воспитания дошкольников.

Все экологические мероприятия и акции проходят под общим девизом: «Только вместе, только дружно, помогать природе нужно!».

2. ПОКАЗАТЕЛИ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА – ДЕТСКИЙ САД № 33
п. НОВЫЙ НАДЕЖДИНСКОГО РАЙОНА»
2018 год**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1. 1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	289 человек
1. 1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	289 человек
1. 1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1. 1.3	В семейной дошкольной группе	
1. 1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1. 2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	26 детей
1. 3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	263 ребенок
1. 4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	289
1. 4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	289
1. 4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0

1. 4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1. 5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1. 5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1. 5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1. 5.3	По присмотру и уходу	0
1. 6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	17 дней
1. 7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	21 человек
1. 7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	7 (33,3%)
1. 7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	7 (33,3%)
1. 7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	14(66,7%)
1. 7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	14(66,7%)
1. 8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	17 человек (70,8%)
1. 8.1	Высшая	6 (28,5%)
1. 8.2	Первая	11 (52,4%)
1. 8.3	Соответствие должности	4 (19,1%)
1. 9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	21 человек

1. 9.1	До 5 лет	1 (4,8%)
1. 9.2	Свыше 30 лет	7 (33,3%)
1. 10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 (4,8%)
1. 11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 (38,1%)
1. 12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации /профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19 (100%)
1. 13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21 (100%) человек/%
1. 14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	15/1 человек/человек
1. 15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	да/нет
1. 15.1	Музыкального руководителя	да
1. 15.2	Инструктора по физической культуре	да
1. 15.3	Учителя-логопеда	нет
1. 15.4	Логопеда	нет
1. 15.5	Учителя-дефектолога	нет
1. 15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	

2. 1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв. м
2. 2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	150 кв. м
2. 3	Наличие физкультурного зала	да
2. 4	Наличие музыкального зала	да
2. 5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да