

## Планирование работы по патриотическому воспитанию

### Тема «Родная страна»

#### старшая и подготовительная группы

**Сентябрь**

**Тема: «Россия – моя Родина».**

Задачи	Примерное содержание	Совместная деятельность
<p>Формировать представления о своей стране;</p> <p>развивать интерес и уважение к людям, их деятельности, культуре;</p>	<p>Показать на глобусе расположение нашей страны, ее столицу;</p> <p>рассказать о необъятности нашей Родины, что в России много разных городов и сел, что в России своя культура. Свои традиции, свой язык, промыслы, что каждый человек любит свою Родину;</p>	<p><i>Познавательная деятельность:</i></p> <p>беседа о Москве;</p> <p>рассматривание герба и флага России;</p> <p>прослушивание гимна России;</p> <p>оформление альбома «Россия – моя Родина»;</p> <p><i>продуктивная деятельность:</i></p> <p>рисование на тему: «Москва – столица»;</p> <p>апликация «Флаг России»;</p> <p><i>игровая деятельность:</i></p> <p>словесные игры: «Кто где живет?»;</p> <p>дидактическая игра «Наша Родина – Россия»;</p> <p>Х/Л: С.Баруздин «Главный город»;</p>

**Октябрь**

**Тема: «История возникновения Руси».**

Задачи	Примерное содержание	Совместная деятельность
<p>Формировать первоначальные представления об истории возникновения Руси;</p> <p>развивать умение использовать информацию об исторических событиях на практике;</p>	<p>Рассказ о истоках истории русского народа, о возникновении первых городов;</p>	<p><i>Познавательная деятельность:</i></p> <p>беседы: «История возникновения России»;</p> <p>экскурсия в краеведческий музей;</p> <p><i>продуктивная деятельность:</i></p> <p>лепка «Старинные дома»;</p> <p><i>игровая деятельность:</i></p> <p>дидактическая игра «Составь рассказ»;</p> <p>подвижная игра «Защити крепость»;</p>

		<p>X/Л: чтение фрагментов книги «История России в рассказах для детей» А.О. Ишимовой;</p> <p><i>музыкальная деятельность:</i></p> <p>слушание народной музыки в современной обработке;</p>
--	--	--

### **Ноябрь**

Тема: «Москва – столица нашей Родины»

Задачи	Примерное содержание	Совместная деятельность
<p>Формировать представление об истории зарождения и развития Москвы, главных ее достопримечательностях – Красной площади, Кремле;</p> <p>вызывать положительное отношение к краеведческому материалу;</p>	<p>Рассказ воспитателя о истории происхождения столицы нашей Родины, используя наглядно-иллюстрированный материал;</p>	<p><i>Познавательная деятельность:</i></p> <p>беседы: «Москва- столица нашей Родины», «Почему Красная площадь так называется?»;</p> <p>просмотр иллюстрированного материала;</p> <p>создание альбома(совместно с детьми) «Москва в прошлом и настоящем»;</p> <p><i>игровая деятельность:</i></p> <p>дидактические игры: «Собери Кремль»; С/Р игра «Метрополитен»;</p> <p><i>продуктивная деятельность:</i></p> <p>рисование Кремля, коллективная аппликация «Красная площадь»;</p> <p><i>художественная литература:</i></p> <p>С.Баруздин «Главный город», разучивание пословиц, поговорок;</p>

### **Декабрь.**

Тема: «Символы России».

Задачи	Примерное содержание	Совместная деятельность
<p>Формировать элементарные представления о происхождении герба, флага, знамени России.</p> <p>Воспитывать уважение к цветам российского флага.</p> <p>Знакомить с их символическим значением</p>	<p>Знакомство детей с символикой. Рассказ воспитателя о ее происхождении, истории</p>	<p>Экскурсия-наблюдение в «Уголок патриотического воспитания»</p> <p>Рассматривание герба, флага России. Чтение X/Л. Дидактическая игра «Моя Россия». Заучивание стихотворений о Родине</p>

## Январь

### Тема: «Русские народные праздники».

Задачи	Примерное содержание	Совместная деятельность
Углублять представление о том, что каждый человек принадлежит к определенной культуре (традиции, праздники); формировать интерес к культуре своего народа;	Рассказ воспитателя о русских традициях, праздниках; демонстрация русских народных музыкальных инструментов;	Беседа «Славянские боги и праздники»; знакомство с русскими народными инструментами; прослушивание русских народных мелодий «Ах, вы сени», «Гусли»; рисование «Масленица»; лепка «Угощение на Масленицу»; кукольная инсценировка «Театр Петрушки»;

## Февраль

### Тема: «Наши защитники».

Задачи	Примерное содержание	Совместная деятельность
Углублять представления о государстве(армия, народ, территория); познакомить с творчеством русских художников, писателей, затронувших тему русских воинов;	Рассказ о русской армии, народе, о территории;	Беседа «Зачем солдату мундир»; чтение глав из энциклопедии «Я познаю мир»(история); рассматривание картин о пограничниках на посту;

## Март

### Тема: «Встреча весны».

Задачи	Примерное содержание	Совместная деятельность
Познакомить с обрядами, традициями, обычаями русского народа; учить ценить прошлое;	Используя игровую мотивацию, воспитатель рассказывает детям о народных традициях встречи весны, используя пословицы, поговорки, загадки;	Беседа «Пришла весна»; рассматривание картин: Левитан «Весна», Л.Бродская «Март»; чтение Х/Л, заучивание закличек, знакомство с народными приметами; работа с тестом «Жаворонки»; аппликация «Пришла весна»;

## Апрель

### Тема: «Освоение космоса».

Задачи	Примерное содержание	Совместная деятельность
Дать элементарные	Прослушивание мифа об	Познавательная деятельность:

<p>сведения об освоении космоса, о первом космонавте;</p> <p>сформировать эмоциональное отношение к космонавтам;</p>	<p>Икаре;</p> <p>рассказ о том, как зарождалась мысль о полете в космос, о Гагарине;</p>	<p>беседа по теме «Первая лунная дорога»;</p> <p>составление историй-фантазий об инопланетянах;</p> <p>рассматривание альбома «Через тернии к звездам»;</p> <p>игровая деятельность:</p> <p>С/Р игра «Космонавты»;</p> <p>продуктивная деятельность:</p> <p>рисование «Жизнь на других планетах»;</p>
--	--	---

## Май

### «Боевая слава нашего народа»

<p>Формирование у детей патриотических чувств, основанных на ознакомлении с боевыми традициями нашего народа и памятниками боевой славы;</p> <p>воспитание и уважения к защитникам Родины на основе ярких впечатлений, конкретных исторических фактов доступных детям и вызывающим у них эмоциональные переживания;</p> <p>развитие интеллектуальной компетенции ребенка, коммуникативной функции речи.</p>	<p>посещение парка Победы, возложение цветов к памятнику воинам – землякам;</p> <p>тематические занятия;</p> <p>прослушивание песенного репертуара на военную тематику.</p>	<p>Экскурсия к памятнику воинам – землякам, павшим в ВОВ;</p> <p>целевые прогулки;</p> <p>встречи детей с участниками ВОВ, ветеранами труда, солдатами – курсантами;</p> <p>конкурс детского рисунка «Цветы победителям»;</p> <p>чтение художественных произведений;</p> <p>дидактические, подвижные, сюжетно – ролевые игры</p>
---	---	--

## Планирование работы

Тема «Край, в котором ты живешь»

старшая и подготовительная группы

**Сентябрь** Тема: «Люблю березку русскую, то светлую, то грустную...».

<i>Задачи</i>	<i>Примерное содержание</i>	<i>Совместная деятельность</i>
Расширять и уточнять представления детей о растительном мире нашей местности (в частности о деревьях); учить узнавать деревья по внешнему виду и называть их; формировать бережное отношение к растительному, понимать значение растительного мира в жизни людей	Воспитатель знакомит детей с растительным миром края, рассказывает о растениях, занесенных в Красную книгу	Экскурсия в лес; беседа о природе; заучивание стихотворений, загадок, песен; дидактическая игра Путешествие по экологической тропе детского сада Праздник «День тигра» Международный день распространения грамотности

**Октябрь**

Тема: «Новый – поселок тружеников».

Расширять и закреплять знания детей о родном поселке; вызывать интерес к труду взрослых; воспитывать уважение к людям труда	Воспитатель знакомит с историей поселка; рассказ о профессиях	Знакомство с историей поселка; создание макета поселка; экскурсии на места работы родителей; заучивание стихотворений о поселке; дидактические игры Презентации о профессиях родителей Всероссийский урок безопасности
---	--	--

**Ноябрь**

Тема: «Беседы у древнего очага»

Познакомить детей с Приморской землей, с культурой; учить бережному отношению к природе – общему дому всех людей;	Воспитатель знакомит детей с бытом, культурой жителей Дальнего Востока; рассказ о предметах быта, одежде, посуде;	Экскурсия в музей; Чтение художественной литературы; рассматривание иллюстраций с изображением предметов быта одежды; Организация музея русского быта в каждой группе
--	--	--

## Декабрь

Тема: «Мой край – земля Приморская».

<p>Воспитывать патриотические чувства к своей малой Родине, гордость за свой род, любовь к месту, где живешь;</p> <p>уточнить представления детей о гербах;</p> <p>познакомить;</p> <p>познакомить с гербом города Владивостока и Надеждинского района;</p> <p>пробудить интерес к истории и культуре Дальнего Востока</p>	<p>Воспитатель знакомит детей с гербом города Владивостока, Надеждинского района;</p> <p>рассказ воспитателя об истории создания гербов;</p>	<p>Рассматривание карты России, гербов российских городов;</p> <p>чтение художественной литературы;</p> <p>дидактическая игра «Собери герб»</p> <p>Презентации: «Люблю тебя, мой край родной»</p> <p>«Владивосток – город у океана»</p> <p>День неизвестного солдата</p> <p>День Конституции РФ</p>
--	--	---

## Январь

Тема: «Мой ласковый и нежный зверь».

<p>Закрепить представления детей о животных Приморья и Дальнего Востока;</p> <p>способствовать осознанию особого отношения людей к диким животным;</p> <p>познакомить с интересными фактами из жизни диких животных, показать их уникальность;</p> <p>воспитывать у детей любовь к животным</p>	<p>Воспитатель предлагает детям рассмотреть иллюстрации с изображением животных, просит рассказать о месте обитания, чем питаются</p>	<p>Рассматривание иллюстраций;</p> <p>чтение художественной литературы;</p> <p>дидактические игры</p> <p>Организация музея тигра</p> <p>День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады</p>
---	---	--

## Февраль

Тема: «Памятники нашего поселка».

<p>Познакомить детей с памятниками с.В-Надеждинское;</p> <p>развивать интерес к возникновению памятников</p>	<p>Воспитатель вносит иллюстрации с изображением памятников;</p> <p>знакомит с историей их появления</p>	<p>Экскурсии к памятникам – презентация (по выбору воспитателя);</p> <p>беседа об истории возникновения памятников;</p> <p>дидактические игры;</p> <p>чтение художественной литературы;</p> <p>Смотр строя и песни</p> <p>Утренники, посвященные Дню защитника Отечества</p>
--	--	--

## Март

Тема: «Быт и одежда народов Дальнего Востока».

Познакомить детей с бытом и традиционными костюмами народов Дальнего Востока; развивать интерес к одежде народов Дальнего Востока; познакомить с народными промыслами	Воспитатель предлагает детям рассмотреть традиционные предметы быта, макет жилища, иллюстрации с изображением одежды  Организация музея русского быта	Экскурсия в музей;  чтение художественной литературы; дидактические игры  Русские народные игры и песни, шумовой оркестр, оркестр ложечников  День воссоединения Крыма с Россией
---	---	--

## Апрель

Тема: «Поселок, окольцованный лесами».

Закрепить и совершенствовать знания детей об историческом прошлом поселка Новый, Надеждинского района, его географическое расположение, природные ресурсы  вызывать гордость за свой поселок;  воспитывать любовь к своей малой Родине;	Составление рассказов детьми о поселке (по иллюстрациям);  создание макета поселка с использованием схем – символов	Просмотр видеофильма;  изготовление схем символов;  заучивание стихотворений о поселке;  дидактические игры;  художественно – продуктивная деятельность  Экологическая акция «Посади дерево в детском саду»  Рисование: стелла Надеждинский район, Я люблю поселок Новый  Ранняя профориентация «Профессии родителей
---	---	--

## Май Тема: «День Победы».

Закрепить знания детей об историческом прошлом и великих подвигах русского народа;  воспитывать чувство патриотизма, стремление подражать героям нашей Родины;  уточнить смысл пословиц и поговорок о героизме, смелости, любви к Родине	Продолжать знакомить детей с боевой славой русского народа в ВОВ;	Экскурсия к памятнику воинам – землякам, погибшим в ВОВ; прослушивание аудиозаписей с военной тематикой;  Утренники, посвященные Дню Победы  Акция «Бессмертный полк»  Конкурс чтецов «Мы память бережно храним» - просмотр презентаций  Всероссийская акция «Георгиевская лента»
--	---	---

## Интегрированные связи со специалистами

Специалисты	Формы работы
<p><b><i>Педагог-психолог</i></b></p> <p>Проект «Взаимодействие педагога-психолога со специалистами и педагогами ДОУ в условиях реализации ФГОС»</p>	<p>Организация и проведение совместных праздников, досугов, занятий и других мероприятий с детьми</p> <p>Разработка и реализация методов и способов коррекции микроклимата в группах</p> <p>Организация индивидуальных и групповых корректирующих занятий для детей, имеющих трудности в развитии, поведении, общении</p> <p>Диагностика уровня психического развития детей с последующей организацией коррекционной работы</p> <p>Организация консультативной работы для родителей</p> <p>Помощь руководителю в организации благоприятного морального климата в коллективе педагогов, сотрудников</p>
<p><b><i>Музыкальный руководитель</i></b></p> <p>Проект «Музыкально-эстетическое развитие дошкольников средствами народной художественной культуры»</p>	<p>Занятия, праздники, игры, досуги для формирования устойчивых певческих навыков, устранение проблемы не поющих детей, элементарных навыков исполнительства на русских народных инструментах, закрепление интереса к народной художественной культуре через погружение в фольклорную ситуацию, освоение традиционной игровой культуры</p> <p>Семинары, консультации, мастер-классы занятия с педагогами для расширения знаний в области народной художественной культуры, овладение методическими основами работы с фольклорным материалом, освоение методических приемов народной художественной культуры для работы с детьми</p> <p>Совместные праздники, досуги. Занятия. Заседания клубов «Семейная гостиная» с родителями и представителями социума для пробуждения интереса к детскому фольклору и успехам ребенка в овладении народной художественной культурой и привлечение к сотрудничеству в практической работе через личное участие</p>
<p><b><i>Инструктор по физической культуре</i></b></p> <p>Проект «Физическая культура как одно из средств восприятия ребенком эстетических начал»</p>	<p>Подвижные, спортивные игры, игры-эстафеты, игры с использованием нестандартного оборудования с детьми в ДОУ и совместно - проводимые с родителями с представителями социума на праздниках, развлечениях, досугах, соревнованиях и других мероприятиях для воспитания чувства коллективизма, товарищества, решительности роста самооценки, чувства успешности, доброжелательности, чувства сплоченности, взаимопомощи и взаимовыручки; любви к членам своей семьи, малой Родине, гордости за свой народ, страну, воспитание патриотизма.</p> <p>«Элементарный туризм»: походы, прогулки, экскурсии для воспитания гуманного отношения к природе, укрепления дружеских отношений друг с другом и взрослыми</p>

**Портрет современного гражданско-патриотического идеала  
выпускника детского сада**

<i>Базовые национальные ценности</i>	<i>Гражданско-патриотические качества старшего дошкольника</i>	<i>Проявление этих качеств в жизни</i>
Патриотизм	-любовь и привязанность к своему дому, детскому саду, улице, поселку, краю; -уважение к символам государства; -чувство гордости за достижения своей страны.	-имеет четкие представления о стране, поселке в котором живет; знает символику своего государства и ее значение; -знает и охотно рассказывает о земляках, прославивших его малую родину; - с интересом делится впечатлениями о ярких событиях в жизни поселка, государства
Социальная солидарность	-чувство уважения к людям; -желание быть справедливым;	-доброе отношение к людям любой национальности; -имеет представления о нравственных понятиях «справедливость», «милосердие» и может проявить их в отдельных случаях
Гражданственность	-желание знать историю своей страны; -стремление совершать поступки, которые взрослые оценивали бы как достойные гражданина своей страны.	-имеет представления об истории и культуре своего народа; -может рассказать о том, какими бы качествами хотел обладать, как гражданин своей страны;
Семья	-любовь и уважение к членам семьи; -забота о них.	- хорошо знает свою семью, ее традиции; -проявляет заботу обо всех членах семьи, особенно младших; -активный участник всех семейных начинаний.
Труд и творчество	-уважение к труду взрослых; -стремление самостоятельно что-либо создавать, трудиться. -творческий подход к предлагаемым заданиям.	-бережно относится к предметам, сделанными руками людей; -предлагает свою помощь взрослым; -проявляет творчество при самостоятельном выполнении заданий.
Наука	-познавательная активность;	-активен в познании окружающего мира (вопросы,

		желание экспериментировать); очень хочет стать школьником, чтобы знать еще больше.
Искусство и культура	-умение видеть красоту произведений искусства;  -интерес к литературным произведениям;  -умение дать нравственную оценку поступкам литературных героев.	-знает различные жанры произведений искусств;  -с интересом посещает выставки, музеи;  -внимательно слушает произведения художественной литературы;  -активно обсуждает прочитанное и увиденное.
Природа	-осознанное бережное отношение к природе.	-проявляет заботу о братьях наших меньших  -не совершает негативных поступков по отношению к природному миру;  -указывает на недостойное поведение других людей в этой области.
Человечество	-доброжелательность к окружающим людям.	-внимателен в общении со сверстниками и взрослыми;  -умеет находить выход из конфликтных ситуаций без применения силы.